

## 자격분류 레벨 정의(개요)

레벨	지식	기능*1	책임과 자율성*2
<b>8</b>	전문적 실무/학습 분야에 있어서 최첨단의 프론티어. 새로운 전문적 실무나 식견으로 이어지는 분야 횡단적인 시점·지식·이해	연구나 혁신의 중요한 과제를 해결하고 기존 지식이나 전문적 실무를 재정의 하기 위해 필요한 가장 고도의 전문적 기능	전문적 실무나 학문의 최전선에서 새로운 아이디어·프로세스 개발에 대한 권위, 자율성, 학문적·전문적인 성실성과 지속적인 관여
<b>7</b>	고도의 전문화된 지식. 그 중 몇 가지는 일/학습 분야에 있어서 지식의 최전선. 다른 분야의 지식·이해	실무/학문 분야에 있어서 주체적·비판적 통찰과 분야 횡단적 지식의 통합. 새로운 지식이나 방법론의 연구·개발·혁신에 필요한 문제해결 기능	복잡하고 예측 불가능한 과제에 대한 혁신적인 대처가 요구되는 일이나 학습의 관리. 전문적인 지식·실전과 관리에 대한 공헌·평가
<b>6</b>	이론이나 원리의 비판적 사고를 포함한 일/학습 분야에 관한 고도의 지식·이해	일/학습 분야에서 복잡하고 예측 불가능한 과제 해결을 위해 필요한 숙련과 혁신을 실증하는 고도의 기능	기술적·전문적 활동을 관리하고 예측 불가능한 일이나 학습의 상황에서 의사결정을 하는 책임. 개인이나 단체의 전문적인 개발을 관리하는 책임
<b>5</b>	일/학습 분야에 있어서 종합적, 전문적, 사실적, 논리적, 이론적인 지식과 그 지식의 비판적 인식	추상적인 문제를 창조적으로 해결하기 위해 필요한 포괄적인 인지과학기술과 실증적 기능	예기하지 못한 변화가 있는 일/학습 활동의 주체적 과리와 감독. 자신이나 타인의 업적의 점검·개발
<b>4</b>	일/학습 분야에 있어서 폭넓은 문맥 속에서 사실과 이론의 지식	일/학습 분야에 있어서 특정한 문제 해결책을 도출하기 위해 필요한 일련의 인지·실전 기능	통상적인 예측 가능하지만 변화 가능성이 있는 일이나 학습 문맥 속에서의 자기 관리. 타인의 일상업무를 감독하고 일/학습 활동의 평가·개선
<b>3</b>	일/학습 분야에 있어서 사실, 원칙, 프로세스, 일반 개념의 지식	기본적인 방법, 수법, 정보의 선택·이용으로 임무를 달성하고 문제 해결에 필요한 인지·실전 기능	일이나 학습 완료에 대한 책임. 문제를 해결할 때의 상황에 대한 자신의 행동 적응
<b>2</b>	일/학습 분야에 있어서 기본적인 지식	간단한 규칙과 수법을 이용한 임무의 실행. 일상적인 문제를 해결할 목적으로 관련 정보 이용에 필요한 기본적인 인지·실전 기능	감독 하에서 어느 정도 자율성을 가진 일이나 학습
<b>1</b>	기본적인 일반지식	간단한 임무를 실행하기 위해 필요한 기본 기능	직접 감독 하에서 구조화된 상황에서의 일이나 학습

\*1 범용적인 (인지적) 기능 및 직무상의 (실전적) 기능을 기술

\*2 지식과 기능을 자율적으로 책임을 가지고 적용하는 능력을 기술

### 각 레벨의 기준

레벨8 : 전수학교전문과정(2) 졸업 후 15~20년 경과(35~40세), 박사

레벨7 : 전수학교전문과정(2) 졸업 후 10~15년 경과(30~35세), 석사, 석사[전문직]

레벨6 : 전수학교전문과정(2) 졸업 후 5~10년 경과(25~30세), 고도전문사, 학사, 학사[전문직]

레벨5 : 전수학교전문과정(2) 졸업(20세) 전문사, 전문대학사, 전문대학사[전문직], 준학사

레벨4 : 전수학교전문과정(1) 졸업(19세)

레벨3 : 고등학교 졸업(18세)

레벨2 : 중학교 졸업(15세)

레벨1 : 초등학교 졸업(12세)