

学修成果指標（土木建築分野 — 土木施工管理職種）

レベル	学習者プロフィール	知識と理解	技能				責任と自律性		
			汎用的な技能	職務上の技能			自律性と責任感	倫理観とプロ意識	
				専門実践技能	対人技能	分析技能			管理・指導技能
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>専修学校専門課程(2) 卒業後15～20年経過(35～40歳)</li> <li>博士(工学):5年(博士前期/修士課程2年を含む。博士後期課程は3年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊富な実務経験と広汎な見識</li> <li>責任ある立場</li> <li>土木建築分野のみならず、社会に貢献する立場にあり、成果を創出</li> <li>技術士(総合技術監理部門)</li> <li>特別上級土木技術者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い知識と、専門性</li> <li>情報収集力、コミュニケーション力、実行力、問題解決能力</li> <li>高度な研究手法・解析手法・技法を独力で用い、新しい問題や課題を解決し、新しい知見・理論を生み出す能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高度な専門知識、発揮する能力</li> <li>複数の分野で高度な専門的研究・設計や実施・改善する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>知識力、論理力、自己表現力のバランス</li> <li>内・外関係者に対し信頼関係を築く力</li> <li>専門的な知見を理路整然と伝える能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊富な経験・専門知識の基、技術の最新情報に精通</li> <li>社会に対し多面的に貢献できる能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各工種の専門的技術について高度な指導的能力</li> <li>部下を育成</li> <li>専門家レベルの観点から、社会・文化に貢献</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>リーダーシップを取る能力</li> <li>プロ意識及び全面的な責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>品位の向上、技術の研鑽</li> <li>国際的な視野、公正・誠実な行動規範</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>専修学校専門課程(2) 卒業後10～15年経過(30～35歳)</li> <li>修士/博士前期:2年</li> <li>修士[専門職]:1~2年</li> <li>法務博士(専門職):3年</li> <li>教職修士(専門職):2年</li> <li>学士(以下分野は6年):医学・歯学、薬学(臨床目的)、獣医学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建設業法に関わる監理技術者または同、専任技術者を10年以上歴任</li> <li>学会、協会等に学術論文を発表することや、技術論文を投稿</li> <li>技術士(各部門)</li> <li>上級土木技術者</li> <li>環境計量士</li> <li>コンクリート診断士</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>洞察力、応用力、獨創性</li> <li>主体性・実行力、創造力</li> <li>規律良く他の意見に対し真摯に傾聴し、協調性発揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大規模現場の監理技術者歴任</li> <li>複数現場を統括管理</li> <li>高度な技術的業務</li> <li>外国語を使用しての仕事や高度な学習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>折衝能力、交渉能力、説得能力</li> <li>内・外関係者に対する信頼度</li> <li>最低一つの外国語を使い、仕事・学習に活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>的確な情報収集、分析そして判断、さらに意志決定する能力</li> <li>数学的、定量・定性的な手法を駆使し、分析・評価する技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部下を指導・監督する立場</li> <li>明確な現場方針を持ち、多様な関係者の利害等を調整しまとめる能力</li> <li>チーム、部署内業務などの企画・監督・管理において、責任を持つ立場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公益を最優先した職業倫理のもと自主性・主体性、さらに責任感を持って行動する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然を尊重し、安全と福祉、健康に対する責任を最優先</li> <li>地球環境の保全と関連技術の活用</li> <li>国際的視野に立った専門的立場で貢献</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>専修学校専門課程(2) 卒業後5～10年経過(25～30歳)</li> <li>学士/学士(専門職):4年</li> <li>高度専門士:4年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンクリート主任技士</li> <li>1級土木技術者</li> <li>1級土木施工管理技士</li> <li>1級舗装施工管理技術者</li> <li>1級造園施工管理技士</li> <li>1級管工事施工管理技士</li> <li>1級建設機械施工管理技士</li> <li>1級電気通信工事施工管理技士</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計画力</li> <li>創造力</li> <li>課題発見能力</li> <li>ビジネスマナー</li> <li>語学力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現場の安全・工程・品質・原価を全て理解し、管理する能力</li> <li>予算書の作成・管理する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マナー、協調性があり顧客はもとより、あらゆる人に対して常に好印象</li> <li>専門知識のもと、問題点や自らの考えを正確に、理路整然と伝えることができる能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>トレードオフ問題に対し、分析し検討をすることができ、合理的な提案ができる能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部下を指導する立場</li> <li>経験豊富で人格があり、部下に模範を示す能力</li> <li>自主的に仕事をし、各種業務管理におけるリーダーシップとプロ意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門分野のプロとして、しっかりと説明責任を果たすことができる能力</li> <li>法令・規則、マナーを遵守し、リスク管理能力を発揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業務の対象となる地域の法規・条令を遵守し、文化的価値を尊重</li> <li>多様な環境・実務の中で倫理観を厳守するとともに、専門家としての行動ができる能力</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>専修学校専門課程(2) 卒業(20歳)</li> <li>短期大学士/短期大学士(専門職):2年または3年</li> <li>准学士:5年 ※商船に関する学科は5.5年</li> <li>専門士:2年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2級土木施工管理技士(学科試験合格)</li> <li>2級造園施工管理技士(学科試験合格)</li> <li>2級管工事施工管理技士(学科試験合格)</li> <li>2級電気通信工事施工管理技士(学科試験合格)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門知識、一般常識、社会人としての基礎的能力(話す・聞く・書く)</li> <li>スキルアップに関わる各種資格取得に向け、前向きに取り組む姿勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>労働安全衛生法及び同規則に関し、指導・教育することができる能力</li> <li>施工計画書の立案・指示・作成</li> <li>建設業法の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>伝える能力・受け取る能力(コミュニケーション能力)</li> <li>周囲から信頼される人柄</li> <li>外国語にての会話、文書作成能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出来形管理・工程管理・安全管理をはじめ、一通りの現場管理に関する理解度</li> <li>ITツールやメディアを使いこなすことができる能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部下に指示する立場、及び管理者としての責任</li> <li>リーダーとして、チーム内の意見をまとめ、的確な判断・指示を下す能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己の専門的能力の向上を図り、学理・工法の研究に励み、技術の発展に貢献</li> <li>外国の多様な異文化の中においても、仕事や学習を行う能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業務上知り得た秘密を、正当な理由無く他に漏らしたり、転用したりしない倫理観</li> <li>地域や社会において、持続可能な社会を創るための貢献</li> </ul>

レベル	学習者プロフィール	知識と理解	技能				責任と自律性		
			汎用的な技能	職務上の技能			自律性と責任感	倫理観とプロ意識	
				専門実践技能	対人技能	分析技能			管理・指導技能
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>専修学校専門課程(1)卒業、もしくは在学中(19歳)</li> <li>高等学校専攻科:1年以上</li> <li>中等教育学校後期課程専攻科:1年以上</li> <li>特別支援学校高等部専攻科:1年以上</li> <li>大学別科:1年以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>技術士補</li> <li>測量士補</li> <li>専門資格取得に向け「各種専門科目」を修学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎科学(数学・物理・化学)の活用</li> <li>職業理解能力、役割把握・認識能力、計画実行能力の発揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CAD等での製図</li> <li>図面を見て数量を計算</li> <li>労働安全衛生法及び同規則の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>的確な報告・連絡・相談</li> <li>単独またはチームメンバーの一員として、管理者や同僚・部下と効果的な交流</li> <li>外国語にての日常の会話</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の収集能力があり、的確な観察力・洞察力</li> <li>数値・図表・画像データを活用する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上司等よりの指示、指導を受け、広い視点のもと考え方の幅や創造力を養い、技術者としての学知を十分蓄積する能力</li> <li>各種チームのまとめ及び管理を担う能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導を受け、責任感と自主性をもって、仕事及び専門知識の習得に専念</li> <li>地元・地域社会づくりに対し、積極的に参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常に専門技術の力量並びに技術と社会が接する領域の知識を有する</li> <li>倫理的な行動</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校卒業(18歳)</li> <li>高等学校:3年(全日制)、3年以上(定時制・通信制)</li> <li>中等教育学校:後期3年</li> <li>特別支援学校高等部:3年</li> <li>高等専門学校本科:5年(うち「修了」の対象は本科1~3年)</li> <li>専修学校高等課程:1年以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>土木技術に対する基礎的な知見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校学習指導要綱に基づく十分な学力・能力</li> <li>専門分野の知識修得に対し意欲旺盛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建設に対する興味</li> <li>基礎科学(数学・物理・化学)が得意</li> <li>教師の監督のもと、適切な情報や手法を使って問題を解決する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>団体活動、チーム活動の中において主導的な役割経験</li> <li>外国語にての初歩的な日常の会話</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>物事の事象に対する論理的な思考能力</li> <li>ITツールを利用・活用する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊かな表現力</li> <li>解決すべき問題を先延ばししない精神</li> <li>自主的な学習に対する成果・成績について真摯に向き合う姿勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会人としての一般知識、基礎力・マナー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の話を良く聞き、理解し、正確に伝える能力</li> <li>素早く記録にとどめることができる能力</li> <li>環境問題について関心があり、何らかの関りを持った経験</li> </ul>

注: 1. 「学習者プロフィール」欄記載修業項目に関しては、標準的な修業年限である。  
2. 「知識と理解」欄記載の資格に関しては、取得した場合、当該レベルとみなされる目安である。