令和3年度文部科学省 職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進事業

学校評価の充実等を目的とした資格枠組の共有化・

職業分野別展開とその有用性の検証事業

学修成果情報共有システム 教員用操作説明書

令和4年2月

一般社団法人専門職高等教育質保証機構

はじめに

本教材は、令和3年度文部科学省委託事業「職業実践専門課程等を通じた専修 学校の質保証・向上の推進」事業、「学校評価の充実等を目的とした資格枠組の 共有化・職業分野別展開とその有用性の検証」の成果物である学修成果情報共有 システムを利用するための具体的手順・方法・諸注意などをまとめたものであ る。

目次

1	学修成果情報共有システム利用環境	1
	1.1 学修成果情報共有システムの目的	1
	1.2 学修成果情報共有システム	2
	1.3 利用環境	2
	1.4 学修成果情報共有システムの概要	3
	1.4.1 スマートエビデンス	3
	1.4.2 インスティテューション	4
		0
2	字修成果情報共有システムのユーサ環境	8
2	字修成果情報共有システムのユーサ境境 2.1 ログイン・ログアウト	8 8
2	 字修成果情報共有システムのユーサ境項 2.1 ログイン・ログアウト 2.1.1 学修成果情報共有システムへのログイン 	8 8
2	 字修成果情報共有システムのユーサ境項 2.1 ログイン・ログアウト 2.1.1 学修成果情報共有システムへのログイン 2.1.2 学修成果情報共有システムからのログアウト 	8 8 10
2	 字修成果情報共有システムのユーサ境項 2.1 ログイン・ログアウト 2.1.1 学修成果情報共有システムへのログイン 2.1.2 学修成果情報共有システムからのログアウト 2.2 パスワードを忘れた場合 	8 8 10 11
2	 字修成果情報共有システムのユーサ境項 2.1 ログイン・ログアウト 2.1.1 学修成果情報共有システムへのログイン 2.1.2 学修成果情報共有システムからのログアウト 2.2 パスワードを忘れた場合 2.2.1 パスワードのリセット 	8 8 10 11 11
2	 字修成果情報共有システムのユーサ境項 2.1 ログイン・ログアウト 2.1.1 学修成果情報共有システムへのログイン 2.1.2 学修成果情報共有システムからのログアウト 2.2 パスワードを忘れた場合 2.2.1 パスワードのリセット 2.3 学修成果情報共有システムの画面 	8 8 10 11 11 15
2	 字修成果情報共有システムのユーサ境項 2.1 ログイン・ログアウト 2.1.1 学修成果情報共有システムへのログイン 2.1.2 学修成果情報共有システムからのログアウト 2.2 パスワードを忘れた場合 2.2.1 パスワードのリセット 2.3 学修成果情報共有システムの画面	8 8 10 11 11 15 15

3.1 [[]	コレクション」	とは	28
------------------	---------	----	----

3.2	受講者からの	「コレクション」	共有確認	28
-----	--------	----------	------	----

3.2.1	「コレクション」共有のメール通知確認	. 28
3.2.2	「受信箱」の通知確認	. 30

	+ · · - · + -+		
3.2.3	目分への共有確認	······ 3	34

4.1 受講者から提出された自己評価の確認	38
4.1.1 自己評価の提出通知メールの確認 4.1.2 「受信箱」の通知確認 4.1.3 自分への提出確認 4.1.4 グループへの送信確認	38 41 44 46
4.2 学修成果指標の確認	50
4.2.1 学修成果指標の確認	51
4.2.2 学修成果指標の各項目の評価状況の確認	52
4.2.3 学修成果指標の評価状況の表示の意味	53
4.3 受講者の自己評価の確認	54
4.3.1 学修成果指標別の自己評価の確認	55
4.3.2 複数の評価指標に関係する自己評価の確認	59
4.4 学修成果評価	60
4.4.1 学修成果指標別の評価	61
4.4.2 複数の学修成果指標に関係する「コメント」の投稿	67
4.5 学修成果評価結果の返却	71
4.5.1 学修成果指標別の評価の完了確認	71
4.5.2 学修成果指標当該レベルの合否判定	71
4.6 学修成果評価状況の確認	74
4.6.1 学修成果評価状況の確認	74

1 学修成果情報共有システム利用環境

1.1 学修成果情報共有システムの目的

学修成果情報共有システムは、自分が学校で学び身につけた知識や技術が、国際的に通 用する資格枠組のレベル定義(レベルディスクリプター)の指標に適合していることを確認 するものである。

自分が学んでいる学校・学科・コース・学年に応じて目標とする資格枠組のレベルを設 定し、設定した目標の資格枠組のレベル定義の各指標に対して、次の作業を実施すること で資格枠組のレベルに適合していることを確認する。

- 指標に適合していることに対する受講者自身の自己評価 (資格枠組のレベル定義の各指標に対して繰り返し実施)
- ② 受講者から教員に対する自己評価の提出
- ③ 受講者の自己評価に対する教員による評価
 (資格枠組のレベル定義の各指標に対して繰り返し実施)
- ④ 教員による評価結果の受講者への返却
- ⑤ 受講者による自己の学修成果(ポートフォリオ)の公開



図 1 学修成果情報共有システムの流れ

1.2 学修成果情報共有システム

学修成果情報共有システムは、Mahara(マハラ)というオープンソースの e-ポートフ オリオシステムを使って構築されている。

Mahara Web サイト: https://mahara.org/



図 2 Mahara Web サイト

1.3 利用環境

本書での説明は、次の環境であることを前提とした画面キャプチャ等を利用している。

- Windows 10 \mathcal{O} PC
- Windows10 上で動作するブラウザ(Chrome)

Mahara は Web サーバ上で動作する Web アプリケーションであるため、上記以外の環 境であっても、インターネットに接続しておりブラウザが利用可能な環境であれば、 Chrome 以外のブラウザや、Mac OS やスマートフォンを利用した場合でも同様の操作が 可能である。

1.4 学修成果情報共有システムの概要

1.4.1 スマートエビデンス

「資格枠組のレベル定義」により定義されたレベル1から8までの各レベルに相当する 能力を、職種・分野ごとに細分化した「学修成果指標」をシステム上で表現したものであ る。

「学修成果指標」の指標ごとに、その到達状況を自己評価し、さらに教員による客観的 評価を行い、指標への到達度合を評価する。

					物源			責任とい	10715	
	保留書ゴロフィール	ercia J- Deat			総統上の特	125		Allese		
		1000	汎用的な技能	W/1820102	对人技能	分析妆辞	管理·指導技能	自律性と責任感	信理朝とプロ窓8	
8	 ・構定(進歩学) ・動物増援原長 ・チームマネジメントと一定 水準以上のジェネラル お協力用等 ・専門学校(2)学後(15) ・20年級第 	□機能可能+学術型体所の活動に 対する協力、社会的問題	□検察マネジントの損除 □兼件完装に近与するための技術	 副医療動物、社会ニーズを踏たえた用から相構 連営 内門実践技術の成力用 行 	ロ為研想会等における重換	■22時-中長期21番 立案・運営	ローキド的ない共計・旧 酒力の中止	■第六の目標達成の修力生ま 体的行動 ■第六におうのーダーシップ	□転動輸行のど392年	
,	 動物増援は任ク5ス 自立して国本実践ができる ・チーム部医療における中 使人材 ・専門学校(2)学後10 ~15年後88 	■新加速機構研究的 ■成果であり2000 ■新加速であった。 対する理解	□戦国勝谷金雄勝省第 □戦国勝谷金雄勝省におる動類や動 平和2005現第 □学会中におる研究攻撃除者(効 駆動プレセンテーション)の後期	□動物増強に決減モデル ■転用語との適用にたる動 物増振の瞬刻上、専門 性向上定動	■対象素にお尺の単伝えの 信頼間保の機能 ■院内スタッフのユミュニケーション総力開始式的 コを転用保有、学習時保満 とな得様的公式名 ■経験的公式名言語の指進	 ■短期・中損期計画 の規制 ■同内チームの取消 企画確認 ■同内チームの取消 ■同内チームの取消 ■同内チームの取消 ■目内外目前の検討の 	 ○3开糸道、た温床美 富希導 >三字書・研究成果の伝 達と読用 ■299/20研究能力向 上支援 	■社会情勢の変化に対する構 心 ■不同相違の日間達成2867 たま体が行動 回院内・デームでのリーザーシップ ■自己のキャリアアンカーの感染	□院内-子-ムの2333 □営野94317度回路 上の際国際の内容 □トラフルに開きる道明 営野95月第4日また □営野97月は(後華 第3	
5	・専門(2)卒後5〜10年 毎週 ・デームロー費むして国来 実践ができる	■外華機能のQCL ■重新に詳細の分法 ■開発的後の小糖機力法	■最高級単純になって研究が強いため行う ためたとな可能的構成 ■学品が予定されなるための情報 ■学品が実現すてのためにするのとない の情報の目的になる研究者を行うのによ に対かれていたうな研究者の行動によ に対かれていたうな研究者の行動によ に対かれていたうな研究者の行動に になったの言葉が予想的に対かっておきたが いたさんなの情報	□QCUR上地目的小市動 物質振 ご安全級的物質項 回知物質項に拘定す入。 非常適 □最度時対応	■総成支援・認成後支援に 間下されまへの指導す 同時には15人は開催的の お数 の予想線との協議・運行で異 素種の方とのCEコニターショ >	ロアセスメントや着板 計画立案の実施に 名類	●長華作実識しませ 支支 の大学部計画の広惑 の大学部計画の広惑 の大学部・開始の内 の内 が の の 大部整	ロ財物種類類能の人・デーション 「注意人生生態気候人生しての 品質 ロジ酸の一量としての責任語 ロジョンアンカー	□「動物物素通いの表 (但)への動画 □物理が汚滅を回応) で、支援素小のは認 剤とおいる	
	-項門学校卒 ・認定動物種項領資格 合格-ペル	○決売福祉、対条動物の削減 同時にはの採用 動気の防防防防機を無限にはおる 問題がなかける研想 この外通行 一面における規則・不確実は知 個・有能の血がな用料。不確実は知 個・有能の血がな用料。	□成果のとりまたの情報 □村市の最終地域を置置するための □文書なため、研究発表のための代表	□動物増援に対する基本 的な活動の記録 □基準・干損に沿た安全 な動物増減 □安全部型・感染予約・ 防災大規築	 ロインフォームドロンセント ロ目分の考えを約書に伝える 技能 ロ対象書や抱人の展見・考えの容量 ロ報告・運動・相談の技能 	 □日々の温床専門の 振行記)、課題の用 福祉。 □其正列の動物看板 遊校の毎時に活用 	 ■記録の理念・方参の 理解 ■記録とパーに代明地 理解にたけ数 □記録実践の指導 □記録にすることの応 用時期 	ロボデンティア活動の情報 ロ美術動動物機構総合実施こ おけらの特徴と責任感	二酸物糖原因の何見 (約)の指令 の因んが現象やブライ への知道 つ助物機能への配慮 つう物養務への見知 つ助物種類情界	
•	● (三時の時間留理主) 第2,140 第3,140 第3時間後期に大ける基 本当は200米形式に う 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	(計算時期編集) (当時時度期編集法規 (当時時度) (当時時度) (目前時度)(前時) (目前時度)(前時) (目前時度)(前時)(前時) (目前時度)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時) (日前時度)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時	 □Tcl:0場件の問題 会計学の基礎状態 - 通床考加(開発)(第一分前)(- 通床考加(開発)(- 通床考加(用発)(- 通子(加)(用)()(- 通子(加)(- 通子(加)()()()()()()()()()()()()()()()()()()	(熱味料等機能学業品 指統 (副約1回線)(本) (副約1回線)(本) (前約1回線)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)((前約1回線)(本)(本)(本)(本)(本)((前約1回線)(本)(本)(本)(本)(本)((前前1回線)(本)(本)(本)(本)((前前1回線)(本)(本)(本)(- (本)(本)(和)(和)(-)(本)(-2)(和)(和)(-)(+)(2)(和)(和)	ログレージング検護 型を会んだした基礎物気は 2010年3月1日 (日本)のようにの基礎の になった。 のであるために、 コグライアントエティングーション ログ内部本コミュングーション コグライアントエティングーション	コンロニア科学に基づ (SHFL136) (SHFL136) (新設計)(SHFL36) (新設計)(SHFL36) (新設計)(SHFL36) (新設計)(SHFL36) (新設計)(SHFL36) (6)	□7.057->32.083 单的结核 电结石器(million) 化	○株正総営物制築料合実施設 出活品に創業に任何語 ロボング・アス計算機構築 のポンジ・アス計算機構築 の加入しての実施のの問題 の加入しての実施のの問題 の加入しての実施のの問題 の加入しての実施のの読むがする基本 が問題 の新聞にいたが、出た目する基 本が問題 ロチーム意図を除た対する認識	 「単純物類後の2時 「「「「「「「「」」」」」」」」 「「」」」」」」」 「「」」」」」」」 「「」」」」」」 「」」「」」」」 「」」」 「」」 「」」」 「」」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」」 「」 「」 「」 <li< td=""></li<>	

図 3 学修成果指標(動物分野-認定動物看護師職種)

2021 年度動物 by qaphe2021	分野認定動物看	言護師職種学修成果指標レベル4					
動物分野認定動物看護師職種学修成 レベル4 ・ 学物者(+ 一般理会・原理)に	Q果指標 ついて幅広い如洗を確得Ⅰ。 結志公長	10.学習利潤の成力を改造する えわにより 技術語、審問題、奴学語の公認のよいリアにつけれる声明のけ外面を行					
っことができる。 ・ 学習者は、進学への関心を示す。 ・ 学習者は、倫理観める適切な行動を取ろうと努力し、世界の中の日本という視点で、日本の目標への理解を示す。							
目安:專修学校專門課程(1)卒業(19歳)							
 学習者ブロフィール 愛玩動物詞義智理士2級、1級 動物循議時に対する主約2以見を有している 基礎動物有講学を修得している 専門学校(2年修学)在学 							
基礎動物看護学 応用動物看護学 臨床動物看護学 各実習 動物看護総合実習							
あなたがスマートエビデンスマッフ	「に表示させたい場合、さらにこのコ	レクションにページを追加できます。					
	0	認定動物看選時職種学修成果指標レベル4					
知識と理解		^					
動物形態機能学	0	-					
動物医療關連法規	0	-					
公衆衛生	0	-					

図 4 スマートエビデンス

1.4.2 インスティテューション

「インスティテューション」は、同じ職種・分野の学修をする集団を示す。

学修成果情報共有システム上では、「インスティテューション」は 1 つの学修集団を示 し、特定の学校の特定の学科・コースの特定の学年といった、1 つのクラスと同等の扱い となる。

受講者の場合は、「インスティテューション」は1つのクラスを示すが、教員の場合は複数のクラスを担当することが通常であることから、受講者とは別の、学校単位の「インス ティテューション」に所属する。

1 つのインスティテューションには、複数のスマートエビデンスを関連付け評価することができる。

Mahara の仕様上、インスティテューション名は半角英小文字、半角数字だけが利用できる。

※2021年10月1日現在の Mahara Ver.21.04 での仕様

血 インスティテ:	ューションを管理	里する	5	1		
検索検索		+ インステ	ィテ	ューション	を追加する	<i>ø</i> *
インスティテューション	省略名	ハベメ 一	最 大	スタッ フ	管理 者	
2019iac1stgrade	2019iac1stgrade	5		0	0	•
2019iac2ndgrade	2019iac2ndgrade	5		0	0	\$
2019miyazakipet1stgrade	2019miyazakipet1stgrade	5		0	0	\$
2019miyazakipet2ndgrade	2019miyazakipet2ndgrade	5		0	0	\$
2020AnimalNurseFrameworkTemplate	2020animalnurseframeworktemplate	e 6		2	0	•
iacteacher	iacteacher	3		0	0	\$
miyazakipetteacher	miyazakipetteacher	3		0	0	\$
qaphe2021	qaphe2021	11		0	0	\$
qapheteach	qapheteach	6		0	0	\$
No Institution	mahara	2		0	2	\$

図 5 インスティテューション



図 6 インスティテューション分割単位



図7 インスティテューションとスマートエビデンス

1.4.3 グループ

「グループ」は、特定の特性を持った集団を示す。

学修成果情報共有システム上では、「グループ」は学修する側と評価する側を 1 つにま とめた集団を示し、特定の学校の特定の学科・コースの特定の学年の受講者および教員と いった集団と同等の扱いとなる。

ー般に、一人の受講者は一つのグループに所属し、一人の教員は複数のグループに所属 する。

グループ内では、「メンバー」と「チューター」の2つの役割が存在する。

「メンバー」は評価される立場であり、受講者は「メンバー」の役割が割り当てられる。

「チューター」は評価する立場であり、教員は「チューター」の役割が割り当てられる。

Mahara の仕様上、グループ名は半角英小文字、半角数字、「.」「-」「_」だけが利用できる。

※2021 年 10 月 1 日現在の Mahara Ver.21.04 での仕様

ロクル	ノーノを	EI	里 9	0							
検索: (すべてのイ すべてのインス	ンスティテューション スティテューション	>) •	グルーフ すべて	プカテゴリ: このカテゴリ	▼ 検索						
結果											
グループ名	省略名	メン 一八	管理 者	グループ タイプ	グループカテゴリ	可視 性	インスティテューション				
2019-iac-1st- grade	2019-iac-1st- grade	8	1	コース, 管 理	国際動物専門学校	メン バー	2019iac1stgrade	۵	-	C	Î
2019-iac-2nd- grade	2019-iac-2nd- grade	8	1	コース, 管 理	国際動物専門学校	メン バー	2019iac2ndgrade	٥	-	D	Ē
2019-miyazaki- pet-1st-grade	2019-miyazaki- pet-1st-grade	8	1	コース, 管 理	宮崎ペットワールド 専門学校	メン バー	2019miyazakipet1stgrade	۵	-	C	Î
2019-miyazaki- pet-2nd-grade	2019-miyazaki- pet-2nd-grade	8	1	コース, 管 理	宮崎ペットワールド 専門学校	メン バー	2019miyazakipet2ndgrade	۵	-	D	Î
2020-pet-1st- grade	2020-pet-1st- grade	1	1	コース, 管 理	宮崎ペットワールド 専門学校	メン バー	2020AnimalNurseFrameworkTemplate	۵	-	D	Ô
qaphe-2021	qaphe-2021	19	2	コース, 管 理	QAPHE専門学校	メン バー	qaphe2021	۵	*	D	Ô
				■グルー	プをCSVフォーマットで	エクスポ	ートすろ				

図 8 グループ



図 9 グループ分割単位

2 学修成果情報共有システムのユーザ環境

2.1 ログイン・ログアウト

2.1.1 学修成果情報共有システムへのログイン

 ブラウザから、学修成果情報共有システムのサイトを表示 学修成果情報共有システムサイト

https://competency.qaphe.com/



図 10 QR コード



図 11 学修成果情報共有システムサイト

② 「ユーザ名(ユーザ ID)」、「パスワード」を入力し、「ログイン」ボタンをクリック
 ※「ユーザ名」は「ユーザ ID」のことである。

※パスワードには、「大文字」、「小文字」の区別がある。※「ユーザ名」、「パスワード」ともに半角文字を入力する。



図 12 ログイン情報を入力

③ ログイン完了

人を探す	Q AR 🛛 🔔 🗸 😑
画面右上に自分の名前が表示され	n 3
質保証機構	qapheteach2100 教師
	マイグループ: qaphe-2021

図 13 ログイン完了

2.1.2 学修成果情報共有システムからのログアウト

① 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック



図 14 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック

② 「ログアウト」をクリック

人を探す	Q AX 🗹 💄 🗸 🗏
	💄 qapheteach2100 教師
質保証機構	団 プロファイル
「ログアウト」をクリック	■ プロファイル画像
	🗱 設定 🗸 🗸 🗸
	➡ ログアウト
	リンクおよびリソース

図 15 「ログアウト」をクリック

③ ログアウト完了



図 16 ログアウト完了

2.2 パスワードを忘れた場合

パスワードを忘れた場合にパスワードのリセットをするためには、学修成果情報共有シ ステムにあらかじめ自分のメールアドレスを設定しておく必要がある。

自分のメールアドレスを設定していない状態でパスワードがわからなくなった場合は、 担当の教員に連絡する。

2.2.1 パスワードのリセット

① 「ユーザ名/パスワード喪失」をクリック



図 17 「ユーザ名/パスワード喪失」をクリック

 ② 「メールアドレス」または「ユーザ名(ユーザ ID)」を入力して「リクエストを送信 する」ボタンをクリック

※「ユーザ名」は「ユーザ ID」のことである。



図 18 「メールアドレス」または「ユーザ名」を入力して「リクエストを送信する」

③ パスワードリセット用メール送信メッセージを確認



図 19 パスワードリセット用メール送信メッセージを確認

④ パスワードリセット用メールのリンクをクリック

qapheteach2100 教師 さん
あなたの 一般社団法人専門職高等教育質保証機構 学修成果情報共有システム の アカウントに関するユーザ名/パスワードのリクエストを受け付けました。
あなたのユーザ名は qapheteach2100 です。
あなたのパスワードをリセットしたい場合、以下のリンク リンクをクリック :
https://competency.qaphe.com/forgotpass.php?key=QZmYFd6Gx8Og135p
あなたがパスワードのリセットをリクエストしていない場合、このメールは無視し てください。
上記内容に関するご質問はお気軽にお問い合わせください。
一般社団法人専門職高等教育質保証機構 学修成果情報共有システム サイト管理者
このメッセージに返信しないでください。

図 20 パスワードリセット用メールのリンクをクリック

⑤ 新しいパスワードを2箇所に入力し、「変更」ボタンをクリック
 ※パスワードの文字数は8文字以上である必要がある。

※パスワードには、数字、小文字、大文字、特殊文字(*-#のような文字)をすべて含める必要がある。

※パスワードのリセット用メールが送信されてから 30 分以内に処理を行う。

パスワードを塗	変更する [®]
続けるにはあなたの新しいパスワー	ドを入力してください。
「*」がマークされたフィールドは必須	ਟਰਂ.
パスワード *	
あなたの新しいパスワードです。あなた 文字小文字を区別します。また、あなた 数字 [0-9] および記号 [e.g. !. @ # \$ & * - セキュリティ上の理由からパスフレーズ 使用します。あなたが好きな格言または、 考えください。	のパスワードには少なくとも半角 8 文字必要です。パスワードは大 のユーザ名とは異なる必要があります。大 .)を含む必要があります。 の使用をお考えください。パスフレーズに 2語 (またはそれ以上り)の言葉をスペースでとサランに使用するここをあ
パスワードをもう一度 *	
愛更 「変更」	ボタンをクリック

図 21 新しいパスワードの入力

⑥ パスワードのリセット完了



図 22 パスワードリセット完了

2.3 学修成果情報共有システムの画面

2.3.1 ダッシュボード

ログインした直後に表示されている画面を、「ダッシュボード」と呼ぶ。

自分に対して共有されている情報に対する変更や、自分に対して送信されたメッセージ など、ユーザに必要な情報が表示される。

① ダッシュボード



図 23 ダッシュボード

2.4 プロファイルの設定

ユーザのプロファイル(氏名やメールアドレス)を設定する。

※学修成果情報共有システムを使い始めたら、すぐに自分のメールアドレスと氏名を設 定すること。

※氏名は本名を、メールアドレスは自分が毎日見るメールアドレスを設定すること。 ※自分が毎日見るメールアドレスが存在しない場合は、メールアドレスの変更はしなく ても良いが、本説明書で利用される各種通知メールは届かない。

2.4.1 氏名の設定

① 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック



図 24 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック

② 「プロファイル」をクリック

E探す	Q AIX 「プロファイル」をクリック
	💄 qapheteach2100 教師
証機構	🖪 プロファイル
	▲ プロファイル画像
	🗱 設定 🗸 🗸 🗸
	€ ログアウト

図 25 「プロファイル」をクリック

③ 「氏名」、「学籍番号(従業員番号等)」を入力



図 26 「氏名」、「学籍番号(従業員番号等)」を入力

④ 「自己紹介」を入力し、「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

自己紹介 、 段落 、 B I 注 注 多 淡 図 ち	「自己紹介」を入力
動物看護の内科系科目を担当します。 わからないことがあれば、遠慮せずに早めに質問してください。	
▶ 「プロファイルを保存す	^{43 ワ−ド ∡} る」ボタンをクリック

図 27 「自己紹介」を入力し、「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

⑤ プロファイルが保存される

✔ プロファイルが正常に保存る	されました。
ミ プロファイ	イル ¹ フロファイルが保存される
私について 連絡先 ソ 「*」がマークされたフィールドは必須	ーシャルメディア 一般 _{頁です。}
	他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移動して ください。
	あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる名前を 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。

図 28 プロファイルが保存される

2.4.2 メールアドレスの設定

① 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック

画面右上の	人のアイコン右側の「、	」(アカウントメニュー)をクリック
	Q AX	
	鈴木 花子	

図 29 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック

② 「プロファイル」をクリック

r 探す	Q AIR 「プロファイル」をクリック
	💄 鈴木 花子
証機構	🗉 プロファイル
	▲ プロファイル画像
	🗱 設定 🗸 🗸
	▶ ログアウト

図 30 「プロファイル」をクリック

③ 「連絡先」タブをクリック

まプロファー 私について 連絡先 「*」がマークされたフィールドはよ	イル 「連絡先」タブをクリック ーシャルメディア 一般 X須です。
	他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移動して ください。 あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる名前を 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。
名*	花子

図 31 「連絡先」タブをクリック

④ 「メールアドレスを追加する」ボタンをクリック



図 32 「メールアドレスを追加する」ボタンをクリック

⑤ 「メールアドレス」を入力し、「追加」ボタンをクリック



図 33 「メールアドレス」を入力し、「追加」ボタンをクリック

⑥ 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

自宅電話	
勤務先電話	
携帯電話	
FAX番号	「プロファイルを保存する」 ボタンをクリック
プロファイルを保存する	

図 34 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

⑦ プロファイルが保存され、確認メールが送信される

✔ プロファイルが正常に保存さ	れました。
■ プロファイ	ル ³ プロファイルが保存される
私について 連絡先 ソー	-シャルメディア 一般
「 * 」がマークされたフィールドは必須	です。
	他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移動して ください。
	あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる名前を 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。

図 35 プロファイルが保存され、確認メールが送信される

⑧ メールアドレス追加確認メールを受信し、メール内の有効化リンクをクリック



図 36 メールアドレス追加確認メール内の有効化リンクをクリック

⑨ メールアドレスの有効化確認

✔ メールが正常に有効化される	ました。	
ミ プロファイ	ノレ	
私について 連絡先 ソ	ーシャルメディア 一般	
「*」がマークされたフィールドは必須	ब्टिंग.	
あなたが他の人と共有しているペ-	-ジに置かない限り、この情報は非公開となります。	
メールアドレス *	⊖ suzuki@qaphe.com	
	● qapheteach2100@qaphe.com	
	◆ メールアドレスを追加する	1

図 37 メールアドレスの有効化確認

⑩ メインのメールアドレス変更

自分のメールアドレスのラジオボタンを「オン」に設定する。

✔ メールが正常に有効	がたされました。	
■ プロフ:	アイル	
私について 連絡分	も ソーシャルメディア 一般	
自分のメールア	ドレスのラジオボタンを	
「オン」に設定		
あなたか他の人と共有して	いるページに置かない限り、この情報は非公開となります。	
メールアドレス *	suzuki@qaphe.com	â
	○ qapheteach2100@qaphe.com	
	+ メールアドレスを追加する	G

図 38 メインのメールアドレス変更

① 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

自宅電話	
勤務先電話	
携帯電話	
FAX番号	「プロファイルを保存する」 ボタンをクリック
プロファイルを保存する	

図 39 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

12 プロファイルが保存される

✔ プロファイルが正常に保存さ	わました。
■ プロファイ	ル ³ プロファイルが保存される
私について 連絡先 ソー	-シャルメディア 一般
「 * 」がマークされたフィールドは必須	です。
	他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移動して ください。
	あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる名前を 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。

図 40 プロファイルが保存される

13 「連絡先」タブをクリック

こ プロファイ 私について 連絡先 ソー 「*」がマークされたフィールドは必須	ル 「連絡先」タブをクリック -シャルメディア 一般 です。
	他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移動して ください。 あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる名前を 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。
名*	花子

図 41 「連絡先」タブをクリック

④ 不要なメールアドレスの「ゴミ箱」アイコンをクリック

✔ プロファイルが正常に係	存されました。
ミ プロファ	イル ^{不要なメールアドレスの「ゴミ箱」アイコン} _{をクリック}
私について連絡先	ソーシャルメディア 一般
「*」がマークされたフィールドは	必須です。
あなたが他の人と共有している	ページに置かない限り、この情報は非公開となります。
メールアドレス *	● suzuki@qaphe.com
	○ qapheteach2100@qaphe.com
	+ メールアドレスを追加する

図 42 不要なメールアドレスの「ゴミ箱」アイコンをクリック

15 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

自宅電話	
勤務先電話	
携帯電話	
FAX番号	「プロファイルを保存する」
プロファイルを保存する	

図 43 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

① プロファイルが保存される

✔ プロファイルが正常に保存されました。	
コファイル ¹ プロファイルが保存される	
私について 連絡先 ソーシャルメディア 一般	
「*」がマークされたフィールドは必須です。	
他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移 ください。	動して
あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。	名前を

図 44 プロファイルが保存される

3 学修成果情報共有事前準備の確認

受講者が学修成果の入力を開始する前、事前準備として受講者のコレクションがグループ のチューターに対して共有されていることの確認を行う。

3.1 「コレクション」とは

「コレクション」は、「スマートエビデンス」を個々の受講者用にコピーしたものである。 受講者は、「コレクション」に対して学修成果の入力を行う。

受講者が、自分の「コレクション」を所属するグループのチューターに対して共有する ことで、教員は受講者の「コレクション」を確認することができるようになる。

受講者が、学修成果の入力を開始する前に、事前準備として自分のコレクションを共有 していることを確認しておく必要がある。

3.2 受講者からの「コレクション」共有確認

教員は、自分の担当する受講者が、「コレクション」をグループのチューターに対して共 有していることを確認しておく必要がある。

3.2.1 「コレクション」共有のメール通知確認

受講者が「コレクション」を共有すると、共有した相手のメールアドレス宛に通知メー ルが発信される。

通知メールを確認することで、受講者の「コレクション」が共有されたことを確認する。

- ① 事前に「学修成果情報共有システム」にログインしておく
- ② 受講者が「コレクション」を共有したことを伝える通知メールを確認



図 45 受講者が「コレクション」を共有したことを伝える通知メールを確認

③ 通知メールの共有へのリンクをクリック



図 46 通知メールの共有へのリンクをクリック

④ 受講者の共有した「コレクション」が表示される

qaphestudent2100 学生認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 あなたc	の現在地 - ページ 1/3 く 📏
ーーー 受講者の共有した「コレクション」が表示	される
ポートフォリオ完了	
by 山田 太郎 (太郎 山田)	
承認および検証の全体的な完了状況	
0%	
0%	承認

図 47 受講者の共有した「コレクション」が表示される

3.2.2 「受信箱」の通知確認

受講者が「コレクション」を共有すると、ダッシュボードの「受信箱」に通知が表示される。

① ダッシュボードの「受信箱」の通知を確認



図 48 ダッシュボードの「受信箱」の通知を確認

② 詳細を確認する「通知」をクリック


図 49 詳細を確認する「通知」をクリック

③ 「通知」の詳細が表示される



図 50 「通知」の詳細が表示される

④ 「通知」内の「コレクション」をクリック

	🖋 ダッシュボードを編集する
私が閲覧できる最新の変更	受信箱
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	✔ あなたに 1 ポートフォリオのアクセス権が 山田 💊
(ページ) (ページ) 山田 大郎 (大郎山田), 亜新 2021年 10日 23日	🖌 あなたに 1 ポートフォリオのアクセス権が 山田 🔹 🗸
認定動物者講師職種学修成果指導レベル4	🖌 あなたに 1 ポートフォリオのアクセス権が 山田 🛛 🗸
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レ ベル7	🖌 あなたに 1 ポートフォリオのアクセス権が 山田 🔹
(ページ)	あなたには次のアクセスが与えられています:
山田 太郎 (太郎 山田) - 作成 2021年 10月 20日 認定動物看護師職種学修成果指標レベル7	qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レ ベル6	コレクション→
(ページ) 山田 太郎 (太郎 山田) - 作成 2021年 10月 20日	11ボフォローレナルストピック
認定動物君諶師職種学修成果指標レベル6	
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル5	メッセー「通知」内の「コレクション」
山田 太郎 (太郎 山田) - 作成 2021年 10月 20日 認定動物看護師職種学修成果指標レベル5	ウォ をクリック
マイポートフォリオ	あなたのウォッチリストにページはありません。

図 51 「通知」内の「コレクション」をクリック

⑤ 受講者の共有した「コレクション」が表示される

qaphestud	ant2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル	14	あなたの現在地 - ペーシ	⇒1/ 3 < >
	受講者の共有した「コレク	ション」が	表示される	
ポー	トフォリオ完了 🎙			
by 山田 太郎 (太郎 山田)			
承認および 0%	陸証の全体的な完了状況			
ページ				承認
認定動物看	護師職種学修成果指標レベル4 🜖			-

図 52 受講者の共有した「コレクション」が表示される

3.2.3 自分への共有確認

教員が、自分に対して共有された「コレクション」を確認する。

① 「メインメニュー」をクリック

人を探す	Q AX 🛛 👤 🏏 📃
	「メインメニュー」をクリック
質保証機構	鈴木 花子
	マイグループ: qaphe-2021
	リンクおよびリソース

図 53 「メインメニュー」をクリック



図 54 「共有」をクリック

③ 「私への共有」をクリック



図 55 「私への共有」をクリック

④ 自分に対して共有された「コレクション」が一覧表示される



図 56 自分に対して共有された「コレクション」が一覧表示される

⑤ 「コレクション」をクリック

■ 私への共有 ⁸		
検索: (タイトル、説明、タグ、オーナー) 並べ替え: タイトル、説明、タグ、オーナー ▼ 最終更新日時またはコメント▼ 検索 ■ 私 ■ フレンド ■ マイグループ □ マイインスティテューション □ 登録済の人 □ パブ	゙リック	
このページではあなたが共有しているページの中から直近に修正またはコメ が一覧表示されます。これらの共有ページには直接あなたが共有しているペ フレンドがサカレているページカ 「コレクション」をクリック	(ントさ) ページ、) がありま ⁻ 完了	れたページ オーナーの す。 レビュー
タイトル ト ント qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 (ページ) ベル4 (ページ) 山田 太郎 (太郎 山田) - 夏射 2021年 10月 23日 辺宮動物香蕉師職種学修成果指標しない4	0%	-
aoCell 切 音量中報組 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	0%	-
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル6 (ページ) 山田太郎 (太郎山田) - 作成 2021年 10月 20日 認定動物看護師職種学修成果指標レベル6	0%	_
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル7 (ページ) 山田太郎 (太郎山田) - 作成 2021年 10月 20日 認定動物看護師職種学修成果指標レベル7	0%	_

図 57 「コレクション」をクリック

⑥ 受講者の共有した「コレクション」が表示される

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4あた	なたの現在地 - ページ 1/3 く 💙
━━━ 受講者の共有した「コレクション」が表	示される
ポートフォリオ完了	
by 山田 太郎 (太郎 山田)	
承認および検証の全体的な完了状況	
0%	
ページ	承認

図 58 受講者の共有した「コレクション」が表示される

4 学修成果評価

受講者が身につけた知識や技術が、国際的に通用する資格枠組のレベル定義(レベルディス クリプター)の様々な指標に合致しているか、合致していないかを評価する。

4.1 受講者から提出された自己評価の確認

受講者から教員に対して提出された自己評価を確認する。

※受講者から教員に対して自己評価を提出してから、教員が確認できるようになるまでに10分程度の時間を要する。(バックグラウンドでデータ受け渡しの処理が行われる)次のいずれかの方法で、受講者が共有した自己評価を表示する。
 ※本来は自己評価を表示できるはずの方法が、一部については機能していない。
 ※2021年10月1日現在のMahara Ver.21.04での仕様

4.1.1 自己評価の提出通知メールの確認

受講者から自己評価が提出されると、提出されたグループのチューター(教員)に対して、 自己評価の提出を通知するメールが送信される。

① 事前に「学修成果情報共有システム」にログインしておく

② 受講者が自己評価を提出したことを伝える通知メールを確認



図 59 受講者が自己評価を提出したことを伝える通知メールを確認

③ 通知メールの詳細へのリンクをクリック



図 60 通知メールの詳細へのリンクをクリック

④ 受講者の共有した自己評価が表示される

qaphestudent2100 学生認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 あなたの現在地 - ページ 1/3	< >
◆ ●講者の共有した自己評価が表示される	
ポートフォリオ完了	
by 山田 太郎 (太郎 山田)	
承認および検証の全体的な完了状況	
0 10	
ページ	承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 ()	-

図 61 受講者の共有した自己評価が表示される

4.1.2 「受信箱」の通知確認

受講者が自己評価を共有すると、ダッシュボードの「受信箱」に通知が表示される。

① ダッシュボードの「受信箱」の通知を確認



図 62 ダッシュボードの「受信箱」の通知を確認

② 詳細を確認する「通知」をクリック



図 63 詳細を確認する「通知」をクリック

③ 「通知」の詳細が表示される



図 64 「通知」の詳細が表示される

④ 「通知」内の「コレクション」をクリック

私が閲覧できる最新の変更	受信箱
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指 標レベル4 (ページ) 山田太郎(太郎山田)-更新2021年10月23日 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	 ✔ qaphe-2021 への送信 ▲ 山田 太郎 が「 qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種 学修成果指標レベル4 」を qaphe-2021 に送信しました。 コレクション→
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指 標レベル7	▶ あなたに1ポートフォリオのアクセス権が… >
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	なたに 1 ポートフォリオのアクセス権が … ◇
認定動物看護師職をクリック	なたに 1 ポートフォリオのアクセス権が 🗸 🗸
qaphestuder 標レベル6	なたに1ポートフォリオのアクセス権が… ✓
(ページ) 山田 太郎 (太郎 山田) - 作成 2021年 10月 20日 認定動物看護師職種学修成果指標レベル6	私がフォローしているトピック
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指 標レベル5	メッセージはありません。
(ページ) 山田 太郎 (太郎 山田) - 作成 2021年 10月 20日 認定動物看護師職種学修成果指標レベル5	ウォッチページ



⑤ 受講者の共有した自己評価が表示される

qaphestudent2100 学生認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 あなたの現在地 - ページ 1/3	< >
◆ 受講者の共有した自己評価が表示される	
ポートフォリオ完了	
by 山田 太郎 (太郎 山田)	
承認および検証の全体的な完了状況	
ページ 	承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 ()	-

図 66 受講者の共有した自己評価が表示される

4.1.3 自分への提出確認

教員が、自分に対して提出された自己評価を確認する。

※本手順で自分への提出を一覧表示することは可能であるが、自己評価の詳細を表示する機能は正常動作していないため、操作は一覧表示までにとどめる。
※2021年10月1日現在のMahara Ver.21.04での仕様

① 「メインメニュー」をクリック

人を探す	
質保証機構	「メインメニュー」をクリック 鈴木 花子
	マイグループ:
	qaphe-2021 リンクおよびリソース

図 67 「メインメニュー」をクリック

② 「共有」をクリック

人を探す	Q AX <u>2</u> ~ =	
「共有」をクリック	🕐 ダッシュボード	
資保証機構	+ 作成 🗸 🗸 🗸	
	♀ 共有	
	🐣 参加 🛛 🗸 🗸	
	😫 管理 🛛 🗸 🗸	
	リンクおよびリソース	

図 68 「共有」をクリック

③ 「提出」をクリック



図 69 「提出」をクリック

④ 自分に対して提出された自己評価が一覧表示される

┏ 提出 [◎]	自分に対して提出され	れた自己評価が			
検索: 検索語を入力する	一覧表示される		を設定する	🛿 PDF	d CSV
✓ クイックフィルタ					
グループ 🗘 🗘 ール	≑ 氏名 ↓ 🗘 ポートフォリオ	≑ 日付	\$ 評価者	;	\$ 結果
❤ qaphe-2021 評価者	▲田山 1000	2021年 10月 25日	- 未割り	当て -	ø
« 1 »				1/1(合計1	1)エントリ
			10 💌	エントリを	表示する

図 70 自分に対して提出された自己評価が一覧表示される

4.1.4 グループへの送信確認

教員が、自分が所属するグループに対して送信された自己評価を確認する。

① 「メインメニュー」をクリック

人を探す	
質保証機構	「メインメニュー」をクリック 鈴木 花子
	マイグループ:
	qaphe-2021 リンクおよびリソース

図 71 「メインメニュー」をクリック

② 「参加」をクリック

人を探す	Q AX 🖌 👤 🗸	≡
	孢 ダッシュボード	
質保証機構	╋ 作成	~
「参加」をクリック	▲ 共有	~
	巻 参加	~
	➡ 管理	~
	リンクおよびリソース	

図 72 「参加」をクリック

③ 「グループ」をクリック



図 73 「グループ」をクリック

④ 自分が参加しているグループが一覧表示される

● グループ		
検索: (すべてのマイグループ) グ すべてのマイグループ ▼ 結果	ループカテゴリ すべてのカテゴリ 自分が参加しているグループが 一覧表示される	
ラベルでフィルタする	検索語を入力する	
Qaphe-2021 - 管理,提出を許可する QAPHE専門学校動物看護学科 2021年度グループ あなたはこのグループのチューターで グループ管理者: QAPHE Mahara管理者 (Mahara管理者 専門職高等教育質保証機構), 夏実 江島 メンバー: 19		
	1 グループ	

図 74 自分が参加しているグループが一覧表示される

⑤ 送信された自己評価を確認するグループ名をクリック

೩ グループ [®]
検索:(すべてのマイグルーブ) グルーブカテゴリ すべてのマイグループ ▼ すべてのカテゴリ ▼ 検索 送信された自己評価を確認する グループ名をクリック ラベルでフィルタする 検索語を入力する Q
Qaphe-2021 - 管理,提出を許可する QAPHE専門学校動物看護学科 2021年度グループ あなたはこのグルーブのチューターで グループ管理者: QAPHE Mahara管理者 (Mahara管理者 専門職高等教育質保証機構), 夏実 江島 メンバー: 19
1 グループ

図 75 送信された自己評価を確認するグループ名をクリック

⑥ 「このグループへの送信」に表示される、送信された自己評価を確認

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル7			
- 更新 2021年 10月 20日 23:58 認定動物看護師職種学修成果指標レベルア「このグループへの送信」に表示される、			
送信された自己評価を確認	レクション		
このグループへの送信:			
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 by 山田 太郎 (太郎山田) 送信日時: 2021年 10月 25日 16:31			
	1 ページまたはコレクション		
グループに送信していないメンバー:			
qaphestudent2101 学生			
qaphestudent2102 学生			

図 76 「このグループへの送信」に表示される、送信された自己評価を確認

⑦ 送信された自己評価をクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル7				
- 更新 2021年 10月 20日 23:58 認定動物看護師職種学修成果指標レベル7	1			
送信された自己評価をクリック	3 コレクション			
このグループへの送信:				
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4				
by 山田 太郎 (太郎 山田) 送信日時: 2021年 10月 25日 16:31				
	1 ページまたはコレクション			
グループに送信していないメンバー:				
qaphestudent2101 学生				
qaphestudent2102 学生				

図 77 送信された自己評価をクリック

⑧ グループに送信された自己評価が表示される

qapnestudent2100 子生 認定動物有機即喊種子修成来指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3 く >
グループに送信された自己評価が表示さ	きれる
ボートフォリオ完了。	
by 山田 太郎 (太郎 山田)	
承認および検証の全体的な完了状況	
0%	
ベージ	承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 🚯	_

図 78 グループに送信された自己評価が表示される

4.2 学修成果指標の確認

資格枠組のレベル定義(レベルディスクリプター)のレベルごとの、学修成果指標を確認 する。

※事前に、前節のいずれかの方法で、提出された自己評価を表示しておく。

4.2.1 学修成果指標の確認

評価を行うレベルの学修成果指標を確認する。

① 「次のページ」ボタンをクリック

apphastudant2100 举牛 动宁新版毛证磷酶适色终步田也语口。2114	
qapnestudent2100 子主 設定動物有護師哪裡子修成未指標レインレ4 あ	なたの現在地 - ページ 1/3 く
ポートフォリオ完了 ⁰ 「次のペーシ	ジ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%	
承認および検証の全体的な完了状況 0% ページ	承認

図 79 「次のページ」ボタンをクリック

② 当該レベルに求められる成果の概要、学習者プロフィールの確認

qaphestudent2100 学生 認定動	物看護師職種学修成果指標レベル4		あなたの現在地・ページ 2/3 く >
2021年度動物)分野認定動物看護師	<u>職種学修成果指標し</u> 求められる成果の	<u>レベル4</u> D概要を確認
動物分野認定動物看護師職種学修 レベル4	成果指標		
 学習者は、一般理論・原理について幅広い知識を獲得し、特定分野の学習/訓練の能力を発揮する。それにより、技術職・専門職・経営職の分野のキャリアにつながる専門的な仕事を行うことができる。 学習者は、違子への見るを示す。 学習者は、違子への見るを示す。 			
目安:専修学校専門課程(1)卒業(1	9歳)		
 学習者プロフィール 愛玩動物詞鍵管理士2級、14 動物智識師に対する基本的が 基礎動物智識学を修得してい 専門学校(2年修学)在学 	及 決坦見を有している いる		
基礎動物看護学 応用動物看護学 臨床動物看護学 各実習			
動物看護総合実習 あなたがスマートエビデンスマッ	プに表示させたい場合、さらにアパンリンクションに	「ページを追加で考定す。	
		 In the second field of the second seco	
		当該レベルの学習	者プロフィールを確認
知識と理解			^
動物形態機能学	0	0	
		0	
動物医療関連法規	0	0	

図 80 当該レベルに求められる成果の概要、学習者プロフィールの確認

③ 学修成果指標の各項目の説明を確認

学修成果指標の各項目の文字の上でマウスを停止させることで、各項目の説明を表示する。



図 81 学修評価指標の各項目の説明を確認

4.2.2 学修成果指標の各項目の評価状況の確認

学修成果指標の各評価項目の評価状況を確認する。

① 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 あな	たの現在地 - ページ 1/3
ポートフォリオ完了 ³ _{「次のページ」}	」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%	
ネージ	承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 (1)	_

図 82 「次のページ」ボタンをクリック

② 学修成果指標の各項目の評価状況の確認

	O	認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	
知識と理解			^
動物形態機能学	0	0	
動物医療関連法規	0	0	
公衆衛生	0	0	
動物病理	0	0	
動物臨床検査	世里指標の各項日の	0	
動物臨床栄養		0	
伴侶動物 高半1曲 4	大況の確認	0	

図 83 学修評価指標の各項目の評価状況の確認

4.2.3 学修成果指標の評価状況の表示の意味

① 学修成果指標の各項目の評価状況の表示

学修成果指標の各項目の 評価状況の表示	⊘	認定動物看護師職種資格枠組レベル5学習指標
疾患種類、対象動物の性質	0	8
飼い主の権利	1	O
獣医師の診断結果と看護にお ける問題点に対する理解	1	⊘
院外連携	0	٥
臨床における疑問・不確実な 知識・技術の追求と研鑽	0	0
汎用的な技能		
成果のとりまとめ技能	0	٠
研究の基礎知識を蓄積する技 能	0	•

図 84 学修評価指標の各項目の評価状況の表示

② 学修成果指標の各項目の評価状況の表示の意味

	表示	意味
		自己評価が未入力
	(灰色のドット)	
\bigcirc		自己評価が入力済
\cup	(輪郭が青の白い丸)	教員による評価が未完了
		教員による評価の結果、評価基準を満たし
	(緑の丸の中の白い✔印)	ていると評価された
0		教員による評価の結果、評価基準を満たし
•	(赤い丸の中の白い×印)	ていないと評価された
	/// · · · // · · · · · · · · · · · · ·	教員による評価の結果、評価基準を部分的
V	(輪郭が黄色い丸の中の半円)	に満たしていると評価された

図 85 学修評価指標の各項目の評価状況の表示の意味

4.3 受講者の自己評価の確認

受講者が提出した自己評価を確認する。 ※事前に、提出された自己評価を表示しておく。

4.3.1 学修成果指標別の自己評価の確認

学習成果指標の各評価指標別に、受講者が提出した自己評価を確認する。

① 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3
ポートフォリオ完了 ¹	次のページ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%	
ベージ	承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 ()	-

図 86 「次のページ」ボタンをクリック

② 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 2/3 く >
2021年度動物分野認定動物 レベル4 	ページ」ボタンをクリック
動物分野認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4 ・ 学習者は、一般理論・原理について幅広い知識を獲得し、特定分野の学習/ 門職・経営職の分野のキャリアにつながる専門的な仕事を行うことができる ・ 学習者は、進学への関心を示す。 ・ 学習者は、倫理観ある適切な行動を取ろうと努力し、世界の中の日本という	訓練の能力を発揮する。それにより、技術職・専 5。 ひ視点で、日本の目標への理解を示す。
目安:專修学校專門課程(1)卒業(19歳)	

図 87 「次のページ」ボタンをクリック

③ 学修成果指標の各評価指標別に自己評価を確認



図 88 学修成果指標の各評価指標別に自己評価を確認

④ 「フィードバック」の有無を確認

学修成果指標の各成果指標の、「フィードバック」の存在の有無を確認する。 フィードバックが存在する場合は、「フィードバック(1)」のように、存在する「フ ィードバック」の数が表示される。

入力を完了した学修成果の自己評価を修正する機能は、Mahara には存在しない。 学修成果の自己評価の修正は、入力した自己評価に対して「フィードバック」に 補足説明を追記することで実質的な修正を行うことから、「フィードバック」の確 認が必要である。

※2021 年 10 月 1 日現在の Mahara Ver.21.04 での仕様



図 89 「フィードバック」の有無を確認

⑤ 「フィードバック」の表示

「フィードバック」の存在する学修成果指標の、「フィードバック(1)」のような表示をクリックする。



図 90 「フィードバック」の表示

⑥ 「フィードバック」の確認
 表示された「フィードバック」を確認する。



図 91 「フィードバック」の確認

⑦ 「フィードバック」を閉じる「×(閉じる)」アイコンをクリックする。



図 92 「フィードバック」を閉じる

⑧ 「フィードバック」が格納される

CAPHE Martin Interview	人を探す Q A 2 2 🧾 V 三	
● フィードバックを投稿する		Ð
アノテーション: 動物病理		•••
動物が病気になった場合の臓器に現れる様々	な症状と、病気を関連付ける標準的な方法を理解しました。	
● フィードバックを投稿する	◆ 「フィードバック」が格納される	
アノテーション: 動物形態	機能学	
人間や犬、猫の体にある骨や筋肉、血管、脈	器などの働きが理解できました。	
動物の正常な状態を知っておくことで、来聞 た。	してきた動物の異常を理解し、飼い主さんにわかりやすく説明できるようになりまし	
🔩 フィードバック (1) 🔹 フィードバックを打	橋する	
アノテーション: 動物医病	関連法規	
法律によって守られているのは人間だけかと 「愛玩動物看護師法」など、様々な法律で 、	思っていましたが、動物に関しても「動物愛護管理法」、「ペットフード安全法」、 られていることが理解できました。	

図 93 「フィードバック」が格納される

4.3.2 複数の評価指標に関係する自己評価の確認

複数の成果指標に関係する自己評価やファイル添付が必要な自己評価は、資格枠組のレベル(同一レベル内の全ての評価指標)に対するコメントとして入力されている。

① 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベ	UL4	**** あなたの現在地 - ページ 1/3 〈 >
ポートフォリオ完了 ³	「次のペ-	-ジ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%		
ページ		承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 🚺		

図 94 「次のページ」ボタンをクリック

② 「次のページ」ボタンをクリック



図 95 「次のページ」ボタンをクリック

③ 「コメント」を確認



図 96 「コメント」を確認

4.4 学修成果評価

受講者の自己評価を参考に、受講者が身につけた知識や技術が資格枠組のレベル定義の 指標に適合しているかどうかの評価を行う。 ※事前に、提出された自己評価を表示しておく。

4.4.1 学修成果指標別の評価

受講者から提出された資格枠組のレベル定義内の各学修成果指標に対して、評価を繰り 返す。

① 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル	-4	あなたの現在地 - ページ 1/3 く	•
ポートフォリオ完了 ⁰	「次のペー	-ジ」ボタンをクリック	
承認および検証の全体的な完了状況 0%			
ページ		承認	
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 ()		_	

図 97 「次のページ」ボタンをクリック

② 学修成果指標の中から評価を行う成果指標を選択 学修成果指標の中から、評価を行う学修成果指標の評価状況をクリックする。



図 98 学修評価指標の中から評価を行う成果指標を選択

③ 学修成果指標に対する自己評価・フィードバックを確認

アノテーション:動物形態機能学
人間や犬、猫の体にある骨や筋肉、血管、臓器などの働きが理解できました。 動物の正常な状態を知っておくことで、来院してきた動物の異常を理解し、飼い主さんにわかり やすく説明できるようになりました。
評価 当該学修成果指標に対する自己評価を確認
評価 準備完了 ▼
保存キャンセル
フィードバック フィードバックを投稿する
✓ 殿藩 ∨ B I Ⅲ Ⅲ ∂ 淡 ☑ ち ∂
P 0ワード /
パブリックにする Yes ● 当該学修成果指標に対するフィードバック を確認
フィードバックを投稿する
山田 太郎 (太郎 山田) 2021年 10月 24日 21:17
動物愛護センターで1年間アルバイトをし、多くのの動物の正常な状態と病気の状態を経 験しました。

図 99 学修評価指標に対する自己評価・フィードバックを確認

 ④ 教員から受講者への「フィードバック」を投稿する 教員から受講者への「フィードバック」入力し、「フィードバックを投稿する」ボタンをクリックする。
 ※「フィードバック」を投稿してもシステムが無反応な場合は、先に評価の入力を行う。 ※学修成果情報共有システムでポートフォリオを公開した際に、公開を希望しない 「フィードバック」の場合のみ、「パブリックにする」を「No」に設定する。

アノテーション:動物形態機能学
人間や犬、猫の体にある骨や筋肉、血管、臓器などの働きが理解できました。 動物の正常な状態を知っておくことで、来院してきた動物の異常を理解し、飼い主さん にわかりやすく説明できるようになりました。
評価
評価 評価準備完了 ▼
保存 キャンセル
フィードバック フィードバックを入力 フィードバックを入力
✓ 段落 ✓ B I II II II 𝔅 𝔅 𝔄 ち ♂
学校で学ぶだけでなく、動物愛護センターでアルバイトをして経験をすることで、 単なる知識から自分にしかない技術としてスキルアップできていると思います。
P 公開を希望しないフィードバッ パブリックにする Yes ● クの場合のみ「No」に設定
「フィードバックを投稿する」 ボタンをクリック

図 100 「フィードバック」を投稿する

⑤ 「フィードバック」が投稿される

アノテーション:動物形態機能学
フィードバック
フィードバックを投稿する
P 0ワード / パブリックにする Yes ● 「フィードバック」が投稿される フィードバックを投稿する
 金木 花子 2021年 10月 26日 01:07 ダ校で学ぶだけでなく、動物愛護センターでアルバイトをして経験を することで、単なる知識から自分にしかない技術としてスキルアップ できていると思います。
 山田太郎(太郎山田) 2021年10月24日21:17 動物愛護センターで1年間アルバイトをし、多くのの動物の正常な状態 と病気の状態を経験しました。

図 101 「フィードバック」が投稿される

⑥ 「フィードバック」の投稿確認メールの発信
 自己評価を提出した受講者のメールアドレスに対して、「フィードバック」投稿確
 認メールが送信される。



図 102 「フィードバック」の投稿確認メールの送信

⑦ 学修成果指標の評価の入力 評価を、「標準に合致する」、「標準に一部合致する」、「標準に合致しない」から選択 し、「保存」ボタンをクリックする。

アノテーション:動物形態機能学 0 人間や犬、猫の体にある骨や筋肉、血管、臓器などの働きが理解できまし た。 動物の正常な状態を知っておくことで、来院してきた動物の異常を理解し、 飼い主さんにわかりやすく説明できるようになりました。 評価 評価を選択 「保存」ボタンを クリック 評価 標準に合致する 保存 キャンセル

図 103 学修成果指標の評価の入力

⑧ 学修成果指標の評価状況が、評価に応じた表示に変わる

	\bigcirc	認定動物看護師職種学修成緊	果指標レベル4
知識と理解			-
動物形態機能学	1	O	
動物医療関連法規	見 0	· ·	
公衆衛生	学修成果指標の診	₩価状況が. ○	
動物病理	評価に応じた表示		
動物臨床検査			
動物臨床栄養	0	0	
伴侶動物	0	\bigcirc	

図 104 学修評価指標の評価状況が、評価に応じた表示に変わる

⑨ 全ての学修成果指標に対して、評価の入力を繰り返す

	O	認定動物看護師職種学的	多成果指標レベル4
知識と理解 動物形態機能学 動物医療関連法	全ての学修評価 評価の入力を線	i指標に対して、 ダリ返す	^
公衆衛生	0	• • •	
動物病理	0	٥	
動物臨床検査	1	0	
動物臨床栄養	1	0	
伴侶動物	0	8	

図 105 全ての学修評価指標に対して、評価の入力を繰り返す

4.4.2 複数の学修成果指標に関係する「コメント」の投稿

複数の学修成果指標に関係する「コメント」やファイル添付が必要な評価は、資格枠組 のレベル(同一レベル内の全ての評価指標)に対するコメントを投稿する。

① 「次のページ」ボタンをクリック
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3 < 🕨
ポートフォリオ完了 ¹ 「次のペ	ージ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%	
ページ	承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 ()	-

図 106 「次のページ」ボタンをクリック

② 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	**** あなたの現在地 - ページ 2/3 く >
2021年度動物分野認定動物 レベル4 ^{」 ッ 山田 太郎 (太郎 山田)}	<u>^</u> ページ」ボタンをクリック
動物分野認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4 ・学習者は、一般理論・原理について幅広い知識を獲得し、特定分野の学習/ 門職・経営職の分野のキャリアにつながる専門的な仕事を行うことができる。 学習者は、進学への関心を示す。 ・学習者は、倫理観ある適切な行動を取ろうと努力し、世界の中の日本という	/訓練の能力を発揮する。それにより、技術職・専 る。 う視点で、日本の目標への理解を示す。

図 107 「次のページ」ボタンをクリック

③ 「コメント」を投稿

コメントを入力し、ファイル添付が必要な場合は「ファイルを選択」ボタンをクリ ックして添付するファイルを選択し、「コメント」ボタンをクリックする。 ※学修成果情報共有システムで受講者のポートフォリオを公開した際に、公開を希 望する「コメント」の場合は「コメントをパブリックにする」を「Yes」に、公開を

希望しない「コメント」の場合は「コメントをパブリックにする」を「No」に設定

する。



図 108 「コメント」を投稿

④ 「コメント」が投稿される



図 109 「コメント」が投稿される

⑤ 「コメント」の投稿確認メールの送信

自己評価を提出した受講者のメールアドレスに対して、「コメント」投稿確認メー ルが送信される。

鈴木 花子 が 認定動物看護師職種等修成果指標レベル 4 にコメントを投稿しまし		
た。 2021年10月27日 (水曜日) 00:25 メールの送信		
全般的に、学校での講義や実習だけでなく、動物病院の長期インターンシップへの参 加等を通して、実際の病気の動物に接する機会を多く持とうとしている姿勢は素晴		
らしいと思います。 このコメントにオンラインで返信する		
このメッセージに返信しないでください。		

図 110 「コメント」の投稿確認メールの送信

4.5 学修成果評価結果の返却

学修成果の個別の指標に対する評価とは別に、全評価指標を網羅的に判断して、当該レ ベルに合格していると判断できるかどうかを評価し、教員から受講者に評価結果を返却す る。

4.5.1 学修成果指標別の評価の完了確認

受講者から提出された資格枠組のレベル定義内のすべての学修成果指標に対して、評価 が完了していることを確認する。

学修成果指標によって評価する教員が分散している場合等、評価漏れがないように注意 する。

4.5.2 学修成果指標当該レベルの合否判定

学修成果指標の全評価指標を網羅的に判断して、当該レベルに合格しているかどうかを 判断し、評価結果を受講者に返却する。

※事前に、提出された自己評価を表示しておく。

① 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レ	ベル4	●●●
ポートフォリオ完了 ⁰	「次のペ-	-ジ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%		
ページ		承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 ()		-

図 111 「次のページ」ボタンをクリック

② 「次のページ」ボタンをクリック

2021年度動物分野認定動 レベル4 ⁵ ¹	qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 2/3 く
新地点」現象の今天地画を建合に降減後など用きる	2021年度動物分野認定動物 レベル4 ^{by 山田 太郎 (太郎 山田)}	ージ」ボタンをクリック
動物力すると動物看護時職権学校の未有標 レベルム ・ 学習者は、一般理論・原理について幅広い知識を獲得し、特定分野の学習/訓練の能力を発揮する。それにより、技術職・専 門職・経営職の分野のキャリアにつながる専門的な仕事を行うことができる。 ・ 学習者は、進学への関心を示す。 ・ 学習者は、倫理観ある適切な行動を取ろうと努力し、世界の中の日本という視点で、日本の目標への理解を示す。		

図 112 「次のページ」ボタンをクリック

③ 当該レベルの合否結果を選択

学修成果指標の全評価指標を網羅的に判断して、当該レベルに合格しているかどう かを判断し、「合格」、「不合格」、「見直し」の中から結果を判定する。 ※「合格」、「不合格」と判定した場合、レベルの評価は確定し、再提出はできない。 ※「見直し」と判定した場合、受講者は自己評価を修正し、再提出ができる。

アノテーション:公衆衛生			
動物の健康を守るために、様々な予防接種が義務付けられていること た。	「合格」、「不合格」、「見直し」の中から		
● フィードバック (2) ● フィードバックを投稿する	結果を判定		
	承認一		
このコレクションはqaphe-2021に対して 2021年 10月 25日 16:31 に送信されました。 合格			
コメント			
▲山田太郎(大郎山田) 2021年10月24日22:00 学校での実習以外に、動物病院での長期インターンシップ 状や回復するまでの治療に関わってきました。	を通して、病気の動物の実際の症		

図 113 当該レベルの合否結果を選択

④ 評価結果の受講者への返却

「コレクションをリリースする」ボタンをクリックする。

アノテーション: 公衆衛生	
動物の健康を守るために、様々な予防接種が義務付けられていること た。 ● フィード(「ックク) ● フィード(「ックをや照する	「コレクションをリリースする」ボタン をクリック
このコレクションはqaphe-2021に対して 2021年 10月 25日 16	▲コレクションをリリースする
コメント 山田太郎(太郎山田) 2021年 10月 24日 22:00	
学校での実習以外に、動物病院での長期インターンシップ 状や回復するまでの治療に関わってきました。	を通して、病気の動物の実際の症

- 図 114 評価結果の受講者への返却
- ⑤ 評価結果の受講者への返却完了

※評価結果の受講者への返却処理をしてから、実際に受講者に返却されるまで10分 程度を要する。

qaphe-2021 About フォーラム ページおよびコレクション 日誌 共有 ファイル プラン 提出			
✔ アーカイブの後、コレクションはリリースされます。			
About qaphe-2021 受講者への返却完了			
QAPHE専門学校 動物看護学科 2021年度グループ あなたはこのグループのチューターで			
 坐 作成: 2021年 10月 20日 ● グループカテゴリ: QAPHE専門学校 			
◆ 1ページ 0ファイル 0フォルダ 1フォーラム 0トピック 0投稿 ▲ グループ管理者: ● OAPHE Mahara管理者 (Mahara管理者 専門職高等教育質保証機構) ● 夏実 江島			
● ノルーフ B 生日、 QAFFIL Wahala B 生日 (Wahala B 生日 守日 J 風向 子 狄月貝 不正 微併) 🗶 足大 江 与			

図 115 評価結果の受講者への返却完了

⑥ 評価結果の返却通知メールの送信 自己評価を提出した受講者のメールアドレスに対して、評価結果が返却されたこと を通知するメールが送信される。



図 116 評価結果の返却通知メールの送信

4.6 学修成果評価状況の確認

受講者から提出された学修成果の評価状況を確認する。

4.6.1 学修成果評価状況の確認

本手順で自分への提出を一覧表示することは可能であるが、学修成果の詳細を表示する機能は正常動作していないため、操作は一覧表示までにとどめる。

※2021 年 10 月 1 日現在の Mahara Ver.21.04 での仕様

① 「メインメニュー」をクリック



図 117 「メインメニュー」をクリック

② 「共有」をクリック

人を探す	Q AX 🛛 👤 🗸 😑	
「共有」をクリック	🕐 ダッシュボード	
質保証機構	+ 作成 🗸	
	♀ 共有	
	🐣 参加 🛛 🗸 🗸	
	🚔 管理 🛛 🗸 🗸	
	リンクおよびリソース	
		1

図 118 「共有」をクリック

③ 「提出」をクリック



図 119 「提出」をクリック

④ 自分に対して提出された学修成果の評価が一覧表示される

』 提出	自分に対して提出され	た学修成果の]	
検索: 検索語を入力する	評価が一覧表示される		✿ カラムを設定する	🕒 PDF 🛛 🗟 CSV
✓ クイックフィルタ				
グループ キロール	◆ 町山	\$ 日付 \$ 評価	睹 🔷 結果	\$ ステータス \$
✔ 2019-iac-1st-grade 評価者	iacstudent190101 学生	2021年 05月 31日 iact	each1902教師 🛛 🤂	リリース済み
▼ 2019-iac-1st-grade 評価者	iacstudent190101 学生	2021年 10月 25日 iact	each1901 教師 🛛 🕄	リリース済み
▼ 2019-iac-1st-grade 評価者	iacstudent190101 学生	2021年10月 25日 iact	each1901教師 ×	リリース済み
▼ 2019-iac-1st-grade 評価者	iacstudent190101 学生	2021年 10月 26日 iact	each1901教師 🛛 🤂	リリース済み
« 1 »			10 🔹	1/4(合計 4)エントリ エントリを表示する

図 120 自分に対して提出された学修成果の評価が一覧表示される

⑤ 学修成果の評価結果の表示の意味

	表示	意味
1		合格
•	(く印)	結果は確定し、再提出はできない
×		不合格
^	(×印)	結果は確定し、再提出はできない
a		見直し
P	(回転する矢印)	自己評価を加筆し、再提出することができる

図 121 学修評価の評価結果の表示の意味