分野	職種	レベル		項目	指針
土木·建築	土木施工管理職種	8	知識と理解	豊富な実務経験と広汎な見識	
				責任ある立場	
				土木建築分野のみならず、社会に貢献する立場に あり、成果を創出	
				技術士(総合技術監理部門)	
				特別上級土木技術者	
			汎用的な技能	幅広い知識と、専門性	
				情報収集力、コミュニケーション力、実行力、問 題解決能力	指針の空欄部分は、来年度検討事項である
				高度な研究手法・解析手法・技法を独力で用い、 新しい問題や課題を解決し、新しい知見・理論を 生み出す能力	
			専門実践技能	高度な専門知識、発揮する能力	
				複数の分野で高度な専門的研究·設計や実施・改善善する能力	
			対人技能	知識力、論理力、自己表現力のバランス	
				内・外関係者に対し信頼関係を築く力	
				専門的な知見を理路整然と伝える能力	
			分析技能	豊富な経験・専門知識の基、技術の最新情報に精 通	
				社会に対し多面的に貢献できる能力	
			管理·指導技能	各工種の専門的技術について高度な指導的能力	
				部下を育成	
				専門家レベルの観点から、社会・文化に貢献	
			自律性と責任感	リーダーシップを取る能力	
				プロ意識及び全面的な責任感	
			倫理観とプロ意識	品位の向上、技術の研鑽	
				国際的な視野、公正・誠実な行動規範	

分野	職種	レベル	人材特性	項目	指針
土木·建築	土木施工管理職種	7	知識と理解	建設業法に関わる監理技術者または同、専任技術 者を10年以上歴任	
				学会、協会等に学術論文を発表することや、技術 論文を投稿	
				技術士(各部門)	
				上級土木技術者	
				環境計量士	
				コンクリート診断士	
			汎用的な技能	洞察力、応用力、独創性	
				主体性・実行力、創造力 祝拝及、他の息兄に対し具筆に関郷し、励調任先	
			専門実践技能	大規模現場の監理技術者歴任	
				複数現場を統括管理	
				高度な技術的業務	
				外国語を使用しての仕事や高度な学習能力	
			対人技能	折衝能力、交渉能力、説得能力	
				内·外関係者に対する信頼度	
				最低一つの外国語を使い、仕事・学習に活用	
			分析技能	的確な情報収集、分析そして判断、さらに意志決 定する能力	
				数学的、定量·定性的な手法を駆使し、分析·評価する技術	
			管理·指導技能	部下の指導・監督する立場	
				明確な現場方針を持ち、多様な関係者の利害等を 調整しまとめる能力	
				チーム、部署内業務などの企画・監督・管理において、責任を持つ立場	

分野	職種	レベル	人材特性	項目	指針
			自律性と責任感	公益を最優先した職業倫理のもと自主性・主体 性、さらに責任感を持って行動する能力	
			倫理観とプロ意識	自然を尊重し、安全と福祉、健康に対する責任を 最優先	
				地球環境の保全と関連技術の活用	
				国際的視野に立った専門的立場で貢献	
土木·建築	土木施工管理職種	6	知識と理解	コンクリート主任技士	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				1級土木技術者	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				1級土木施工管理技士	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				1級舗装施工管理技術者	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				1級造園施工管理技士	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				1級管工事施工管理技士	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				1級建設機械施工技士	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				1級電気工事施工管理技士	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
			汎用的な技能	計画力、創造力、課題発見能力	現状分析で課題を明らかしにし、その解決に向けたステップを明確 にする力について評価してください。また、新しいシステムやツールを 作り出す力について評価してください。
				ビジネスマナー	ルール遵守・規則遵守・思いやりの心について評価してください。
				語学力	英語検定2級程度の語学力があることを目安に評価してください。
			専門実践技能	現場の安全・工程・品質・原価を全て理解し、管 理する能力	現場の品質・安全・原価・工程・労務管理等の管理能力を評価 してください。
				予算書の作成・管理する能力	予算書を作成、管理出来るかどうかを中心に、予算管理能力を評価してください。

分野	職種	レベル	人材特性	項目	指針
			対人技能	マナー、協調性があり顧客はもとより、あらゆる 人に対して常に好印象	ルール遵守・規則遵守・思いやりの心があるか、共通の目標や目的に向かって周囲の人間と助け合うことができるか、について評価してください。
				専門知識のもと、問題点や自らの考えを正確に、 理路整然と伝えることができる能力	
			分析技能	トレードオフ問題に対し、分析し検討をすること ができ、合理的な提案ができる能力	トレードオフがある問題を分析・検討し、合理的な提案を導く能力 について評価してください。
			管理·指導技能	部下を指導する立場	部下を教育し、指導する能力について評価してください。
				経験豊富で人格があり、部下に模範を示す能力	
				自主的に仕事をし、各種業務管理におけるリー ダーシップとプロ意識	
			自律性と責任感	専門分野のプロとして、しっかりと説明責任を果 たすことができる能力	専門事項に関しては常に研究を行い自己啓発を怠らない姿勢と、 自己の立場からの説明責任能力について評価してください。
				法令·規則、マナーを遵守し、リスク管理能力を 発揮	法令遵守、説明責任を理解、実行する能力、リスクを認識してコントロール(保有・低減・回避)する能力について評価してください。
			倫理観とプロ意識	業務の対象となる地域の法規·条令を遵守し、文 化的価値を尊重	「文化的価値の尊重」は、関係所轄事務所等をよく調査し地域に 貢献する姿勢を表すとして評価してください。
				多様な環境・実務の中で倫理観を厳守するととも に、専門家としての行動ができる能力	トレードオフとなるような事柄に関し、公益優先の立場が取れるかの評価をしてください。
土木·建築	土木施工管理職種	5	知識と理解	2級土木施工管理技士(学科試験合格)	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				2級造園施工管理技士(学科試験合格)	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				2級管工事施工管理技士(学科試験合格)	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				2級電気工事施工管理技士(学科試験合格)	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
			汎用的な技能	(話す・聞く・書く)	常に情報収集、研究を行い自己啓発しているかについて、評価してください。
				スキルアップに関わる各種資格取得に向け、前向 きに取り組む姿勢	スキルアップを常に考え、社会人基礎力の向上に対し前向きである ことについて評価してください。

分野	職種	レベル	人材特性	項目	指針
			専門実践技能	労働安全衛生法及び同規則に関し、指導・教育す	労働安全衛生法及び同規則を熟知し、指導・教育できる能力に
				ることができる能力	ついて評価してください。
				 施工計画書の立案・指示・作成	工程・安全・品質等を把握し、施工計画書を立案・作成できる能
				ルエロ画書の立来 旧小 下版	力について評価してください。
				建設業法の理解	建設業法を理解できている程度について評価してください。
			対人技能	伝える能力・受け取る能力 (コミュニケーション 能力)	常に良好なコミュニケーションをとれるかどうかについて評価してください。
				周囲から信頼される人柄	皆に信頼されているかどうかについて評価してください。
				外国語にての会話、文書作成能力	
			分析技能	出来形管理・工程管理・安全管理をはじめ、一通 りの現場管理に関する理解度	現場における品質・出来形・工程・安全管理が理解できている程度について評価してください。
				I Tツールやメディアを使いこなすことができる 能力	多様な I Tツールやメディア、アプリケーションをを仕事や学習に使いこなしている能力について評価してください。
			管理·指導技能	部下に指示する立場、及び管理者としての責任	内容をよく理解し、部下に指示・説明できる能力について評価してください。
				な判断・指示を下す能力	チーム内における各種意見の分析・取り纏めができ、提言ができる能力について評価してください。
			自律性と責任感	自己の専門的能力の向上を図り、学理・工法の研 究に励み、技術の発展に貢献	自己の専門的能力の向上を図っているかどうかについて評価してください。
				外国の多様な異文化の中においても、仕事や学習 を行う能力	複数の言語が飛び交う多民族・多文化の中においても仕事や学習ができる能力について評価してください。
			倫理観とプロ意識	業務上知り得た秘密を、正当な理由無く他に漏ら したり、転用したりしない倫理観	業務上知り得た情報等に対する秘密厳守ができるかどうかについて 評価してください。
				地域や社会において、持続可能な社会を創るため の貢献	地域において、社会貢献活動を行うなどの行動に関して評価してください。
土木·建築	土木施工管理職種	4	知識と理解	技術士補	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				測量士補	取得していれば当該レベルとみなされる目安である。
				専門資格取得に向け「各種専門科目」を修学	各種専門科目の履修に対する取り組み姿勢や理解度に対して、 評価してください。

分野	職種	レベル	人材特性	では、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	指針
			汎用的な技能	基礎科学(数学・物理・化学)の活用	基礎科学(数学・物理・化学)の知識を活用できているかについて評価してください。
				職業理解能力、役割把握・認識能力、計画実行能 力の発揮	自らの置かれている立場を十分認識し、なすべき事項、求められて いる課題を理解し、取り組んでいるかについて評価してください。
			専門実践技能	CAD等での製図	PCを使用し、CADにて各種図面(設計図、施工図、参考図など)を書く能力について評価してください。
				図面を見て数量を計算	図面を見て数量計算書が作成できる能力について評価してくださ い。
				労働安全衛生法及び同規則の理解	労働安全衛生法及び同規則が理解できているかについて評価して ください。
			対人技能	的確な報告・連絡・相談	報告・連絡・相談を的確に行う能力について評価してください。
				単独またはチームメンバーの一員として、管理者 や同僚・部下と効果的な交流	
				外国語にての日常の会話	日本語のほかに最低一つの言語で会話程度ができるかの能力に 関しての評価をしてください。
			分析技能	情報の収集能力があり、的確な観察力・洞察力	情報収集のツール・チャンネルを持ち、相手をよく知る力があり、ものごとを客観的にとらえる観察・洞察力があるかどうか評価してください。
				数値・図表・画像データを活用する能力	各種データを活用・分析・解釈する能力について評価をしてください。
			管理·指導技能	上司等よりの指示、指導を受け、広い視点のもと 考え方の幅や創造力を養い、技術者としての学知 を十分蓄積する能力	「学知の蓄積」は、柔軟な考えのもと、臨機応変な対応ができることを意味すると考えて評価してください。
				各種チームのまとめ及び管理を担う能力	プロジェクトを進めるにあたり、関連するチーム間の連絡調整をとり、まとめ上げていく能力について評価してください。
			自律性と責任感	指導を受け、責任感と自主性をもって、仕事及び 専門知識の習得に専念	課題を与えられたら、良く吟味・理解し計画性・責任感・自主性を もち且つ探求心をもって前向きに取り組んでいるかについて評価して ください。
					地元・地域社会づくりにつながる専門的活動や市民活動に関心を 持つなどの積極性に関して評価をしてください。
			倫理観とプロ意識	常に専門技術の力量並びに技術と社会が接する領域の知識を有する	社会が必要としている技術についての知識を有しているか評価して ください。
				倫理的な行動	自己の利益にとらわれず、公共の利益を優先することができる能力 について評価してください。

分野	職種	レベル	人材特性	項目	指針
土木·建築	土木施工管理職種	3	知識と理解	土木技術に対する基礎的な知見	現場施工技術の基礎的な知識を評価してください。
			汎用的な技能	高等学校学習指導要綱に基づく十分な学力・能力	
				専門分野の知識修得に対し意欲旺盛	目的を持って学習に専念する意欲を評価してください。
			専門実践技能	建設に対する興味	建設に興味があり、探求心旺盛であるかについて評価してください。
				基礎科学(数学・物理・化学)が得意	基礎科学(数学・物理・化学)を得意としているかについて評価 してください。
				教師の監督のもと、適切な情報や手法を使って問 題を解決する能力	
			対人技能	団体活動、チーム活動の中において主導的な役割 経験	団体活動・チーム活動において、主将やリーダーなど主導的役割経験があるか、または、その資質があるかについて評価してください。
				外国語にての初歩的な日常の会話	日本語以外に最低一つの国際語の初歩的な能力を評価してください。
			分析技能	物事の事象に対する論理的な思考能力	理路整然と組立て、説明できる能力について評価してください。
				ITツールを利用・活用する能力	I Tアプリケーションを使用し、学習や仕事に対し使いこなす能力について評価してください。
			管理·指導技能	豊かな表現力	解りやすく整然と表現できる能力について評価してください。
				解決すべき問題を先延ばししない精神	問題解決能力の高さについて評価してください。
				自主的な学習に対する成果・成績について真摯に 向き合う姿勢	結果に対して評価・分析し、課題を抽出し、前向きに取り組む姿 勢に関して評価してください。
			自律性と責任感	社会人としての一般知識、基礎力・マナー	基礎力(話す・聞く・書く)が身についているか、ルールや規則の遵守・思いやりの心があるかについて総合的に評価してください。
			倫理観とプロ意識	相手の話を良く聞き、理解し、正確に伝える能力	
				素早く記録にとどめることができる能力	要点をメモし、正確に報告することができる能力について評価してください。
				環境問題について関心があり、何らかの関りを 持った経験	環境問題について地域社会に積極的な関りについて評価してくださ い。