



Profile

一般社団法人 専門職高等教育質保証機構

QAPHE.com

2022.10.13

▼ Preface

- このドキュメントは、一般社団法人専門職高等教育質保証機構の目的、事業、その他について、概略的に説明したものです。
- 実際に実施している第三者評価の内容等の詳細は、ホームページをご覧ください。お電話やメール等の手段にてお問い合わせください。

- ホームページ <https://qaphe.com/>
- メールアドレス jimukyoku@qaphe.com
- 電話番号 03-3403-3432
- 住所 〒106-0032
東京都港区六本木6-5-17

▼ Objects

目的

- 一般社団法人専門職高等教育質保証機構(QAPHE)は、専門職高等教育の高度化、多様化、国際化に対応して、専門職高等教育の教育研究実践に係る教育機関の評価を行なうことによって、専門職高等教育の発展に貢献します。
- QAPHE第三者評価の特長
 - 専門職高等教育機関の発展に資するものであること
 - 明解かつ簡潔であること
- QAPHEは専門職大学院の評価機関として、文部科学大臣から認証を受けています。
 - ビューティビジネス分野(平成24年7月)
 - 教育実践分野(令和3年5月)

▼ History

◆ 変遷

- 2011(平成23)年2月
 - 一般社団法人**ビューティビジネス評価機構**として設立
- 2012(平成24)年7月
 - 専門職大学院ビューティビジネス分野の評価機関として、文部科学大臣の認証を得る(**認証評価機関**となる)
- 2014(平成26)年9月
 - 一般社団法人**専門職高等教育質保証機構**(QAPHE)に改称
- 2021(令和3)年5月
 - 専門職大学院教育実践分野の評価機関として、文部科学大臣の認証を得る

◆ 認証評価(専門職大学院)

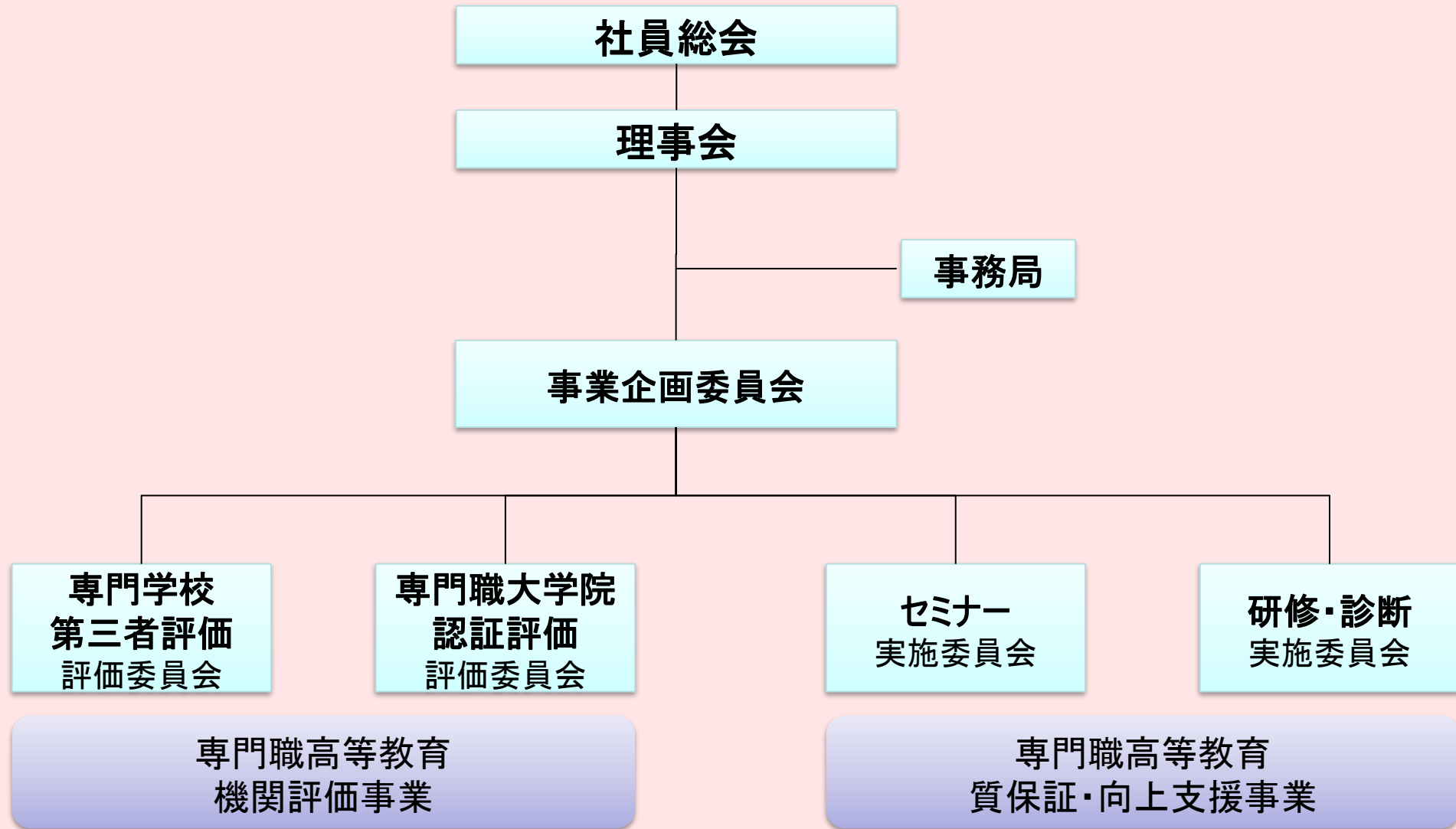
- 2013(平成25)年3月
 - ハリウッド大学院大学(ビューティビジネス研究科) 認証評価報告(1期目)
- 2018(平成30)年3月
 - ハリウッド大学院大学(ビューティビジネス研究科ビューティビジネス専攻) 認証評価報告(2期目)
- 2022(令和4)年3月
 - 星槎大学大学院(教育実践研究科) 認証評価報告(1期目)

◆ 第三者評価(専門学校)

- 2017(平成29)年4月
 - 「**専門学校第三者評価**」制度開始
- 2018(平成30)年2月
 - 修成建設専門学校(大阪) 第三者評価報告
 - 高崎動物専門学校(群馬) 第三者評価報告
 - アリアーレビューティー専門学校(愛知) 第三者評価報告
- 2019(平成31)年2月
 - 大阪ハイテクノロジー専門学校(大阪) 第三者評価報告
 - 高津理容美容専門学校(大阪) 第三者評価報告
 - 専門学校岡山情報ビジネス学院(岡山) 第三者評価報告
- 2020(令和2)年2月
 - ECCコンピュータ専門学校(大阪) 第三者評価報告
- 2022(令和3)年3月
 - ECC国際外語専門学校(大阪) 第三者評価報告

▼ Organization chart

組織図



Jobs

～2017年度 2018年度 2019年度 2020年度 2021年度 2022年度

質保証・向上支援サービス

コンサルティング（職業実践専門課程認定支援、高等教育修学支援新制度機関要件認定支援、他）
各種研修・セミナー

第三者評価

専門学校
第三者評価

評価実施
3校

評価実施
3校

評価実施
1校

評価実施
0校

評価実施
1校

...

専門職大学院
認証評価

ビューティ
ビジネス

教育実践

...

専門職大学・短期
大学認証評価

認証機関
申請手続

会員向けサービス

基本サービス

各種料金割引サービス・各種相談

オンライン学修
基盤提供

文部科学省委託事業

本番開始

職業実践専門課程
ポートレート

文部科学省委託事業

ベータ版

本番開始

高・専・業
連携アプリ

文部科学省委託事業

ベータ版

本番開始

▼ Evaluation and Accreditation

第三者評価

- QAPHE評価基準に基づいた**第三者評価を実施**します。(スケジュールは**目安**です)



- 2種類の第三者評価を実施しています。
 - 専門職大学院の認証評価(ビューティビジネス分野、教育実践分野)
 - 専門学校第三者評価

▼ Evaluation and Accreditation System

第三者評価の体制

- 評価委員（5名以上）から成る**評価委員会**を組織します。
- **評価委員会**は、当該分野の**業界関係者**、**大学（専門学校）関係者**、**高等学校関係者**、**有識者**から構成します。
- 複数の分野を対象とする場合、分野ごとに業界関係者を加えます。

評価委員会（評価委員によって構成）

評価委員長

分野ごとに追加

業界関係者

大学（専門学校）
関係者

高等学校関係者

有識者

▼ Evaluation and Accreditation Standards

QAPHE認証評価(専門職大学院)基準要綱の概要 ※2022(令和4)年改訂

I 評価の目的

専門職大学院の**教育水準の維持・向上を図る、
個性的で多様な発展に資する**

- (1) 評価基準に基づく評価による**教育研究活動等の質保証**
- (2) 評価結果に基づく**教育研究活動等の改善・向上**
- (3) **社会的説明責任**による国民の理解と支持

II 基本の方針

- (1) **評価基準**に基づく評価
- (2) **学修成果**を中心とした評価
- (3) 学校の**個性の伸長と質の改善・向上**に資する評価
- (4) **内部質保証**を重視した評価
- (5) **ピア・レビュー**を中心とした評価
- (6) 国際的な質保証の動向を踏まえ**透明性の高い**開かれた評価

III 評価基準

- (1) 領域Ⅰ 大学院の目的および学修成果
- (2) 領域Ⅱ 教育課程および教育方法
- (3) 領域Ⅲ 教育研究上の基本組織
- (4) 領域Ⅳ 財務運営、管理運営および情報公表

- (5) 領域Ⅴ 学修環境
- (6) 領域Ⅵ 学生受入および定員管理
- (7) 領域Ⅶ 内部質保証

IV 評価の方法・手順

- ① 評価基準に基づく**自己評価結果の判断**
- ② **優れた点**や**改善を要する点**の明確化
- ③ **評価結果(案)**の提示と**意見申立て**の受付
- ④ **評価報告書**のとりまとめ

V 評価体制

評価委員会の組織

大学関係者、高等学校関係者、業界関係者、有識者

▼ Evaluation and Accreditation Standards

QAPHE第三者評価(専門学校)基準要綱の概要

I 評価の目的

専門学校の教育水準の維持・向上を図る、
個性的で多様な発展に資する

- (1) 評価基準に基づく評価による教育活動等の質保証
- (2) 評価結果に基づく教育活動等の改善・向上
- (3) 社会的説明責任による国民の理解と支持

II 基本的方針

- (1) 評価基準に基づく評価
- (2) 学修成果を中心とした評価
- (3) 学校の個性の伸長に資する評価
- (4) 自己評価に基づく評価
- (5) ピア・レビューを中心とした評価
- (6) 透明性の高い開かれた評価
- (7) 国際通用性のある評価

III 評価基準

基準1 目的・目標の設定および入学者選抜

- 1-1 養成人材像
- 1-2 学校の目的・目標
- 1-3 入学者受入方針
- 1-4 入学者選抜
- 1-5 定員維持

基準2 専修学校設置基準および関係法令等の適合性

- 2-1 教職員組織の編制・運用
- 2-2 必要な教員の確保
- 2-3 教育体系の適切性

- 2-4 時間割や授業の適切性
- 2-5 学生に対する履修指導・学習相談
- 2-6 教育課程に対応した設備
- 2-7 学生に対する進路指導
- 2-8 特別な支援が必要な者への対応

基準3 職業実践専門課程の認定要件の適合性

- 3-1 教育課程編制委員会等の委員構成の適切性
- 3-2 企業等との適切な連携による実習・演習
- 3-3 教育活動等に関する情報公開

基準4 内部質保証

- 4-1 自己評価・学校関係者評価の適切な実施
- 4-2 自己評価・学校関係者評価の公開
- 4-3 自己評価・学校関係者評価の結果に従った改善
- 4-4 企業等と連携した組織的な教職員研修の実施

基準5 学修成果

- 5-1 資格取得の状況から見た学修成果
- 5-2 学生からの意見聴取から見た学修成果
- 5-3 修了後の進路実績から見た学修成果
- 5-4 修了生や就職先の意見から見た学修成果

職業実践専門課程未認定学科を含む場合、基準3を適用した評価を行わない。ただし、評価結果においてその旨を明示する。

IV 評価の方法・手順

- ① 評価基準に基づく自己評価結果の判断
- ② 優れた点や改善を要する点の明確化
- ③ 評価結果(案)の提示と意見申立ての受付
- ④ 評価報告書のとりまとめ

V 評価体制

評価委員会の組織

専門学校関係者、高等学校関係者、業界関係者、有識者

▼ Training & Diagnosis

第三者評価の事前研修・診断

○ 質保証基礎研修

- 個々の大学(専門学校)における質リテラシーを高める第一歩として、質保証・向上の考え方に触れ、その第三者評価に関する知識を身につけ、質保証・向上の国際的な動向を踏まえた現状をご理解いただくための研修サービスです。

○ 自己評価研修

- 当機構が実施する大学(専門学校)第三者評価プロセスにおける自己評価の位置づけを理解し、その趣旨にかなった自己評価書の作成について具体性のある研修を行います。特に、個々の大学(専門学校)における状況を踏まえ、自己評価の進め方、基準・観点ごとの論理的評価プロセス、自己評価書全体のとりまとめ方について、大学(専門学校)の資料・データも活用しながら実践的な方法を指導します。

○ 質保証・向上総合診断サービス

- 個々の大学(専門学校)における質リテラシーの状況を総合的に診断するサービスです。本サービスは、当機構の「専門学校第三者評価」と同様のプロセスで実施いたしますので、将来の第三者評価受審に備えた事前診断機会としてご活用いただくこともできます。

▼ Seminar

各種セミナー・研修会・講座

- **第三者評価セミナー**（半日コース、定員100名程度）
 - QAPHEが実施する第三者評価制度の仕組み、受審の流れ、自己評価書作成の方法などについて研修を行います。
- **自己評価実務セミナー**（1日コース、定員50名程度）
 - QAPHE評価基準に基づく自己評価書の具体的な作成方法について研修を行います。
- **その他**
 - 専門職高等教育をめぐる社会動向に合わせて、講演会・セミナー等を随時企画・実施します。

※2022年度は、**第三者評価セミナー**、**FD・SD研修（履修証明プログラム）**の開催を実施しています。

▼ International Collaboration

国際連携

○ 連携の対象

- オーストラリア技能質保証機関
(Australian Skills Quality Agency、ASQA)
と協力覚書(Memorandum of Cooperation、
MoC)を取り交わし(2018年1月)

○ 連携の内容

- 質保証・向上の取組に関する情報の交換・共有
- 一部機関とは、第三者評価認定の互換に向けた交流を進めています。
- 最新の連携内容をホームページ上に公開します。



▼ Results of Activities

第三者評価

○ 専門職大学院認証評価

- 2012年度 ハリウッド大学院大学ビューティビジネス研究科ビューティビジネス専攻
<https://qaphe.com/result/graduate/beautygraduate/hollywood/hollywoodyear2012/>
- 2017年度 ハリウッド大学院大学ビューティビジネス研究科ビューティビジネス専攻
<https://qaphe.com/result/graduate/beautygraduate/hollywood/hollywoodyear2017/>
- 2021年度 星槎大学大学院教育実践研究科
<https://qaphe.com/result/graduate/teachergraduate/gredseisa/gredseisa2021/>

○ 専門学校第三者評価

この事業は、平成26年度および平成27年度の文部科学省「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業、「職業実践専門課程の美容分野における質保証・向上を推進するための学校評価制度の開発と構築」の中で実施された第三者評価モデル事業から開始されました。当機構は、この事業の中で、「専修学校職業実践専門課程第三者評価試行（美容分野）」の制度構築とモデル事業の実施を支援しました。 <http://www.beauty-hyouka.net/>

- 2015年度 **専修学校職業実践専門課程第三者評価（美容分野）**（学校の名称は当時のもの）

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| ●ハリウッドビューティ専門学校（東京） | ●長崎県美容専門学校（長崎） |
| ●松江理容美容専門学校美容科（島根） | ●宮崎サザンビューティ美容専門学校（宮崎） |
| ●明日香美容文化専門学校（大分） | ●琉美インターナショナルビューティカレッジ（沖縄） |



Results of Activities

● 2016年度

- 松江理容美容専門大学校理容科(島根) <https://qaphe.com/result/techpractice/matsueribi/year2016/>

● 2017年度

- 修成建設専門学校(大阪) <https://qaphe.com/result/techgraduate/syusei/syuseiyear2017/>
- 高崎動物専門学校(群馬) <https://qaphe.com/result/techgraduate/mgl/mglyear2017/>
- アリアーレビューティー専門学校(愛知) <https://qaphe.com/result/techgraduate/aliare/aliareyear2017/>

● 2018年度

- 大阪ハイテクノロジー専門学校(大阪) <https://qaphe.com/result/techgraduate/osaka-hightech/osaka-hightechyear2018/>
- 高津理容美容専門学校(大阪) <https://qaphe.com/result/techgraduate/kozu/kozuyear2018/>
- 専門学校岡山情報ビジネス学院(岡山) <https://qaphe.com/result/techgraduate/oic/oicyear2018/>

● 2019年度

- ECCコンピュータ専門学校(大阪) <https://qaphe.com/result/techgraduate/ecccomp/ecccompyear2019/>

● 2021年度

- ECC国際外語専門学校(大阪) <https://qaphe.com/result/techgraduate/kokusaiecc/kokusaieccyear2021/>

※2020年度は新型コロナウイルス感染予防のため、未実施

▼ Results of Activities

文部科学省委託事業 <http://qaphe.com/mext/>

○ 各年度文部科学省「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業

- 平成28年度 <https://qaphe.com/mext/mext2016/>
 - 美容分野第三者評価試行の成果の普及および職業教育の国際通用性を高めるための調査・研究
- 平成29年度 <https://qaphe.com/mext/mext2017/>
 - 専門職高等教育質保証機関の国際連携の推進および美容分野におけるその成果の活用
 - 学校評価の充実につなげる専修学校教職員資質能力向上プログラムの開発
- 平成30年度 <https://qaphe.com/mext/mext2018/>
 - 職業実践専門課程の質保証・向上につながる専修学校教職員資質能力向上プログラム開発
 - 学修成果の測定に向けた職業分野別コンピテンシー体系の研究
 - 職業実践専門課程に相応しいポートレートシステムの要件定義
- 令和元年度 <https://qaphe.com/mext/mext2019/>
 - 職業実践専門課程の質保証・向上につながる専修学校教職員資質能力向上プログラム開発
 - 学修成果の測定に向けた職業分野別コンピテンシー体系の研究
 - 職業実践専門課程に相応しいポートレートシステムの要件定義

▼ Results of Activities

文部科学省委託事業 <http://qaphe.com/mext/>

○ 各年度文部科学省「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進」事業

- 令和2年度 <https://qaphe.com/mext/mext2020/>
 - 体系的な教職員研修プログラムの実用化に向けた改善・普及・展開
 - 学校評価の充実等を目的とした資格枠組の共有化・職業分野別展開とその有用性の検証
 - 職業実践専門課程版ポートレートの構築
- 令和3年度 <https://qaphe.com/mext/mext2021/>
 - 体系的な教職員研修プログラムの実用化に向けた改善・普及・展開
 - 学校評価の充実等を目的とした資格枠組の共有化・職業分野別展開とその有用性の検証
 - 職業実践専門課程版ポートレートの構築
- 令和4年度 実施中
 - 体系的な教職員研修プログラムの実用化に向けた改善・普及・展開
 - 学校評価の充実等を目的とした資格枠組の共有化・職業分野別展開とその有用性の検証
 - 職業実践専門課程版ポートレートの構築

▼ Results of Activities

セミナー・イベント <http://qaphe.com/seminar/>

○ 独自事業として

- 職業実践専門課程質保証・向上セミナー（スクワール麹町、2016年8月24日）
- 専門学校自己評価実務セミナー（全国5箇所、2016年3月16日～30日）
- 専門学校経営と質保証セミナー（アルカディア市ヶ谷、2017年4月25日）

○ 文部科学省委託事業の一環として

- 第三者評価セミナー（全国3箇所、2016年10月11日～11月4日）
- 質保証・向上シンポジウム（文部科学省第2講堂、2017年2月24日）
- QAPHE国際シンポジウム（ハリウッド大学院大学、2018年1月17日）
- 教職員資質能力向上プログラム実験講座（オンライン学修、2018年1月29日～2月18日）
- 教職員資質能力向上プログラム実証講座（オンライン学修、2018年10月1日～2019年2月25日）
- 職業実践専門課程質保証・向上セミナー（ハリウッド大学院大学、2019年2月22日）
- QAPHE国際シンポジウム2019（ハリウッド大学院大学、2019年11月26日）
- 専門職教育支援士（教育実践部門）履修証明プログラム（2020年10月～2021年2月）
- QAPHE国際シンポジウム2022（ハリウッド大学院大学、2022年1月27日）
- 専門職教育支援士（専門職高等教育運営）履修証明プログラム（2022年10月6日～2023年1月26日）

▼ Web Site

<https://qaphe.com/>

トップページ 組織概要 セミナー・イベント 評価基準 評価結果 文科省委託事業 会員 各種申込み FAQ

専門職高等教育の水準の向上と
個性的で多様な発展を

QAPHE
Institution for Accreditation and
Quality Assurance of
Professional Higher Education

お知らせ

2022年7月22日 お知らせ 当機構のサーバーのメンテナンス作業等が終了しました

2022年6月19日 お知らせ 当機構関連のサーバー停止のお知らせ

2022年4月8日 お知らせ 専門職大学評価基準に関するパブリックコメントを募集します。

2022年2月18日 お知らせ 2022(令和4)年2月28日、2022年度専門学校第三者評価の受審募集を開始します

検索

日本語 English

会員限定ページへ

お気軽にお問い合わせください。
☎ 03-3403-3432
受付時間 10:30-16:30 [土・日・祭日除く]

お問い合わせ

2021年度
新規会員 募集中

専修学校教職員
資質能力向上プログラム

職業実践専門課程
ポートレート

第三者評価ご相談
第三者評価

代表理事 川口 昭彦

京都大学大学院単位取得退学(理学博士)
東京大学教養学部教授
東京大学大学院総合文化研究科教授
東京大学留学生センター長
東京大学総合研究博物館長
大学評価・学位授与機構 教授
大学評価・学位授与機構 評価研究部長
大学評価・学位授与機構 理事
大学評価・学位授与機構 特任教授
大学評価・学位授与機構 顧問
大学改革支援・学位授与機構 名誉教授



事務局長 江島 夏実

慶應義塾大学大学院博士課程管理工学専攻単位取得退学(工学修士)
株式会社コンピュータ教育工学研究所 代表取締役(現職)
目白学園女子短期大学(現目白大学)講師
法政大学経営学部講師
慶應義塾大学情報処理教育室講師
成蹊大学工学部講師
ビジネスブレークスルー大学教授
大妻女子大学短期大学部講師
ハリウッド大学院大学客員教授
情報システム学会理事 などを歴任

