令和3年度文部科学省 職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進事業

学校評価の充実等を目的とした資格枠組の共有化・

職業分野別展開とその有用性の検証事業

# 学修成果情報共有システム 受講者用操作説明書

### 令和4年2月

一般社団法人専門職高等教育質保証機構

## はじめに

本教材は、令和3年度文部科学省委託事業「職業実践専門課程等を通じた専修 学校の質保証・向上の推進」事業、「学校評価の充実等を目的とした資格枠組の 共有化・職業分野別展開とその有用性の検証」の成果物である学修成果情報共有 システムを利用するための具体的手順・方法・諸注意などをまとめたものであ る。

# 目次

1	学修成果情報共有システム利用環境	1
	1.1 学修成果情報共有システムの目的	1
	1.2 学修成果情報共有システム	2
	1.3 利用環境	2
	1.4 学修成果情報共有システムの概要	3
	1.4.1 スマートエビデンス	3
	1.4.2 インスティテューション	4
	1.4.3 グループ	6
2	学修成果情報共有システムのユーザ環境	8
	2.1 ログイン・ログアウト	8
	2.1.1 学修成果情報共有システムへのログイン	8
	2.1.2 学修成果情報共有システムからのログアウト	0
	2.2 パスワードを忘れた場合1	11
	2.2.1 パスワードのリセット1	11
	2.3 学修成果情報共有システムの画面1	5
	2.3.1 ダッシュボード 1	15
	2.4 プロファイルの設定 1	6
	2.4.1 氏名の設定1	17
		10

### 

3.1	「コレクション」	の並べ替え	
-----	----------	-------	--

3.1	.1	「コレクション」の共有	28
3.2	「⊐	レクション」の共有	30
3.2	2.1	「コレクション」の共有	31

### 

4.1 学修成果指標の確認	39
4.1.1 学修成果指標の確認	39
4.1.2 学修成果指標の各項目の評価状況の確認	42
4.1.3 学修成果指標の評価状況の表示の意味	44
4.2 学修成果自己評価	45
4.2.1 学修成果自己評価の入力	45
4.2.2 学修成果自己評価の修正	49
4.2.3 複数の成果指標に関係する自己評価の入力	54
4.2.4 入力した自己評価の確認	58
4.2.5 自己評価の表示設定	61
4.3 自己評価の提出	66
4.3.1 自己評価の教員への提出	66
4.3.2 自己評価が提出済であることの確認	73
4.4 教員からの「フィードバック」通知	77
4.4.1 個々の学修成果指標への「フィードバック」通知	77
4.4.2 複数の学修成果指標に関係する「コメント」通知	78
4.5 学修成果評価結果が返却されたことの確認	79
4.5.1 学修成果評価が返却されたことの通知メール受信	79
4.5.2 学修成果の提出状況確認	80
4.5.3 「受信箱」の通知確認	83
4.5.4 「コレクション」の確認	85
4.6 学修成果評価結果の確認	87
4.6.1 学修成果指標の各指標の評価の確認	87

ードバック」の確認 89	4.6.2 学修成果指標の各指標の
メント」の確認	4.6.3 複数の成果指標に関係す
	4.6.4 学修成果評価結果の承認
	4.7 学修成果の公開
	4.7.1 「シークレット URL」の

### 1 学修成果情報共有システム利用環境

### 1.1 学修成果情報共有システムの目的

学修成果情報共有システムは、自分が学校で学び身につけた知識や技術が、国際的に通 用する資格枠組のレベル定義(レベルディスクリプター)の指標に適合していることを確認 するものである。

自分が学んでいる学校・学科・コース・学年に応じて目標とする資格枠組のレベルを設 定し、設定した目標の資格枠組のレベル定義の各指標に対して、次の作業を実施すること で資格枠組のレベルに適合していることを確認する。

- 指標に適合していることに対する受講者自身の自己評価 (資格枠組のレベル定義の各指標に対して繰り返し実施)
- ② 受講者から教員に対する自己評価の提出
- ③ 受講者の自己評価に対する教員による評価
   (資格枠組のレベル定義の各指標に対して繰り返し実施)
- ④ 教員による評価結果の受講者への返却
- ⑤ 受講者による自己の学修成果(ポートフォリオ)の公開



図 1 学修成果情報共有システムの流れ

### 1.2 学修成果情報共有システム

学修成果情報共有システムは、Mahara(マハラ)というオープンソースの e-ポートフ オリオシステムを使って構築されている。

Mahara Web サイト: https://mahara.org/



図 2 Mahara Web サイト

### 1.3 利用環境

本書での説明は、次の環境であることを前提とした画面キャプチャ等を利用している。

- Windows 10  $\mathcal{O}$  PC
- Windows10 上で動作するブラウザ(Chrome)

Mahara は Web サーバ上で動作する Web アプリケーションであるため、上記以外の環 境であっても、インターネットに接続しておりブラウザが利用可能な環境であれば、 Chrome 以外のブラウザや、Mac OS やスマートフォンを利用した場合でも同様の操作が 可能である。

### 1.4 学修成果情報共有システムの概要

### 1.4.1 スマートエビデンス

「資格枠組のレベル定義」により定義されたレベル1から8までの各レベルに相当する 能力を、職種・分野ごとに細分化した「学修成果指標」をシステム上で表現したものであ る。

「学修成果指標」の指標ごとに、その到達状況を自己評価し、さらに教員による客観的 評価を行い、指標への到達度合を評価する。

					物源			責任とい	10715	
	保留書ゴロフィール	entile in Della			総統上の特	125		Allese		
		1000	汎用的な技能	W/1820102	对人技能	分析妆辞	管理·指導技能	自律性と責任感	信理朝とプロ窓8	
8	<ul> <li>・構定(進歩学)</li> <li>・動物増援原長</li> <li>・チームマネジメントと一定 水準以上のジェネラル お協力用等</li> <li>・専門学校(2)学後(15)</li> <li>・20年級第</li> </ul>	□機能可能+学術型体所の活動に 対する協力、社会的自動	□検察マネジントの損除 □兼件完装に近与するための技術	<ul> <li>副医療動物、社会ニーズを踏たえた成内・相議 連営</li> <li>内門実践技術の成力定 発</li> </ul>	ロ為研想会等における重換	■22時-中長期21番 立案・運営	ローキド的ない共計・旧 酒力の向上	■第六の目標達成の修力生ま 体的行動 ■第六におうのーダーシップ	□転動輸行のど392年	
,	<ul> <li>動物増援は任ク5ス</li> <li>自立して国本実践ができる</li> <li>・チーム部医療における中 使人材</li> <li>・専門学校(2)学後10</li> <li>~15年後88</li> </ul>	■影響機構築動的 ■成果予約/経費 ■所以服用 一般機構成予修・判断的体の原動に 対する理解	□戦国勝谷金銀翔造船 □戦時時での田橋会におる動間や助 平をついる長橋 □学会中におる研究攻撃時番(効 撃的アルセンテーショントの技術	□動物増強に決減モデル □取用語との適用による動 物増振の瞬刻上、時円 性向上定動	■対象素にお尺の単伝えの 信頼間保の機能 ■院内スタッフのユミュニケーション総力開始式的 コを転用保有、学習時保満 とな得様的公式名 ■経験的公式名言語の指進	<ul> <li>■短期・中無期給1個 の短期</li> <li>■同内チームの取消 企画確認</li> <li>■同内チームの取消</li> <li>■同内チームの取消</li> <li>■同内チームの取消</li> <li>■同内チームの取消</li> </ul>	<ul> <li>○3开糸道、た温床美 富希導</li> <li>&gt;三字書・研究成果の伝 達と読用</li> <li>■299/20研究能力向 上支援</li> </ul>	■社会情勢の変化に対する構 心 ■不同相違の日間達成2867 たま体が行動 回院内・デームでのリーザーシップ ■自己のキャリアアンカーの感染	□院内-子-ムの2333 □営門がは1月間回路 上の際に数の内容 □トラフルに開きる道明 営門的見解的たた。 □営門が完成(後華 第0	
5	・専門(2)卒後5〜10年 毎週 ・デームロー費むして国来 実践ができる	■対象機構的QCL ■重要性質構成の分析 ■開発度後の小機構力分析	■最高級単純になって研究が強いため行う ためたとな可能的構成 単学品が学校研究の発展が行う。 本のためで研究のでいた。 とのないため、 にのないたらの構成を行うため、 たのにの構成できたが、 にのないたらの構成を行うため、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できため、 したかいのできたかのできたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいの構成できたが、 したかいのできたかのできたが、 したかいのできたかのできたが、 したかいのできたかのできたかのできたかのできたかのできたかのできたかのできたかのできたか	□QCUR上地目的小市動 物質振 ご安全級的物質項 回知物質項に拘定行入・ 評項 □最度時対応	■総成支援・認成後支援に 間下されまへの指導す 同時には15人は開催的の お数 の予想線との協議・運行で異 素種の方とのCEコニターショ >	ロアセスメントや着板 計画立案の実施に 名類	●長華や実習しさけ 支支委 回防中学習目無い立案 回防中容別(無い立案) 回防中容別(人・物) 予括・情報)の有助 次用に目根、本録整	ロ財物種類類能の人・デーション 「注意人生生態気候人生しての 品質 ロジ酸の一量としての責任語 ロジョンアンカー	□「動物物素通いの表 (但)への動画 □物理が汚滅を回応) で、支援素小のは認 剤とおいる	
	-項門学校卒 ・認定動物種項領資格 合格-ペル	○決売福祉、対条動物の削減 同時にはの採用 動気の防防防防機を無限にはおる 問題がなかける研想 この外通行 一面における規則・不確実は知 個・有能の血がな用料。不確実は知 個・有能の血がな用料。	□成果のとりまたの情報 □村市の最終が加速を置置するために □文書なため、研究発表のための代表	□動物増援に対する基本 的な活動の記録 □基準・干損に沿た安全 な動物増援 □安全部型・感染予約・ 防以大規制	<ul> <li>ロインフォームドロンセント</li> <li>ロ目分の考えを約書に伝える 技能</li> <li>ロ対象書や抱人の展見・考えの容量</li> <li>ロ報告・運動・相談の技能</li> </ul>	<ul> <li>□日々の温床専門の 振行記)、課題の用 福祉。</li> <li>□其正列の動物看板 遊校の毎時に活用</li> </ul>	<ul> <li>■記録の理念・方参の 理解</li> <li>■記録とパーに代明地 理解にたけ数</li> <li>□記録実践の指導</li> <li>□記録にすることの応 用時期</li> </ul>	ロボデンティア活動の情報 ロ美術動動物機構総合実施こ おけらの特徴と責任感	二酸物糖原因の何見 (約)の指令 の因んの可能やプライ への知道 つ助物機能への配慮 つう物養務への見知 つ助物種類情界	
•	● (三時の時間留理主) 第2,140 第3,140 第3時間後期に大ける基 本当は200米行えてい う 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	(計算時期編集) (当時時度期編集法規 (当時時度) (当時時度) (目前時度)(前時) (目前時度)(前時) (目前時度)(前時)(前時) (目前時度)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時) (日前時度)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時)(前時	<ul> <li>□Tcl:0場件の問題 会計学の基礎状態</li> <li>■基本学は"開始化築」 ・通本学なり"(第時後編)・分析(第6)</li> <li>■基本学なり"(第6年4月)</li> <li>□ 指学20 (第6年42)</li> </ul>	(熱味料等機能学業品 指統 (副約物語(本)) (前約約約約約約約 (所) (前約約約約約約約約約約 (所)(前約約約約約約約 (前約約約約約約約約約 (前約約約約約約約約約 (前約約約約約約約約	ログレージング検護 型を会んだした基礎物気は 2010年3月1日 (日本)のようにの基礎の になった。 のであるために、 コグライアントエティングーション ログ内部本コミュングーション コグライアントエティングーション	コンロニア科学に基づ (SHFL136) (SHFL136) (新設計)(SHFL36) (新設計)(SHFL36) (新設計)(SHFL36) (新設計)(SHFL36) (新設計)(SHFL36) (6)	□7.057->32.083 冬的15% 电荷石器会动量本的18 後	□休祉総営物11番号(40年度32) 本市25月21日に日本市33 本市25月27日25時438 ロボンスクアス25時438 ロボンスしての実際の認知されます。 が修改し、ロジャンスのする基本 が修改し、 の参加しいのために出ている 本が認知 ロチーム意図を除これする認識	<ul> <li>「単純物販売の効果」</li> <li>「「「「「「「「」」」」</li> <li>「「」」」</li> <li>「「」」」</li> <li>「「」」」</li> <li>「「」」」</li> <li>「」」</li> <li>「」</li> <li>「」」</li> <li>「」」</li> <li>「」</li> <li>」</li></ul>	

図 3 学修成果指標(動物分野-認定動物看護師職種)

2021 <b>年度動物</b> by qaphe2021	分野認定動物看	言護師職種学修成果指標レベル4						
動物分野認定動物看護師職種学修成 レベル4 ・ 学物者(+ 一般理会・原理)に	Q果指標 ついて幅広い如洗を確得Ⅰ。 結志公長	10.学習利潤の成力を改造する えわにより 技術語、審問題、奴学語の公認のよいリアにつけれる声明のけ外面を行						
うことができる。 ・学習者は、進学への関心を示す。 ・学習者は、機理観みる違切な行動を取ろうと努力し、世界の中の日本という視点で、日本の目標への理解を示す。								
目安:専修学校専門課程(1)卒業(19	歳)							
学習者プロフィール ・ 愛玩動物詞義管理士2級、1級 ・ 動物有護時に対する生命のな知見を有している ・ 基礎動物有護学を修得している ・ 専門学校(2年修学校学)								
基礎動物看護学 応用動物看護学 臨床動物看護学 各実習 動物看護総合実習								
あなたがスマートエビデンスマッフ	「に表示させたい場合、さらにこのコ	レクションにページを追加できます。						
	0	認定動物看選時職種学修成果指標レベル4						
知識と理解		^						
動物形態機能学	0	-						
動物医療關連法規	0	-						
公衆衛生	0	-						

図 4 スマートエビデンス

#### 1.4.2 インスティテューション

「インスティテューション」は、同じ職種・分野の学修をする集団を示す。

学修成果情報共有システム上では、「インスティテューション」は 1 つの学修集団を示 し、特定の学校の特定の学科・コースの特定の学年といった、1 つのクラスと同等の扱い となる。

受講者の場合は、「インスティテューション」は1つのクラスを示すが、教員の場合は複数のクラスを担当することが通常であることから、受講者とは別の、学校単位の「インス ティテューション」に所属する。

1 つのインスティテューションには、複数のスマートエビデンスを関連付け評価することができる。

Mahara の仕様上、インスティテューション名は半角英小文字、半角数字だけが利用できる。

※2021年10月1日現在の Mahara Ver.21.04 での仕様

<b>血</b> インスティテ:	ューションを管理	里する	5	1		
検索検索		<b>+</b> インステ	ィテ	ューション	を追加する	<i>ø</i>
インスティテューション	省略名	ハベメ 一	最 大	スタッ フ	管理 者	
2019iac1stgrade	2019iac1stgrade	5		0	0	•
2019iac2ndgrade	2019iac2ndgrade	5		0	0	\$
2019miyazakipet1stgrade	2019miyazakipet1stgrade	5		0	0	\$
2019miyazakipet2ndgrade	2019miyazakipet2ndgrade	5		0	0	\$
2020AnimalNurseFrameworkTemplate	2020animalnurseframeworktemplate	e 6		2	0	•
iacteacher	iacteacher	3		0	0	\$
miyazakipetteacher	miyazakipetteacher	3		0	0	\$
qaphe2021	qaphe2021	11		0	0	\$
qapheteach	qapheteach	6		0	0	\$
No Institution	mahara	2		0	2	\$

図 5 インスティテューション



図 6 インスティテューション分割単位



図7 インスティテューションとスマートエビデンス

### **1.4.3** グループ

「グループ」は、特定の特性を持った集団を示す。

学修成果情報共有システム上では、「グループ」は学修する側と評価する側を 1 つにま とめた集団を示し、特定の学校の特定の学科・コースの特定の学年の受講者および教員と いった集団と同等の扱いとなる。

ー般に、一人の受講者は一つのグループに所属し、一人の教員は複数のグループに所属 する。

グループ内では、「メンバー」と「チューター」の2つの役割が存在する。

「メンバー」は評価される立場であり、受講者は「メンバー」の役割が割り当てられる。

「チューター」は評価する立場であり、教員は「チューター」の役割が割り当てられる。

Mahara の仕様上、グループ名は半角英小文字、半角数字、「.」「-」「\_」だけが利用できる。

※2021 年 10 月 1 日現在の Mahara Ver.21.04 での仕様

シクル	ノーブを	管理	里す	-る							
検索: (すべてのインスティテューション) グルーブカテゴリ: すべてのインスティテューション ▼ すべてのカテゴリ ▼ 検索											
結果											
グループ名	省略名	メン - ハ	管理 者	グループ タイプ	グループカテゴリ	可視 性	インスティテューション				
2019-iac-1st- grade	2019-iac-1st- grade	8	1	コース, 管 理	国際動物専門学校	メン バー	2019iac1stgrade	۵	*	C	Î
2019-iac-2nd- grade	2019-iac-2nd- grade	8	1	コース, 管 理	国際動物専門学校	メン バー	2019iac2ndgrade	۵	-	D	Î
2019-miyazaki- pet-1st-grade	2019-miyazaki- pet-1st-grade	8	1	コース, 管 理	宮崎ペットワールド 専門学校	メン バー	2019miyazakipet1stgrade	۵	-	C	Ô
2019-miyazaki- pet-2nd-grade	2019-miyazaki- pet-2nd-grade	8	1	コース, 管 理	宮崎ペットワールド 専門学校	メン バー	2019miyazakipet2ndgrade	۵	-	D	Ô
2020-pet-1st- grade	2020-pet-1st- grade	1	1	コース, 管 理	宮崎ペットワールド 専門学校	メン バー	2020AnimalNurseFrameworkTemplate	۵	-	C	Ō
qaphe-2021	qaphe-2021	19	2	コース, 管 理	QAPHE専門学校	メン バー	qaphe2021	۵	*	D	Ô
				■グルーン	プをCSVフォーマットで.	エクスボ	ートする				

図 8 グループ



図 9 グループ分割単位

### 2 学修成果情報共有システムのユーザ環境

### 2.1 ログイン・ログアウト

#### 2.1.1 学修成果情報共有システムへのログイン

 ブラウザから、学修成果情報共有システムのサイトを表示 学修成果情報共有システムサイト

https://competency.qaphe.com/



図 10 QR コード



#### 図 11 学修成果情報共有システムサイト

② 「ユーザ名(ユーザ ID)」、「パスワード」を入力し、「ログイン」ボタンをクリック
 ※「ユーザ名」は「ユーザ ID」のことである。

※パスワードには、「大文字」、「小文字」の区別がある。※「ユーザ名」、「パスワード」ともに半角文字を入力する。



図 12 ログイン情報を入力

③ ログイン完了

人を探す	Q AZ 🔽	~ ≡
画面右上に自分の名前が表示され	3	
質保証機構	qaphestudent21 00 学生	
	マイグループ: qaphe-2021	

#### 図 13 ログイン完了

#### 2.1.2 学修成果情報共有システムからのログアウト

① 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック



図 14 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック

② 「ログアウト」をクリック

人を探す	Q AX 🔽 🗶 🗸 📃
	💄 qaphestudent2100 学生
質保証機構	🖭 プロファイル
「ログアウト」をクリック	■ プロファイル画像
	✿ 設定 ✓
	➡ ログアウト
	リンクおよびリソース

#### 図 15 「ログアウト」をクリック

③ ログアウト完了



図 16 ログアウト完了

### 2.2 パスワードを忘れた場合

パスワードを忘れた場合にパスワードのリセットをするためには、学修成果情報共有シ ステムにあらかじめ自分のメールアドレスを設定しておく必要がある。

自分のメールアドレスを設定していない状態でパスワードがわからなくなった場合は、 担当の教員に連絡する。

### 2.2.1 パスワードのリセット

① 「ユーザ名/パスワード喪失」をクリック



図 17 「ユーザ名/パスワード喪失」をクリック

 ② 「メールアドレス」または「ユーザ名(ユーザ ID)」を入力して「リクエストを送信 する」ボタンをクリック

※「ユーザ名」は「ユーザ ID」のことである。

あなたのユーザ名またはパスワードを忘れましたか? <sup>®</sup>
ユーザ名またはパスワードを忘れた場合、あなたのプロファイルに記載録された主メールアドレスを入力してくださ い。あなたが新しいパスワードを作成できるメッセージを送 あなたがパスワードを忘れてユーザ名を忘れていない場合 「メールアドレス」または「ユ ーザ名(ユーザ ID)」を入力
メールアドレスまたはユーザ名 * qaphestudent2100
「リスエストを送信する」ボタン <u> ックエストを送信する</u> をクリック

図 18 「メールアドレス」または「ユーザ名」を入力して「リクエストを送信する」

③ パスワードリセット用メール送信メッセージを確認



図 19 パスワードリセット用メール送信メッセージを確認

④ パスワードリセット用メールのリンクをクリック

qaphestudent2100 学生 さん
あなたの 一般社団法人専門職高等教育質保証機構 学修成果情報共有システム の アカウントに関するユーザ名/パスワードのリクエストを受け付けました。
あなたのユーザ名は qaphestudent2100 です。
あなたのパスワードをリセットしたい場合、以下のリンク <b>リンクをクリック</b> :
https://competency.qaphe.com/forgotpass.php?key=QZmYFd6Gx8Og135p
あなたがパスワードのリセットをリクエストしていない場合、このメールは無視し てください。
上記内容に関するご質問はお気軽にお問い合わせください。
一般社団法人専門職高等教育質保証機構 学修成果情報共有システム サイト管理者
このメッセージに返信しないでください。

#### 図 20 パスワードリセット用メールのリンクをクリック

⑤ 新しいパスワードを2箇所に入力し、「変更」ボタンをクリック
 ※パスワードの文字数は8文字以上である必要がある。

※パスワードには、数字、小文字、大文字、特殊文字(\*-#のような文字)をすべて含める必要がある。

※パスワードのリセット用メールが送信されてから 30 分以内に処理を行う。

パスワードを	変更する <sup>0</sup>
続けるにはあなたの新しいパスワー	・ドを入力してください。
「 * 」 がマークされたフィールドは必須	टर्च.
パスワード *	
あなたの新しいパスワードです。あなた 文字小文字を区別します。また、あなた 数字 [0-9] および記号 [e.g. !. @ # \$ & * - セキュリティ上の理由からパスフレーズ 使用します。あなたが好きな格言または 考えください。	のパスワードには少なくとも半角 8 文字必要です。パスワードは大 のユーザ名とは異なる必要があります。 」)を含む必要があります。 の使用をお考えください。パスフレーズに 2語 (またはそれ以上りの言葉をスペースでというくせんかくしょう)
パスワードをもう一度 *	
変更 「変更」	ボタンをクリック

図 21 新しいパスワードの入力

⑥ パスワードのリセット完了



図 22 パスワードリセット完了

### 2.3 学修成果情報共有システムの画面

### **2.3.1** ダッシュボード

ログインした直後に表示されている画面を、「ダッシュボード」と呼ぶ。

自分のポートフォリオや、自分に対して送信されたメッセージなど、ユーザに必要な情報が表示される。

① ダッシュボード



図 23 ダッシュボード

### 2.4 プロファイルの設定

ユーザのプロファイル(氏名やメールアドレス)を設定する。

※学修成果情報共有システムを使い始めたら、すぐに自分のメールアドレスと氏名を設 定すること。

※氏名は本名を、メールアドレスは自分が毎日見るメールアドレスを設定すること。 ※自分が毎日見るメールアドレスが存在しない場合は、メールアドレスの変更はしなく ても良いが、本説明書で利用される各種通知メールは届かない。

### 2.4.1 氏名の設定

① 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック



図 24 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック

② 「プロファイル」をクリック

e 探す	Q         ▲         「プロファイル」をクリック
	💄 qaphestudent2100 学生
証機構	コファイル
	▲ プロファイル画像
	<b>\$\$</b> 設定 \$\$
	➡ ログアウト

図 25 「プロファイル」をクリック

③ 「氏名」、「学籍番号」を入力



図 26 「氏名」、「学籍番号」を入力

④ 「自己紹介」を入力し、「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

自己約 ❤	召介 段落		~	в	Ι	i≡	Ì	S	S:	\$	€)	$\diamond$			自己	已紹介	介」	を入	. <b></b> .
動物 これ よろ	の看護師 いから京 らしくま	币を目指 お職活動 う願いし	言して勉 力を始め いたしま	b強し ⊃ます ミす。	てい? 。	3 QAF	,HE耸	門学	校の3	3年生で	ごす。								
将来	そは、重	动物も食	りい主も	5笑顔	になれ	nzj	うな	看護的	師を目	指して	ていま	す。							
Р																		82 ワ	-ド "
ີ プ⊏	コファー	イルを伊	禄する	5		Γ	プロ	כנ	ア 1	イル	を保	存す	る」	ボ	タン	·をク	ヮリ	ック	

図 27 「自己紹介」を入力し、「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

⑤ プロファイルが保存される

✔ プロファイルが正常に保存る	されました。
<b>ミ</b> プロファイ	イル <sup>1</sup> フロファイルが保存される
<b>私について</b> 連絡先 ソ 「*」がマークされたフィールドは必須	ーシャルメディア 一般 <sub>頁です。</sub>
	他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移動して ください。
	あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる名前を 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。

図 28 プロファイルが保存される

### 2.4.2 メールアドレスの設定

① 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック



図 29 画面右上の「アカウントメニュー」アイコンをクリック

② 「プロファイル」をクリック

<u>e</u> 探す	Q AIX	をクリック
	💄 qaphestudent2100 学生	7
証機構	🖻 プロファイル	
	▲ プロファイル画像	
	🗱 設定 🗸 🗸 🗸	
	➡ ログアウト	

図 30 「プロファイル」をクリック

③ 「連絡先」タブをクリック

こ プロファ 私について 連絡先	マイル 「連絡先」タブをクリック シーシャルメディア 一般
「*」がマークされたフィール	ドは必須です。
	他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移動して ください。
	あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる名前を 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。
名*	太郎

図 31 「連絡先」タブをクリック

④ 「メールアドレスを追加する」ボタンをクリック



図 32 「メールアドレスを追加する」ボタンをクリック

⑤ 「メールアドレス」を入力し、「追加」ボタンをクリック



図 33 「メールアドレス」を入力し、「追加」ボタンをクリック

⑥ 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

自宅電話	
勤務先電話	
携帯電話	
FAX番号	「プロファイルを保存する」 ボタンをクリック
プロファイルを保存する	

図 34 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

⑦ プロファイルが保存され、確認メールが送信される

✔ プロファイルが正常に保存さ	れました。
■ プロファイ	ル <sup>1</sup> プロファイルが保存される
私について 連絡先 ソー	-シャルメディア 一般
「 * 」がマークされたフィールドは必須	です。
	他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移動して ください。
	あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる名前を 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。

図 35 プロファイルが保存され、確認メールが送信される

⑧ メールアドレス追加確認メールを受信し、メール内の有効化リンクをクリック



図 36 メールアドレス追加確認メール内の有効化リンクをクリック

⑨ メールアドレスの有効化確認

✔ メールが正常に有効化されま	そした。	
<b>ミ</b> プロファイ	ル ・ メールアドレスの有効化確認	
私について 連絡先 ソー	ーシャルメディア 一般	
「*」がマークされたフィールドは必須	েই,	
あなたが他の人と共有しているペー	-ジに置かない限り、この情報は非公開となります。	
メールアドレス *	@qaphestudent2100@qaphe.com	
	○ yamada@qaphe.com	
	+ メールアドレスを追加する	0

図 37 メールアドレスの有効化確認

⑩ メインのメールアドレス変更

自分のメールアドレスのラジオボタンを「オン」に設定する。

<b>ミ</b> プロファ	ァイル "	
私について 連絡先	ソーシャルメディア 一般	
自分のメールアド	レスのラジオボタンを	
「オン」に設定	<u>↓●ントーン/ 国力ない地域・ / 17月回辺</u> は非公開となります。	
メールアドレス *	○ qaphestudent2100@qaphe.com	
	💿 yamada@qaphe.com 💼	
	+ メールアドレスを追加する	0

図 38 メインのメールアドレス変更

① 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

自宅電話	
勤務先電話	
携帯電話	
FAX番号	「プロファイルを保存する」 ボタンをクリック
プロファイルを保存する	

図 39 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

12 プロファイルが保存される

✔ プロファイルが正常に保存さ	れました。
■ プロファイ	ル <sup>1</sup> プロファイルが保存される
私について 連絡先 ソー	-シャルメディア 一般
「 * 」がマークされたフィールドは必須	です。
	他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移動して ください。
	あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる名前を 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。

図 40 プロファイルが保存される

13 「連絡先」タブをクリック

L プロファ 私について 連絡先	<ul> <li>イル</li> <li>「連絡先」タブをクリック</li> <li>シーシャルメディア 一般</li> </ul>
「*」がマークされたフィールド	は必須です。 他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移動して ください。
	あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる名前を 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。
名*	地太

図 41 「連絡先」タブをクリック

④ 不要なメールアドレスの「ゴミ箱」アイコンをクリック

✔ プロファイルが正常に保存されました。			
エンファイル 不要なメールアドレスの「ゴミ箱」アイコン をクリック			
私について 連絡先 ソー	-シャルメディア 一般		
「*」がマークされたフィールドは必須です。			
あなたが他の人と共有しているページに置かない限り、この情報は非公開となります。			
メールアドレス *	qaphestudent2100@qaphe.com     avamada@gaphe.com		
	<ul> <li>・ メールアドレスを追加する</li> </ul>	•	

図 42 不要なメールアドレスの「ゴミ箱」アイコンをクリック

15 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

自宅電話	
勤務先電話	
携帯電話	
FAX番号	「プロファイルを保存する」
プロファイルを保存する	

図 43 「プロファイルを保存する」ボタンをクリック

① プロファイルが保存される

✔ プロファイルが正常に保存されました。	
コファイル <sup>1</sup> プロファイルが保存される	
私について 連絡先 ソーシャルメディア 一般	
「*」がマークされたフィールドは必須です。	
他の人に表示したい情報を編集するにはあなたのプロファイルページに移 ください。	動して
あなたの実際の姓名をここに入力してください。システム内の人に異なる 表示したい場合、あなたの表示名としてその名前を入力してください。	名前を

図 44 プロファイルが保存される

### 3 学修成果情報共有事前準備

学修成果の入力を開始する前に実施する、事前準備を行う。 事前準備を完了させてから、学修成果の入力を行う。

### 3.1 「コレクション」の並べ替え

「コレクション」は、「スマートエビデンス」を個々の受講者用にコピーしたものである。 受講者は、「コレクション」に対して学修成果の入力を行う。

「コレクション」は、「学修成果指標」の下位のレベルから順に入力することが一般的で あることから、入力時に混乱しないように、「コレクション」を「学修成果指標」の下位レ ベルから順に表示するように並べ替えを行う。

#### 3.1.1 「コレクション」の共有

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 45 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 「並べ替え」リストボックスをクリック



図 46 「並べ替え」リストボックスをクリック

③ 「アルファベット順」をクリック



図 47 「アルファベット順」をクリック

④ 「検索」ボタンをクリック

Caracteria Control	びコレクション	∕ ⁰ 「検索」ボ	タンをクリック
検索: <i>(</i> タイトル、説明、タグ) タイトル、説明、タグ ▼	並べ替え: アルファベット順▼ 検索		+ 追加 [ ロビー
プロファイルページ	ダッシュボードページ	qaphestudent2100	qaphestudent2100
プロファイルページはあなたの表 示名またはプロファイル画像をク リックした他の人が閲覧すること になるページです。	ダッシュボードページはあな たがログインして最初にホー ムページ上で閲覧することに なるページです。このページ はあなたのみアクセスできま *	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル7	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル6
£ :	:	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :	<b>▲</b> 3 <b>▶</b> :
qaphestudent2100	qaphestudent2100		
認定動物看護師職種学修成果指標 レベル5	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4		
<b>A</b> 3 <b>B :</b>	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :		

図 48 「検索」ボタンをクリック

⑤ 「学修成果指標」の下位レベルから順に表示される

<ul> <li>         ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>			
ダッシュボードページ ダッシュホードページはあな たがログインして最初にホー ムページ上で閲覧することに なるページです。このページ はあなたのみアクセスできま	プロファイルページ プロファイルページはあなたの表 示名またはプロファイル画像をク リックした他の人が閲覧すること になるページです。	qaphestudent2100 認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4	qaphestudent2100 認定動物看護師職種学修成果指標 レベル5
:	<b>≙</b> :	<b>△</b> 3 <b>■</b> :	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :
qaphestudent2100 認定動物看護師職禮学修成果指標 レベル6	qaphestudent2100 認定動物看護師職種学修成果指標 レベル7		
<b>△</b> 3 <b>▷</b> :	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :		

図 49 「学修成果指標」の下位レベルから順に表示される

### 3.2 「コレクション」の共有
受講者が「コレクション」に対して入力した学修成果は、受講者が「メンバー」として 所属するグループの「チューター」として所属している教員と共有することで、受講者の コレクションを教員が評価できるようになる。

#### 3.2.1 「コレクション」の共有

自分の所有するすべてのコレクションに対して、同じ処理を繰り返す。

① ダッシュボードから「共有」ボタンをクリック

	人を探す	Q 💵 🛛 🖉 🖉 🖉
CAPHE Tenter and the sector of the sector o		山田太郎
	ュボードから ック <sup>推進」</sup>	マイグループ: qaphe-2021 一般社団法人専門職高等教育資保証機 構 事修学校教職員資質能力向上プログラム 「共有」ボタン
学修成果情報共有システム <b> </b>	17	

図 50 ダッシュボードから「共有」ボタンをクリック

② コレクションの「アクセスを編集する」ボタン(鍵のアイコン)をクリック

< 私からの共有 <sup>8</sup>	
コレクション ページ	
コレクションの「アクセスを編集する」 ボタン(鍵のアイコン)をクリック	アクセスを得
コレクション名 アクセスリスト	福 集 ッ す ト る URL
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル5	•
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル6	•
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル7	•

- 図 51 コレクションの「アクセスを編集する」ボタン(鍵のアイコン)をクリック
- ③ 「高度なオプション」をクリック

共有   アクセスを編	集する <sup>0</sup>	
コレクション	「高度なオプション」をクリック	高度なオプション 🗡
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成	果指標レベル4 Q	
共有対象	FROM	то
共有対象   ▼	誰と共有しますか?	
保存キャンセル		

#### 図 52 「高度なオプション」をクリック

④ 「コメントをモデレートする」を「Yes」に設定

共有   アクセスを編集する <sup>●</sup>	
コレクション (qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4) Q	高度なオプション ^
コメントを許可する Yes ● 人がコメントを投稿できるようにします。 コメントをモデレートする Yes ● あなたに承認されるまでページのコメントは常公開のままにされます。アカウントにログインしていない人からのコメントは常にモデレーショ	
ンキューに入ります。また、コメントは承認される必要があります。 コピーを許可する ● No あなたが選択したページまたはコレクションに人がアクセスできる場合、その人は自分のコピーを作成できます。	

#### 図 53 「コメントをモデレートする」を「Yes」に設定

⑤ 「共有対象」をクリック

アクセス開始日時	1		
フォーマット YYYY/MM/DD HH:MM を使用する			
アクセス終了日時	Ē		
フォーマット YYYY/MM/DD HH:MM を使用する			
共有対象	「共有対象」をクリック	FROM	ТО
共有対象・	誰と共有しますか	Ŷ?	
保存キャンセル			

#### 図 54 「共有対象」をクリック

⑥ 「検索」階層の「グループ」をクリック

※「グループ」階層のグループ名をクリックしないこと。グループ内のチューター (教員)以外にメンバー(受講者)対しても権限が付与されてしまう。

検索           フレンド           グルーブ           人           一般           パブリック           登録済の人           フレンド           インスティテューション	前 明する 使用する	「検索」階層の「 ※「グループ」階 リックしない	「グループ」 『層内のグル	をクリック ープ名をク	7
qaphe2021 グループ			FF	ROM	ТО
qaphe-2021 共有対象  ▼		誰と共有	しますか?		

図 55 「検索」階層の「グループ」をクリック

⑦ 「検索」をクリック

アクセス開始日時 Dォーマット YYYY/MM/DD HH:MM を使用する			
アクセス終了日時     画       フォーマット YYYY/MM/DD HH:MM を使用する     「検索」をクリック			
共有对象	FROM	TC	
<ul> <li> <i>□</i> グループ</li></ul>			III
保存 キャンセル			

図 56 「検索」をクリック

⑧ 自分の所属するグループをクリック

アクセス終了日時	2019-iac-1st-grade 2019-iac-2nd-grade	自分の所属す	ナるグループ	
フォーマット YYYY/MM/DD HH:MM	2019-miyazaki-pet-1st-grade 2019-miyazaki-pet-2nd-grade	をクリック		
共有対象	2020-pet-1st-grade qaphe-2021		FROM	ТО
<b>」</b> グル−プ ・	検索		<b></b>	Ē
共有対象    ▼		誰と共有しますか?		

図 57 自分の所属するグループをクリック

⑨ 「グループ内の誰でも」をクリック

フォーマット YYYY/MM/DD HI	H:MM を使用する			
アクセス終了日時	ė	「グノ	レープ内の誰でも	6J
フォーマット YYYY/MM/DD HI	H:MM を使用する	をクリ	ノック	
共有対象			FROM	ТО
<b>ゴ</b> グループ	▼ qaphe-2021	▼ グループ内の誰でも ▼	<b></b>	Ē
共有対象	•	誰と共有しますか?		

#### 図 58 「グループ内の誰でも」をクリック

⑩ 「チューター」をクリック

アクセス開始日時 フォーマット YYY/MM/DD Hł:MM を使用する			
アクセス終了日時 フォーマット YYYY/MM/DD HH:MM を使用する	Î	「チューター」を クリック	
共有対象		FROM	то
<ul> <li> <i>プループ</i> <ul> <li></li></ul></li></ul>	<ul> <li>✓ グループ内の誰でも</li> <li>グループ内の誰でも</li> <li>管理者</li> <li>ジボ</li> <li>チャークー</li> </ul>	向しますか?	Ħ
保存キャンセル	) 1-9-		

図 59 「チューター」をクリック

① 「保存」ボタンをクリック

アクセス開始日時 フォーマット YYYY/MM/DD HH:MM を使用する			
アクセス終了日時 フォーマット YYYY/MM/DD HH:MM を使用する			
共有対象		FROM	то
<ul> <li>グループ ・ qaphe-2021 ・ チューター</li> <li>共有対象 ・</li> <li>「保存」ボタンを クリック</li> </ul>	▼ 誰と共有しますか?	Ē	Ē

図 60 「保存」ボタンをクリック

12 「アクセスリスト」に自分の所属するグループのチューターが表示される



図 61 「アクセスリスト」に自分の所属するグループのチューターが表示される

③ 自分の所有するすべてのコレクションに対して、①から⑫を繰り返す

✔ 2ページのア	クセスルールが更新されました。			
く私から	うの共有 ®			
コレクション	ページ			
	自分が所有するすべてのコレ? ①から⑫を繰り返す	クションに対して、	アクセスを	シーク
コレクション名		アクセスリスト	編 集 す る	レ ッ ト URL
qaphestudent210	) 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	qaphe-2021 (チューター)	۵	۲
qaphestudent210	)学生認定動物看護師職種学修成果指標レベル5			۲
qaphestudent210	) 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル6		<b>a</b>	۲
qaphestudent210	) 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル7			۲

#### 図 62 自分の所有するすべてのコレクションに対して、①から⑫を繰り返す

 
 自分の所有するすべてのコレクションが、自分の所属するグループのチューターと 共有される



図 63 自分の所有するすべてのコレクションが、グループのチューターと共有される

# 4 学修成果評価

自分が身につけた知識や技術が、国際的に通用する資格枠組のレベル定義(レベルディス クリプター)の指標に合致しているか、合致していないかを自己評価する。

## 4.1 学修成果指標の確認

資格枠組のレベル定義(レベルディスクリプター)のレベルごとの、学修成果指標を確認 する。

#### **4.1.1** 学修成果指標の確認

評価を行うレベルの学修成果指標を確認する。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 64 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック



図 65 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

③ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職	歳種学修成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3
ポートフォリオ完 <sup>ッ山田太郎</sup>	ら了 🏾 「次の	ページ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%		

図 66 「次のページ」ボタンをクリック

④ 当該レベルに求められる成果の概要、学習者プロフィールの確認

2021年度重	物分野認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	
by 山田 太郎	当該レベルに求められる成果の概要を確認	
動物分野認定動物看護師職 レベル4	重学修成果指標	
<ul> <li>学習者は、一般理論 アにつながる専門的が</li> <li>学習者は、進学への間</li> <li>学習者は、倫理観ある</li> </ul>	原理について幅広い知識を獲得し、特定分野の学習/訓練の能力を発揮する。それにより、技術職・専門職・経営職の分野のキャ 仕事を行うことができる。 心を示す。 適切な行動を取ろうと努力し、世界の中の日本という視点で、日本の目標への理解を示す。	7 IJ
目安: 専修学校専門課程(1	卒業(19歳)	
<ul> <li>学習者ブロフィール</li> <li>愛玩動物詞義管理土2</li> <li>動物看護師に対する8</li> <li>基礎動物看護学な64</li> <li>専門学校(2年修学)/在:</li> <li>基礎動物看護学</li> <li>応用動物看護学</li> </ul>	&、1級 本的な知見を有している している :	
臨床動物看護学 各実習 動物看護総合実習		
あなたがスマートエビデン	マップに表示させたい場合、 らにて マン・ビイ シントレイ シントレーン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>8</u>
	認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	_
知識と理解		^
動物形態機能学	0	
動物医療関連法規	0	
公衆衛生	0	

図 67 当該レベルに求められる成果の概要、学習者プロフィールの確認

⑤ 学修成果指標の各項目の説明を確認 学修成果指標の各項目の文字の上でマウスを停止させることで、各項目の説明を表示する。

	•	認定動物看護師職種学修成果指標レベル4
知識と理解 動物形態機能算	果指標の各項目の	文字の上でマウスを停止
動物医資関連法規	0	•
公衆衛生 公衆衛生		学修成果指標の各項目の
動物病理 人と動物が共生する	5環境、食の安全と衛	説明が表示される
動物臨床 立、皮子、八郎に、 び、人の健康維持 いて理解する。	<ul> <li>・</li> <li>・</li> <li></li> <li< td=""><td></td></li<></ul>	
動物臨床		•
伴侶動物	0	•
動物看護学概論	0	۰
動物感染症	0	۰

図 68 学修評価指標の各項目の説明を確認

## 4.1.2 学修成果指標の各項目の評価状況の確認

学修成果指標の各評価項目の評価状況を確認する。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

CAPHE	人を探す	Q ME 🛛 🗶 -> 🗏
QAPHE Introductionation Related internation Related international	- I	山田太郎
朝日職高等教育の水準の向上と 回転的で多様を発展を ダッシュ	⊥ボードから	マイグループ: qaphe-2021 リンクおよびリソース 一般社団法人専門物高等教育算保証機 構 事体学校教職員員質能力向上プログラム 「作成」ボタン
をクリッ 「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保計 向上の予 学修成果情報共有システム	ック <sup>重進」</sup>	
作成 約405.00ポートフォリガを作 点する         共有 かなたのプライバシーを発展 する         金加 人と用してクループに参加 る	T	

図 69 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

<b>し</b> ページおよ	びコレクシ 確	認を行うレベルの「	コレクション名」
検索: <i>(</i> タイトル、説明、タグ) タイトル、説明、タグ ▼	並べ替え: 最終更新日時 ▼ 検索	クリック /	
プロファイルページ	ダッシュボードページ	qaphestudent2100	qaphestudent2100
プロファイルページはあなたの表 示名またはプロファイル画像をク リックした他の人が閲覧すること になるページです。	ダッシュボードページはあな たがログインして最初にホー ムページ上で閲覧することに なるページです。このページ はあなたのみアクセスできま *	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル7	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル6
<b>≙</b> :	:	▲ 3 🗎 🚦	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :
qaphestudent2100	qaphestudent2100		
認定動物看護師職種学修成果指標 レベル5	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4		
<b>▲</b> 3 <b>1</b> :	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :		

図 70 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

③ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3
ポートフォリオ完了 🎱 🗌	「次のページ」ボタンをクリック
by 山田 太郎	
承認および検証の全体的な完了状況 0%	
∧-*;	承認

図 71 「次のページ」ボタンをクリック

④ 学修成果指標の各項目の評価状況の確認

	<b>O</b>	認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	
知識と理解			^
動物形態機能学	0	٠	
動物医療関連法規	0	•	
公衆衛生	0	٠	
動物病理	0	•	
動物臨床検査	0	٠	
学修成果指標の	各項目の	•	
評価状況の確認		•	

図 72 学修評価指標の各項目の評価状況の確認

## 4.1.3 学修成果指標の評価状況の表示の意味

① 学修成果指標の各項目の評価状況の表示

学修成果指標の各項目の	0	認定動物看護師職種資格枠組レベル5学習指標
評価状況の表示	$\rightarrow$	
疾患種類、対象動物の性質	0	0
飼い主の権利	1	⊘
獣医師の診断結果と看護にお ける問題点に対する理解	1	⊘
院外連携	0	D
臨床における疑問・不確実な 知識・技術の追求と研鑽	0	0
汎用的な技能		
成果のとりまとめ技能	0	•
研究の基礎知識を蓄積する技 能	0	•

図 73 学修評価指標の各項目の評価状況の表示

② 学修成果指標の各項目の評価状況の表示の意味

表示	意味
(1)	

		自己評価が未入力
	(灰色のドット)	
0		自己評価が入力済
$\mathbf{O}$	(輪郭が青の白い丸)	教員による評価が未完了
		教員による評価の結果、評価基準を満たし
	(緑の丸の中の白い✔印)	ていると評価された
0		教員による評価の結果、評価基準を満たし
•	(赤い丸の中の白い×印)	ていないと評価された
		教員による評価の結果、評価基準を部分的
	(輪郭が黄色い丸の中の半円)	に満たしていると評価された

図 74 学修評価指標の各項目の評価状況の表示の意味

# 4.2 学修成果自己評価

自分が身につけた知識や技術が、資格枠組のレベル定義の指標に適合していることを示 すために、受講者自身の手により自己評価を行う。

## 4.2.1 学修成果自己評価の入力

特定レベルの資格枠組のレベル定義内の各学修成果指標に対して、自己評価の入力を繰 り返す。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 75 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック



図 76 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

③ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物有護師職種学修成果指標レ	·ベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3
ポートフォリオ完了 🎙	「次のペー	ジ」ボタンをクリック
by 山田 太郎		
承認のよい快能の主体的な元」 7次況 0%		
ページ		承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 (1)		•

図 77 「次のページ」ボタンをクリック

④ 学修成果指標の中から自己評価を行う成果指標を選択
 評価状況が未入力(灰色のドット)の学修成果指標の中から、自己評価を行う学修成
 果指標の評価状況(灰色のドット)をクリックする。

0	認定動物看護師職種学修成果指標レベル4
知識と理解	^
動物形態機能学 0	<u>م</u>
動物医療関連法規 0	
<sup>公衆衛生</sup> 学修成果指榜	 中から自己評価を
動物病理行う成果指標	選択
動物臨床検査 0	•
動物臨床栄養 0	•
(半侶動物) 0	•

図 78 学修評価指標の中から自己評価を行う成果指標を選択

⑤ 学修成果指標に対する自己評価を入力

「アノテーション」に当該学修成果指標に対する自己評価を入力し、「保存」 ボタン をクリックする。

アノテーション:動物形態機能学
「*」がマークされたフィールドは必須です。
ブロックタイトル アノテーション:動物形態機能学
アノテーション* 当該学修成果指標に対する自己評価を入力
v epia v B I II II II 𝔅 𝔅 𝔄 ち ♂
人間や犬、猫の体にある骨や筋肉、血管、臓器などの働きが理解できました。 動物の正常な状態を知っておくことで、来院してきた動物の異常を理解し、飼い主さんにわかりやすく 説明できるようになりました。
P イービ 88
フィードバックを許可する Yes ●
タグ 検索語を入力する Q このアイテムのタグを検索または入力してください。「プロファイル」がタグ付けされたアイテム はあなたのサイドバーに表示されます。
標準 動物形態機能学 ▼
動物の体を細胞、組織、臓器の各階層で理解し解剖学、生理学、生化学の面から動物の生命維持の仕組みを 理解する。
このエビデンスに該当する標準を選択してください。あなたは標準を検索するためボックスに入力 できます。 
格納 No ▼
ヘッダクリック時にこのブロックが格納されるようにするにはこのオプションを有効にしてくださ
い。 「保存」ボタンをクリック 「保存 削除

図 79 学修評価指標に対する自己評価を入力

⑥ 学修成果指標の評価状況が、自己評価入力済(輪郭が青の白い丸)に変わる



図 80 学修評価指標の評価状況が、自己評価入力済(輪郭が青の白い丸)に変わる

⑦ 全ての学修成果指標に対して、自己評価の入力を繰り返す

	•	認定動物看護師	職種学修成	果指標レベル4	
知識と理解	全ての学修評価	価指標に対して、	0		^
動物形態機能子動物医療関連法	自己評価の入力	りを繰り返す	0	1	
公衆衛生	0		0		
動物病理	0		0		
動物臨床検査	0		0		
動物臨床栄養	0		0		
伴侶動物	0		0		

図 81 全ての学修評価指標に対して、自己評価の入力を繰り返す

#### 4.2.2 学修成果自己評価の修正

入力を完了した学修成果の自己評価を修正する機能は、Mahara には存在しない。 学修成果の自己評価の修正は、入力した自己評価に対して「フィードバック」に補足説 明を追記することで、実質的な修正を行う。

※2021 年 10 月 1 日現在の Mahara Ver.21.04 での仕様

① 学修成果指標から自己評価の修正を行う成果指標を選択

評価状況が自己評価入力済(輪郭が青い白い丸)の学修成果指標の中から、自己評価の修正を行う学修成果指標の評価状況(輪郭が青い白い丸)をクリックする。

	◇ 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4			
知識と理解	修正を行う	評価指標を選択		^
動物形態機能学	0			
動物医療関連法規	₹ 0		0	
公衆衛生	0		0	
動物病理	0		0	
動物臨床検査	0		0	
動物臨床栄養	0		0	
伴侶動物	0		0	

図 82 学修成果指標から自己評価の修正を行う評価指標を選択

② 「フィードバック」を投稿する

「フィードバック」に補足説明を追記し、「フィードバックを投稿する」 ボタンをク リックする。

※学修成果情報共有システムで自分のポートフォリオを公開した際に、公開を希望 しない「フィードバック」の場合のみ、「パブリックにする」を「No」に設定する。

アノテーション:動物形態機能学
人間や犬、猫の体にある骨や筋肉、血管、臓器などの働きが理解できました。 動物の正常な状態を知っておくことで、来院してきた動物の異常を理解し、飼 い主さんにわかりやすく説明できるようになりました。
評価
評価 評価準備完了
フィードバック     補足説明を追記       フィードバックを投稿する
<ul> <li>▶ B I I I I I Ø Ø Ø ↑ €</li> <li>動物愛護センターで1年間アルバイトをし、多くのの動物の正常な状態と病気の状態を経験しました。</li> </ul>
P 37ワード /
パブリックにする Yes ● 公開を希望しないフィードバッ クの場合のみ「No」に設定
フィードバックを投稿する」 ボタンをクリック
このアノテーションにまだフィードバックはありません。

図 83 「フィードバック」を投稿する

③ 「フィードバック」が投稿される

アノテーション:動物形態機能学				
人間や犬、猫の体にある骨や筋肉、血管、臓器などの働きが理解できました。				
動物の正常な状態を知っておくことで、来院してきた動物の異常を理解し、 飼い主さんにわかりやすく説明できるようになりました。				
評価				
評価 評価準備完了				
フィードバック				
フィードバックを投稿する				
P 0ワード &				
パブリックにする Yes ●				
フィードバックを投稿する				
山田太郎 2021年10月24日21:17				
動物愛護センターで1年間アルバイトをし、多くのの動物の正常な状態 と病気の状態を経験しました。				

図 84 「フィードバック」が投稿される

④ 「フィードバック」の投稿確認メールの受信
 受講者のメールアドレスに対して、フィードバック投稿確認メールが送信される。

山田 太郎 がアノテーション 認定動物看護師職 ドバックを投稿しました。 2021年 10月 24日(日曜日)21:17 稿確	<sup>我種学修成果指標レベル 4 にフィー ィードバック」の投 認メールの受信</sup>
動物愛護センターで 1 年間アルバイトをし、多 態を経験しました。	くのの動物の正常な状態と病気の状
このフィードバックにオンラインで返信する	
このメッセージに返信しないでください。	

図 85 「フィードバック」の投稿確認メールの受信

「フィードバック」投稿画面を閉じる
 「×(閉じる)」アイコンをクリックする。

を 基礎動物看護学 応用動物看護学 臨床動物看護学 各実習 動物看護総合実習 あなたがスマートエビデンス	アノテーション:動物形態機能学  「×(閉じる)」アイコンをクリック  人間や犬、猫の体にある骨や筋肉、血管、臓器などの働きが理解できました。 動物の正常な状態を知っておくことで、来院してきた動物の異常を理解し、飼い主さんにわかりやすく説明できるようになりました。
ອະສຸງ.	評価
✓ 知識と理解	評価 評価準備完了
動物形態機能学 0	フィードバック
動物医療関連法規 0	フィードバックを投稿する

図 86 「フィードバック」投稿画面を閉じる

⑥ 「フィードバック」投稿画面が格納される

CAPHE Handbarder	人を探す 🔍 🛯 🖉 🖌 🗮
基礎動物看護学 応用動物看護学 臨床動物看護学 各実習 動物看護総合実習 あなたがスマートエビデン きます。	「フィードバック」投稿画面が 格納される
	認定動物看護師職種学修成果指標レベル4
知識と理解	^
動物形態機能学 0	0
私物店店 医肉肉 大田	

図 87 「フィードバック」投稿画面が格納される

## 4.2.3 複数の成果指標に関係する自己評価の入力

複数の成果指標に関係する自己評価やファイル添付が必要な自己評価は、資格枠組のレベル(同一レベル内の全ての評価指標)に対するコメントの入力で表現する。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 88 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック



図 89 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

③ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標	レベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3
ポートフォリオ完了 <sup>3</sup>	「次のペー	-ジ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%		

図 90 「次のページ」ボタンをクリック

④ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生認定動物看護師職種学修成果指標レベル4     あなたの現在地 - ページ 2/3
「次のページ」ボタンをクリック 2021年度動物分野認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4
動物分野認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4 • 学習者は、一般理論・原理について幅広い知識を獲得し、特定分野の学習/訓練の能力を発揮する。それにより、技術職・専 門職・経営職の分野のキャリアにつながる専門的な仕事を行うことができる。 • 学習者は、進学への関心を示す。 • 学習者は、倫理観ある適切な行動を取ろうと努力し、世界の中の日本という視点で、日本の目標への理解を示す。
目安:專修学校專門課程(1)卒業(19歲)

図 91 「次のページ」ボタンをクリック

⑤ 「コメント」を投稿

コメントを入力し、ファイル添付が必要な場合は「ファイルを選択」ボタンをクリックして添付するファイルを選択し、「コメント」ボタンをクリックする。
※学修成果情報共有システムで自分のポートフォリオを公開した際に、公開を希望しない「コメント」の場合のみ、「コメントをパブリックにする」を「No」に設定

する。



図 92 「コメント」を投稿

⑥ 「コメント」が投稿される



図 93 「コメント」が投稿される

## 4.2.4 入力した自己評価の確認

入力した自己評価やコメントを確認する。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 94 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック



図 95 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

③ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標L	レベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3 く
ポートフォリオ完了 <sup>®</sup>	「次のペー	ジ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%		
ページ		承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 ()		•

図 96 「次のページ」ボタンをクリック

④ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生認定動物看護師職種学修成果指標レベル4         あなたの現在地・ページ 2/3
「次のページ」ボタンをクリック 2021年度動物分野認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4
動物分野認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4 ・ 学習者は、一般理論・原理について幅広い知識を獲得し、特定分野の学習/訓練の能力を発揮する。それにより、技術職・専 門職・経営職の分野のキャリアにつながる専門的な仕事を行うことができる。 ・ 学習者は、進学への関心を示す。 ・ 学習者は、倫理観ある適切な行動を取ろうと努力し、世界の中の日本という視点で、日本の目標への理解を示す。 目安:専修学校専門課程(1)卒業(19歳)

図 97 「次のページ」ボタンをクリック

⑤ 入力した自己評価の確認

入力した自己評価やコメントが表示される。



図 98 入力した自己評価の確認

### 4.2.5 自己評価の表示設定

入力した自己評価の表示が、初期状態では横幅が狭い状態で表示される。 自己評価の表示を画面の横幅いっぱいになるように設定を変更する。

① 入力した自己評価の確認画面を表示



図 99 入力した自己評価の確認画面を表示

② 「編集(鉛筆の形)」アイコンをクリック

認定動物看護師職種学修	<sup>8</sup> 成果指標レベル4 ・・・
アノテーショ ン: 伴侶動物	「編集(鉛筆の形)」アイコンを クリック
人と共に暮らしてきた身近な動 物を伴侶や家族、友達、仲間と 同じように位置付ける考え方が あることを知りました。	
● フィードバックを投稿する	

図 100 「編集(鉛筆の形)」アイコンをクリック

③ 成果指標の「サイズ変更(斜めの矢印)」アイコンを画面の右端までドラッグ
 ※横幅を広げるだけでなく、縦の高さについても文字が表示できる最低限の高さに
 変更する



図 101 成果指標の「サイズ変更(斜めの矢印)」アイコンを画面の右端までドラッグ

④ 成果指標のサイズが変更される



図 102 成果指標のサイズが変更される

⑤ 全ての成果指標のサイズを同様に変更する



図 103 全ての成果指標のサイズを同様に変更する

⑥ 「ページを表示する(ディスプレイの形)」アイコンをクリック



図 104 「ページを表示する(ディスプレイの形)」アイコンをクリック

⑦ 成果指標のサイズが変更される

※サイズの変更が反映されない成果指標が残った場合は、同じ作業を繰り返す



図 105 成果指標のサイズが変更される

### **4.3** 自己評価の提出

1 つのレベル内の学修成果指標に対する自己評価の入力が完了したら、受講者から教員 に対して自己評価を提出し、教員による評価に移行する。

本来は、自己評価の提出後は自己評価の変更はできないことが望ましいが、自己評価の 提出時に自己評価の変更が出来ない旨のメッセージは表示されるものの、変更の入力がで きてしまう。

自己評価の提出後は、教員の評価が完了して返却されるまでの間は、自己評価の変更を しないように注意する必要がある。

※2021 年 10 月 1 日現在の Mahara Ver.21.04 での仕様

#### 4.3.1 自己評価の教員への提出

自己評価の教員への提出後は、自己評価の変更を行ってしまうと、評価を行う教員から 見た時に自己評価の内容が変わってしまって教員の評価を何に対して行ったのかが不明確
になってしまう。

必ず、自己評価を見直し、変更の必要がない状態になってから教員への提出を行う。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 106 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 提出を行うレベルの「コレクション名」をクリック

<b>し</b> ページおよ	・ コページおよびコレクシ 提出を行うレベルの「コレクション名」		
検索: (タイトル、説明、タグ) タイトル、説明、タグ ▼	並べ替え: 最終更新日時 ▼ 検索	<u> </u>	
プロファイルページ	ダッシュボードページ	qaphestudent2100	qaphestudent2100
プロファイルページはあなたの表 示名またはプロファイル画像をク リックした他の人が閲覧すること になるページです。	ダッシュボードページはあな たがログインして最初にホー ムページ上で開発することに なるページです。このページ はあなたのみアクセスできま +	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル7	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル6
£ :	:	<b>▲</b> 3 <b>1</b> :	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :
qaphestudent2100	qaphestudent2100	1	
認定動物看護師職種学修成果指標 レベルS	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4		
<b>▲</b> 3 <b>■</b> :	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :		

図 107 提出を行うレベルの「コレクション名」をクリック

③ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修	成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3
ポートフォリオ完了	❻「次の	ページ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%		
ページ		承認

図 108 「次のページ」ボタンをクリック

④ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生認定動物看護師職種学修成果指標レベル4     あなたの現在地 - ページ 2/3     く
「次のページ」ボタンをクリック 2021年度動物分野認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4
動物分野認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4
<ul> <li>・ 学習者は、一般理論・原理について幅広い知識を獲得し、特定分野の学習/訓練の能力を発揮する。それにより、技術職・専門職・経営職の分野のキャリアにつながる専門的な仕事を行うことができる。</li> <li>・ 学習者は、進学への関心を示す。</li> <li>・ 学習者は、倫理観ある適切な行動を取ろうと努力し、世界の中の日本という視点で、日本の目標への理解を示す。</li> </ul>
目安:専修学校専門課程(1)卒業(19歳)

図 109 「次のページ」ボタンをクリック

⑤ 送信先のグループを評価を行う教員のグループに設定

Compared Research Association Instance Report Research Re		人を探す	Q AZ	
アノテーション: 公衆衛生				
動物の健康を守るために、様々な予防接種が義務付け た	られていること、感染症の予防対策	や、感染症に感染した場	合の迅速な対応が必要なこ	ことが理解できまし
<ul> <li>フィードバックを投稿する</li> </ul>	送信先のな	ブループを	評価を行う	
	▲教員のグノ	レープに設知	Ê	承認 🔵
このコレクションを評価のために送信する > (	aphe-2021 ▼ 送信			
コメント				
山田太郎 18時間21分前				â
<ul> <li>         ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	ンターンシップを通して、病気の動物 た。	初の実際の症		đ
<ul> <li>ユメノト</li> <li>山田太郎 18時間21分前</li> <li>学校での実習以外に、動物病院での長期イ 状や回復するまでの治療に関わってきまし</li> </ul>	ンターンシップを通して、病気の動物 た。	かの実際の症		1 1××
<ul> <li>ユメント</li> <li>山田太郎 18時間21分前</li> <li>学校での実習以外に、動物病院での長期イ 状や回復するまでの治療に関わってきまし</li> <li>コメントを追加する</li> </ul>	ンターンシップを通して、病気の動物 た。	初の実際の症		1-1×2

図 110 送信先のグループを評価を行う教員のグループに設定

⑥ 「送信」ボタンをクリック

CAPHE La Manageria	人を探す	Q AR	
アノテーション:公衆衛生			Q
動物の健康を守るために、様々な予防接種が義務付けられていること、感染症の予照た。 ◎ フィードバックを投稿する	が新や、感染症に感染した場	合の迅速な対応が必要なこ リック	とが理解できまし 🥜
このコレクションを評価のために送信する -> qaphe-2021 送信 コメント			- Da IEL
■ 山田 太郎 18時間21分前 学校での実習以外に、動物病院での長期インターンシップを通して、病気 状や回復するまでの治療に関わってきました。	この動物の実際の症		ā
ዲ コメントを追加する			1 コメント
> 段落 > B I Ⅲ Ⅲ ∂ ※ 図 ち ♂			

図 111 「送信」ボタンをクリック

⑦ 評価完了まで自己評価を編集できないことを確認し、「Yes」ボタンをクリック

評価のため「qaphestudent2100 学生 認定動 物看護師職種学修成 qaphe-2021」に送信 ことを確認		
評価のために「 qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 」を「 qaphe-2021 」に送信した場合、チューターが評価を終えるまであなたはコンテンツを編集で きません。本当に送信してもよろしいですか?		
Yes No 「Yes」ボタンをクリック		

図 112 評価完了まで自己評価を編集できないことを確認し、「Yes」ボタンをクリック

⑧ 自己評価が送信されたことを確認

✓ コレクションが送信されました。	
承認および検証の全体的な完了状況 自己評価が送 0%	信されたことを確認
ページ 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 (1)	承認

図 113 自己評価が送信されたことを確認

9 自己評価の送信完了を通知するメールの受信
 自己評価を送信したユーザのメールアドレスに対して、自己評価の送信完了確認メールが送信される。

あなたに 一般社団法人専門職高等教育質保証機構 学修成果情報共有システム から通知が送信されました。メッセージは次のとおりです: \_\_\_\_\_ 自己評価の送信完了を通知 件名:あなたの「 コレクション するメールの受信 」が正常に提出されました。 これはあなたが「 コレクション 」 (qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル 4) をグループ「 qaphe-2021 」(提出日:2021年 10月 25日 16:31(午後)) に正常に提出したこと確認するためのものです。 この提出に関して質問がある場合、グループ管理者にご連絡ください。 ..... これは 一般社団法人専門職高等教育質保証機構 学修成果情報共有システム からの自動生成通知です。あなたの通知プリファレンスを更新するには https://competency.qaphe.com/account/activity/preferences/index.php にアクセスしてください。 このメッセージに返信しないでください。

#### 図 114 自己評価の送信完了を通知するメールの受信

⑩ 提出中のコレクションの背景色が薄いオレンジ色に変わる
 ※背景色が薄いオレンジ色のコレクションは、自己評価の提出を行い、教員の評価が未完了のものであり、編集は行わないように注意が必要



図 115 提出中のコレクションの背景色が薄いオレンジ色に変わる

### 4.3.2 自己評価が提出済であることの確認

自己評価の教員への提出が完了していることを確認する。

① 「メインメニュー」をクリック

人を探す	Q M2 ▼ 2 → Ξ -」をクリック
<b>教育質保証機構</b>	山田太郎
	マイグループ: qaphe-2021
	リンクおよびリソース
	一般社団法人 専門職高等教育質 保証機構

図 116 「メインメニュー」をクリック

② 「共有」をクリック

人を探す	Q AX 🔽 🔽 🗸	≡
「共有」をクリック	🕧 ダッシュボード	
<b>資保証機構</b>	+ 作成	~
4	▲ 共有	~
	────────────────────────────────────	~
	● 管理	~

図 117 「共有」をクリック

③ 「提出」をクリック

人を探す	Q AR 🖌 上 🗸	≡
	🕜 ダッシュボード	
質保証機構	➡ 作成	~
	▲ 共有	^
「提出」をクリック	私からの共有	
	私への共有	
*	提出	
》向上と	● 参加	~
	● 管理	~

図 118 「提出」をクリック

④ グループに対して提出した自己評価が一覧表示される



図 119 グループに対して提出した自己評価が一覧表示される

⑤ 提出した自己評価の確認 提出した自己評価の「Preview(目の形)」アイコンをクリックすると、自己評価の詳 細が表示される。

┏ 提出 <sup>●</sup>				
検索: 検索語を入力する		✿ カラムを設定する	🕒 PDF	CSV
✓ クイックフィルタ				
グループ ≑ ロール ≑ 氏名 ≑	ポートフォリオ ≑ 日付	レーティング 🗘 結果 💲	ステータ	₹ <i>\$</i>
▼ qaphe-2021 作成者 太郎 山田	<ul><li>2021年10月25日</li></ul>		提出》	斉み
« <b>i</b> »	「Preview(目の形)」アイコンな	をクリック	1/1(合計 エントリを	1)エントリ で表示する

図 120 提出した自己評価の確認

⑥ 提出した自己評価の詳細確認



図 121 提出した自己評価の詳細確認

⑦ 「あなたの現在地」ボタンをクリック
 ※「ポートフォリオを表示する」ボタンはクリックしても動作しない
 ※2021 年 10 月 1 日現在の Mahara Ver.21.04 での仕様



図 122 「あなたの現在地」ボタンをクリック

⑧ 提出した学修成果指標名をクリック



図 123 提出した学修成果指標名をクリック

⑨ 提出した自己評価が表示される



- 図 124 提出した自己評価が表示される
- ⑩ 「閉じる」ボタンをクリック

アノテーション: 伴侶動物	
人と共に暮らしてきた身近な動物を伴侶や家族、友 とを知りました。 ● フィードバックを投稿する	定達、仲間と同じように位置付ける考え方があるこ     「閉じる」ボタンをクリック     ▲
	<b>・</b> ポートフォリオを表示する 閉じる

図 125 「閉じる」ボタンをクリック

## 4.4 教員からの「フィードバック」通知

受講者から教員に対して提出した自己評価に対し、教員が「フィードバック」や「コメ ント」を投稿した場合には、自己評価を提出した受講者に対してメールによる通知が行わ れる。

#### 4.4.1 個々の学修成果指標への「フィードバック」通知

教員が、個々の学修成果指標に対する「フィードバック」を投稿した場合に、自己評価 を提出した受講者に対してメールによる通知が行われる。  「フィードバック」の投稿確認メールの受信 自己評価を提出した受講者のメールアドレスに対して、「フィードバック」の投稿 確認メールが送信される。

鈴木 花子 がアノテーション 認定動物看護師職種学修成果指標レベル 4 にフィー ドバックを投稿しました。 「フィードバック」の投 2021年10月26日(火曜日)01:07 稿確認メールの受信 学校で学ぶだけでなく、動物愛護センターでアルバイトをして経験をすることで、単 なる知識から自分にしかない技術としてスキルアップできていると思います。 このフィードバックにオンラインで返信する このメッセージに返信しないでください。

図 126 「フィードバック」の投稿確認メールの受信

#### 4.4.2 複数の学修成果指標に関係する「コメント」通知

教員が、複数の学修成果指標に関係する「コメント」を投稿した場合に、自己評価を提 出した受講者に対してメールによる通知が行われる。

 「コメント」の投稿確認メールの受信 自己評価を提出した受講者のメールアドレスに対して、「コメント」の投稿確認メ ールが送信される。



図 127 「コメント」の投稿確認メールの受信

## 4.5 学修成果評価結果が返却されたことの確認

教員に提出した学修成果の評価が完了し、教員から返却されたことを、次のいずれかの 方法で確認する。

※教員から受講者に対して評価結果が返却されてから、受講者が確認できるようになる までに 10 分程度の時間を要する。(バックグラウンドでデータ受け渡しの処理が行わ れる)

#### 4.5.1 学修成果評価が返却されたことの通知メール受信

教員による学修成果評価が完了し評価結果が返却されると、受講者のメールアドレスに 対して、評価結果が返却されたことを通知するメールが送信される。

評価結果の返却通知メールの受信

```
あなたに 一般社団法人専門職高等教育質保証機構
学修成果情報共有システム
                                評価結果の返却通知
から通知が送信されました。メッセージは次のとおりで
                                メールの受信
件名: あなたのコレクション「 qaphestudent2100 学生
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 」 がグループ「
qaphe-2021 」から 鈴木 花子
さんによってリリースされました。
あなたのコレクション「 qaphestudent2100 学生
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4」がグループ「
qaphe-2021 」から 鈴木 花子
さんによってリリースされました。
詳細 https://competency.gaphe.com/collection/progresscompletion.php?id=167
            .....
これは 一般社団法人専門職高等教育質保証機構
学修成果情報共有システム
からの自動生成通知です。あなたの通知プリファレンスを更新するには
https://competency.qaphe.com/account/activity/preferences/index.php
にアクセスしてください。
このメッセージに返信しないでください。
```

#### 4.5.2 学修成果の提出状況確認

学修成果の評価のために提出した学修成果の状況を確認する。 ※本手順で自分への提出を一覧表示することは可能であるが、自己評価の詳細を表示す

る機能は正常動作していないため、操作は一覧表示までにとどめる。 ※2021 年 10 月 1 日現在の Mahara Ver.21.04 での仕様

① 「メインメニュー」をクリック

図 128 評価結果の返却通知メールの受信

人を探す	Q AR 🔽 👤 🖌 📃
	「メインメニュー」をクリック
<mark>賃保証機構</mark>	山田太郎
	マイグループ: qaphe-2021
ᆕᇉᄱ	り QAPHE Mahara管理者 に戻る

図 129 「メインメニュー」をクリック

② 「共有」をクリック

人を探す	Q AX 🛛 🔔 🗸 🗄	=
「共有」をクリック	孢 ダッシュボード	
質保証機構	+ 作成 ~	
	▲ 共有 🛛 🗸 🗸	
	🐣 参加 🗸 🗸 🗸	
	🚔 管理 🛛 🗸 🗸	
	リンクおよびリソース	

図 130 「共有」をクリック

③ 「提出」をクリック



図 131 「提出」をクリック

④ 自分の提出した学修成果が一覧表示される
 ステータスが、「提出済み」から「リリース済み」に変わっていれば、学修成果の評価結果は教員から返却されている。

┏ 提出 <sup>3</sup>	自分の提出した学修成果が一覧表示			
検索: 検索語を入力する	される	✿ カラムを設定する	📙 PDF 🛛 🗟 🕻	CSV
✓ クイックフィルタ				
グループ 🗢 ロール 🗢 氏名	;	-ティング 🗘 結果	⇒ ステータ)	ス
▼ qaphe-2021 作成者 太良	3 山田 2021年 10月 25日 鈴木 花子	~	リリース	済み
« 1 »			1/1(合計1)工)	ントリ
		10 🔻	エントリを表示	する

図 132 自分の提出した学修成果が一覧表示される

⑤ 学修成果の評価結果の表示の意味

学修成果指標の個々の指標単位ではなく、学修成果指標の当該レベルとしての評価 結果を、「結果」から確認する。

|--|

>	(✔ 印)	合格
		和木は唯足し、丹泥山はくさない
×		不合格
~	(×印)	結果は確定し、再提出はできない
C		見直し
	(回転する矢印)	自己評価を加筆し、再提出することができる

図 133 学修評価の評価結果の表示の意味

⑥ 合否が確定した学修成果の再送信エラー

「合格」または「不合格」の評価が行われたレベルの「コレクション」を評価のために再送信した場合には、「フィードバック」や「コメント」の追記はできても、送信はエラーとなる。

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レ	ベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3	< >
ポートフォリオ完了	否が確定した	学修成果の再送信	エラー
by 山田 太郎	/		
★ ポートフォリオまたはグループタスクはすでに評価され	ています。あなたの提出	は自動的にリリースされました。	0
承認および検証の全体的な完了状況 0%			
ページ			承認
認定動物看護師職種学修成果指標レベル4 3			•

図 134 合否が確定した学修成果の再送信エラー

### 4.5.3 「受信箱」の通知確認

教員から学修成果の評価結果が返却されると、ダッシュボードの「受信箱」に通知が表示される。

① ダッシュボードの「受信箱」の通知を確認



図 135 ダッシュボードの「受信箱」の通知を確認

② 詳細を確認する「通知」をクリック



図 136 詳細を確認する「通知」をクリック

③ 「通知」の詳細が表示される



図 137 「通知」の詳細が表示される

#### 4.5.4 「コレクション」の確認

「コレクション」を教員に提出した際に、薄いオレンジ色の背景色に変わった表示が、 元の白い背景色に変わることで、学修成果の評価が完了し、教員から返却されたことが確 認できる。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 138 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 「コレクション」の背景色が、薄いオレンジ色から白に変わったことを確認



図 139 「コレクション」の背景色が、薄いオレンジ色から白に変わったことを確認

## 4.6 学修成果評価結果の確認

教員による学修成果の評価が返却された後、学修成果評価結果を確認する。

#### 4.6.1 学修成果指標の各指標の評価の確認

学修成果指標の各指標の評価を確認する。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 140 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

<b>ロ</b> ページおよ	びコレクシ 確認	認を行うレベルの「	コレクション名」
検索: <i>(</i> タイトル、説明、タグ) タイトル、説明、タグ ▼	並べ替え: 最終更新日時 ▼ 検索		
プロファイルページ	ダッシュボードページ	qaphestudent2100	qaphestudent2100
プロファイルページはあなたの表 示名またはプロファイル画像をク リックした他の人が閲覧すること になるページです。	ダッシュボードページはあな たがログインして最初にホー ムページ上で閲覧することに なるページです。このページ はあなたのみアクセスできま +	認定動物看護師職種学修成果指標 レベルフ	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル6
<b>≙</b> :	:	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :
qaphestudent2100	qaphestudent2100	1	
認定動物看護師職種学修成果指標 レベルS	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4		
<b>▲</b> 3 <b>№ :</b>	<b>▲</b> 3 <b>▶</b> :		

図 141 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

③ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指核	票レベル4	あなたの現在地 - ベ	- 57 1/3 <
ポートフォリオ完了	「次の	ページ」ボタンを	ミクリック
by 山田 太郎			
承認および検証の全体的な完了状況 0%			
ページ			承認

図 142 「次のページ」ボタンをクリック

④ 学修成果指標の各指標の評価の確認

	⊘	認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	]
知識と理解			^
動物形態機能学	1	<b>O</b>	
動物医療関連法規	0	٥	
公衆衛生	0	8	
動物病理	0		
動物臨床検査	1	⊘	
学修成果指標の各	・指標の	⊘	
評価の確認		8	

図 143 学修評価指標の各指標の評価の確認

#### 4.6.2 学修成果指標の各指標の「フィードバック」の確認

学習成果指標の各指標別に、教員によって記載された「フィードバック」を確認する。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 144 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック



図 145 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

③ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標	パル4 あなたの現在地 - ページ 1/3 く
ポートフォリオ完了 <sup>3</sup>	「次のページ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%	
ページ	<b>承認</b>

図 146 「次のページ」ボタンをクリック

④ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 2/3 く >
2021年度動物分野認定動物 レベル4 <sup>by山囲太郎(太郎山田)</sup>	ージ」ボタンをクリック
動物分野認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4 ・ 学習者は、一般理論・原理について幅広い知識を獲得し、特定分野の学習/訓練 門職・経営職の分野のキャリアにつながる専門的な仕事を行うことができる。 ・ 学習者は、進学への関心を示す。 ・ 学習者は、倫理観ある適切な行動を取ろうと努力し、世界の中の日本という視点 目安:専修学校専門課程(1)卒業(19歳)	の能力を発揮する。それにより、技術職・専 点で、日本の目標への理解を示す。

図 147 「次のページ」ボタンをクリック

⑤ 「フィードバック」の有無を確認

学修成果指標の各成果指標の、「フィードバック」の存在の有無を確認する。 フィードバックが存在する場合は、「フィードバック(2)」のように、存在する「フ ィードバック」の数が表示される。

アノテーション: 伴侶動物
人と共に暮らしてきた身近な動物を伴侶や家族、友達、仲間と同じように位置付ける考え方がある ことを知りました。 「フィードバック」が存在する学修成果指標
<ul> <li>●フィードバック(2)</li> <li>●フィードバックを投稿する</li> <li>アノテーション:動物臨床栄養</li> </ul>
動物が病気になった場合に、栄養学的な観点から病気の悪化を防止したり、体力の回復を手助けで きることが理解できました
● フィードバック (2)

図 148 「フィードバック」の有無を確認

⑥ 「フィードバック」の表示
 「フィードバック」の存在する学修成果指標の、「フィードバック(2)」のような表示をクリックする。



図 149 「フィードバック」の表示

⑦ 「フィードバック」の確認

表示された「フィードバック」を確認する。

×	🗣 フィードバック - アノテーション: 動物臨床	
	栄養 表示された「フィードバック」の確認	
	▲ 鈴木 花子 2021年 10月 26日 02:14	Ĩ
	評価:標準に合致する 🛇	
⊂ 1≞	▲ 鈴木 花子 2021年 10月 26日 02:14	ð
な動	薬物療法は、効果が高い反面、副作用の可能性があります。 栄養学的な観点から回復を手助けすることは、副作用の可能性は極めて 低い方法です。	-

図 150 「フィードバック」の確認

⑧ 「フィードバック」を閉じる「×(閉じる)」アイコンをクリックする。

×	🍨 フィードバック - アノテーション: 動物臨床	
	栄査 「×(閉じる)」アイコンをクリック	
		Ĩ
☆仕	● 本花子 2021年10日 26日 02:14	Î
:な動	薬物療法は、効果が高い反面、副作用の可能性があります。 栄養学的な観点から回復を手助けすることは、副作用の可能性は極めて 低い方法です。	5

図 151 「フィードバック」を閉じる

⑨ 「フィードバック」が格納される

CAPHE Transformer	人を探す	Q AR 🛛 🔍 🗕
アノテーション: 作	*侶動物	
人と共に暮らしてきた身近な動 ことを知りました。	物を伴侶や家族、友達、仲間と	同じように位置付ける考え方がある 、ック」が格納される
<ul> <li>●フィードバック(2)</li> <li>●フィ</li> <li>アノテーション:</li> </ul>	- ドバックを投稿する 物臨床栄養	
動物が病気になった場合に、栄 きることが理解できました。	養学的な観点から病気の悪化を	防止したり、体力の回復を手助けで
🔩 フィードバック (2) 🛛 フィ	ードバックを投稿する	
アノテーション:	動物臨床検査	
動物であっても、人間と全く同 た。	じ検査方法が用意されており、	高度な検査ができることを知りまし

図 152 「フィードバック」が格納される

# 4.6.3 複数の成果指標に関係する「コメント」の確認

複数の成果指標に関係する「コメント」や参考資料等のファイル添付された「コメント」 を確認する。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 153 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

 「 <sup>1</sup> ページおよびコレクシ <sup>確認を行うレベルの「コレクション名」</sup>			
検索: (タイトル、説明、タグ)     並べ替え:     をクリック       タイトル、説明、タグ     ・     最終更新日時 ・     検索			
プロファイルページ	ダッシュボードページ	qaphestudent2100	qaphestudent2100
プロファイルページはあなたの表 示名またはプロファイル画像をク リックした他の人が閲覧すること になるページです。	ダッシュボードページはあな たがログインして最初にホー ムページ上で閲覧することに なるページです。このページ はあなたのみアクセスできま +	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル7	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル6
<b>≙</b> :	:	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :	<b>▲</b> 3 <b>■</b> :
qaphestudent2100	qaphestudent2100		
認定動物看護師職種学修成果指標 レベルS	認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4		
<b>▲</b> 3 <b>№ :</b>	<b>△</b> 3 <b>▷</b> :		

図 154 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

③ 「次のページ」ボタンをクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3 < 💙
ポートフォリオ完了 <sup>®</sup> <sup>」 <sup>」</sup> <sup>」 「次のペー</sup></sup>	-ジ」ボタンをクリック
承認および検証の全体的な完了状況 0%	
ページ	承認
	_

図 155 「次のページ」ボタンをクリック

(④) 「次のページ」ボタンをクリック



図 156 「次のページ」ボタンをクリック

⑤ 「コメント」を確認



図 157 「コメント」を確認

#### 4.6.4 学修成果評価結果の承認

教員による学修成果評価結果を受講者自身が確認し、承認する。

① ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック



図 158 ダッシュボードから「作成」ボタンをクリック

② 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック



図 159 確認を行うレベルの「コレクション名」をクリック

③ 「承認」の赤い丸をクリック

			•••
qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4		あなたの現在地 - ページ 1/3 < >	
ᆠ╷╷╷┾╧╶╴╹			
小一トノオリイ元」			
by 山田 大郎			
承認および検証の全体的な完了状況			
096	「承認	」の赤いれをクリック	
	• /于、 印心		
ページ		承認	
認定動物看護師職種学修成里指標レベルム			
		<b>_</b>	

図 160 「承認」の赤い丸をクリック

④ 「承認ページ」の注意事項を確認し、「Yes」ボタンをクリック

承認ページ	×
あなたがすべての必要条件を満たしたことを示したい場合、「Yes」を選択して このページを承認してください。中止するには「No」を選択してください。	C
Yes No 「Yes」ボタンをクリック 注意事項を確認	

- 図 161 「承認ページ」の注意事項を確認し、「Yes」ボタンをクリック
- ⑤ 「承認」の完了を確認

「承認」の赤い丸(要承認)が、緑のチェックマーク(承認済み)に変わり、「承認および検証の全体的な完了状況」の横棒グラフが 100%になる。



図 162 「承認」の完了を確認

## **4.7** 学修成果の公開

承認の完了した学修成果を、ポートフォリオ検索システムに登録し、広く情報共有する ための、学修成果公開用 URL を発行する。

#### 4.7.1 「シークレット URL」の発行

「シークレット URL」は、学修成果公開用の、Mahara へのログインなしで参照可能な URL である。

複雑な文字列の URL が設定され、容易には推測することができない。

「シークレット URL」を発行し、その URL をポートフォリオ検索システムに登録する ことで、Mahara のアカウントを持たない進学先の学校や就職先の企業が、学修成果を参 照することが可能となる。

① ダッシュボードから「共有」ボタンをクリック



図 163 ダッシュボードから「共有」ボタンをクリック

② 「シークレット URL」の発行要求

「シークレット URL」を発行する対象レベルの学修成果指標の、「シークレット URL」ボタン(地球のアイコン)をクリック



図 164 「シークレット URL」の発行要求

③ 「新しいシークレット URL」をクリック



図 165 「新しいシークレット URL」をクリック

④ 「シークレット URL」が発行される

共有	シークレットURL: qaphestudent2100
学生 ፤	認定動物看護師職種学修成果指標レベル4
シークレッ https://com	「シークレットURL」が発行される + 新しいシークレットURL NURL petency. hnormal.com/view/view.php?t=0rW: hnordahlifigjRq

図 166 「シークレット URL」が発行される

⑤ 「コピー」ボタンをクリック

「シークレット URL」がクリップボードにコピーされ、他のアプリケーションに 貼り付けることができるようになる。



図 167 「コピー」ボタンをクリック

⑥ 「シークレット URL」をブラウザのアドレスバーに貼り付け

※ポートフォリオ検索システムに「シークレット URL」を登録する際にも、同様に コピー&貼り付けを利用する。


図 168 「シークレット URL」をブラウザのアドレスバーに貼り付け

⑦ 学修成果ページが表示される

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修	成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 1/3 🖌 📏	•
ポートフォリオ完了			
学修成果ページが表示	される		
	更新日時: 2021年 10月 23日 13:17; ;	アクセス数: 3 (2021年 10月 20日 - 2021年 10月 27日)	

## 図 169 学修成果ページが表示される

- ⑧ 「あなたの現在地」をクリック
  - ※「次のページ」ボタンは、「シークレット URL」を利用したアクセスの場合に機能しない場合がある



図 170 「あなたの現在地」をクリック

⑨ 先頭に年度の入ったページ名をクリック



図 171 先頭に年度の入ったページ名をクリック

⑩ 学修成果指標ごとの評価結果ページが表示される



図 172 学修成果指標ごとの評価結果ページが表示される

① 「あなたの現在地」をクリック

qaphestudent2100 学生 認定動物看護師職種学修成果指標レベル4	あなたの現在地 - ページ 2/3 < 📏
2021年度動物分野認定 「あなたの レベル4	
動物分野認定動物看護師職種学修成果指標 レベル4	

## 図 173 「あなたの現在地」をクリック

<sup>12</sup> 末尾のページをクリック



図 174 末尾のページをクリック

③ 自己評価やフィードバック・コメントのページが表示される



図 175 自己評価やフィードバック・コメントのページが表示される