

学修成果指標（土木建築分野 — 土木施工管理職種）

レベル	学習者プロフィール	知識と理解	技能					責任と自律性	
			汎用的な技能	職務上の技能				自律性と責任感	倫理観とプロ意識
				専門実践技能	対人技能	分析技能	管理・指導技能		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・博士（工学）</li> <li>・技術士（総合技術監理部門）</li> <li>・特別上級土木技術者</li> </ul>	<p>専門の実務／学問分野において最先端のフロンティア。新しい専門の実務や知見につながる分野横断的な視点・知識・理解</p>	<p>研究や革新の重要な課題を解決し、既存の知識や専門の実務を再定義するために必要な、最も高度な専門的技能</p>	<p>研究や革新の重要な課題を解決し、既存の知識や専門の実務を再定義するために必要な、最も高度な専門的技能</p>	<p>研究や革新の重要な課題を解決し、既存の知識や専門の実務を再定義するために必要な、最も高度な専門的技能</p>	<p>研究や革新の重要な課題を解決し、既存の知識や専門の実務を再定義するために必要な、最も高度な専門的技能</p>	<p>研究や革新の重要な課題を解決し、既存の知識や専門の実務を再定義するために必要な、最も高度な専門的技能</p>	<p>専門の実務や学問の最前線で、新しいアイデア・プロセス開発に対する権威、自律性、学術的・専門的な誠実性および持続的な関与</p>	<p>専門の実務や学問の最前線で、新しいアイデア・プロセス開発に対する権威、自律性、学術的・専門的な誠実性および持続的な関与</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 豊富な実務経験と広汎な見識を有するとともに、責任ある立場にある。</li> <li>□ 土木建築分野のみならず、社会に貢献する立場にあり、成果を揚げている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 幅広い知識と、専門性が、発揮できる。</li> <li>□ 情報収集力、コミュニケーション力、実行力、問題解決能力などが十分にある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 高度な専門知識、能力を発揮することが出来る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 知識力、論理力、自己表現力のバランスが良く、信頼関係を築く力がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 豊富な経験・専門知識の基、技術の最新情報に精通し、社会に対し多面的に貢献出来る能力がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 各工種の専門的技術について高度な指導的能力が発揮でき、部下の育成をしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 常にリーダーシップを取ることが出来、プロ意識を持って全面的な責任を負う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 常に品位の向上に努め、技術の研鑽に励み、国際的な視野に立ち、公正・誠実に行動する。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技術士（各部門）</li> <li>・上級土木技術者</li> <li>・環境計量士</li> <li>・コンクリート診断士</li> </ul>	<p>高度に専門化された知識。その内いくつかは、仕事／学習分野における知識の最前線。異なる分野の知識・理解</p>	<p>実務／学問分野における主体的・批判的洞察と分野横断的知識の統合。新しい知識や方法論の研究・開発・革新に必要な問題解決技能</p>	<p>実務／学問分野における主体的・批判的洞察と分野横断的知識の統合。新しい知識や方法論の研究・開発・革新に必要な問題解決技能</p>	<p>実務／学問分野における主体的・批判的洞察と分野横断的知識の統合。新しい知識や方法論の研究・開発・革新に必要な問題解決技能</p>	<p>実務／学問分野における主体的・批判的洞察と分野横断的知識の統合。新しい知識や方法論の研究・開発・革新に必要な問題解決技能</p>	<p>実務／学問分野における主体的・批判的洞察と分野横断的知識の統合。新しい知識や方法論の研究・開発・革新に必要な問題解決技能</p>	<p>複雑で予測不可能な課題に対する革新的な取組が求められる仕事や学習の管理。専門的な知識・実践と管理への貢献・評価</p>	<p>複雑で予測不可能な課題に対する革新的な取組が求められる仕事や学習の管理。専門的な知識・実践と管理への貢献・評価</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 建設業法に関わる監理技術者または同、専任技術者を10年以上歴任</li> <li>□ 学、協会等に学術論文を発表することや、技術論文を投稿する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 洞察力、応用力、独創性に長けている。</li> <li>□ 主体性・実行力があり創造性に富んでいる。</li> <li>□ 規律良く他の意見に対し真摯に傾聴し、協調性がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 大規模現場の監理技術者である。</li> <li>□ 複数現場を統括管理できる。</li> <li>□ 高度な技術的業務を担っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 折衝能力、交渉能力、説得能力がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 的確な情報収集、分析そして判断、さらに意志決定が出来、皆に信頼を得ている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 部下の指導・監督する立場である。</li> <li>□ 明確な現場方針を持ち、多様な関係者の利害等を調整しまとめる能力がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 公益を最優先した職業倫理のもと自主性・主体性、さらに責任感を持って行動する能力がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 自然を尊重し、安全と福祉、健康に対する責任を最優先し、地球環境の保全と活用を図る。</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1級土木施工管理技術士</li> </ul>	<p>理論や原理の批判的思考を含む、仕事／学習分野に関する高度な知識・理解</p>	<p>仕事／学習分野で、複雑で予測不可能な課題の解決のために必要な熟練と革新を実証する高度な技能</p>	<p>仕事／学習分野で、複雑で予測不可能な課題の解決のために必要な熟練と革新を実証する高度な技能</p>	<p>仕事／学習分野で、複雑で予測不可能な課題の解決のために必要な熟練と革新を実証する高度な技能</p>	<p>仕事／学習分野で、複雑で予測不可能な課題の解決のために必要な熟練と革新を実証する高度な技能</p>	<p>仕事／学習分野で、複雑で予測不可能な課題の解決のために必要な熟練と革新を実証する高度な技能</p>	<p>技術的・専門的活動を管理し、予測不可能な仕事や学習の場面で意思決定を行う責任。個人や団体の専門的な開発を管理する責任</p>	<p>技術的・専門的活動を管理し、予測不可能な仕事や学習の場面で意思決定を行う責任。個人や団体の専門的な開発を管理する責任</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ コンクリート主任技術士</li> <li>□ 1級土木技術者</li> <li>□ 1級土木施工管理技術士</li> <li>□ 1級舗装施工管理技術士</li> <li>□ 1級造園施工管理技術士</li> <li>□ 1級管工事施工管理技術士</li> <li>□ 1級建設機械施工技術士</li> <li>□ 1級電気工事施工管理技術士</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 計画力が十分にある。</li> <li>□ 創造力が十分にある。</li> <li>□ 課題発見能力が十分にある。</li> <li>□ ビジネスマナーがある。</li> <li>□ 語学力がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 現場の安全・工程・品質・原価を全て理解し、管理する能力がある。</li> <li>□ 予算書の作成・管理が出来る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ マナー、協調性があり顧客はもとより、あらゆる人に対して常に好感度が高い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ トレードオフ問題に対し、分析し検討をすることが出来、合理的な提案が出来る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 部下を指導する立場である。</li> <li>□ 経験豊富で人格があり、部下に模範を示す能力がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 専門分野のプロとして、しっかりと説明責任を果たし、国際的なマナー並びリスク管理能力を発揮できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 業務の対象となる地域の法規を遵守し、文化的価値を尊重する。</li> </ul>

レベル	学習者プロフィール	知識と理解	技能					責任と自律性	
			汎用的な技能	職務上の技能				自律性と責任感	倫理観とプロ意識
				専門実践技能	対人技能	分析技能	管理・指導技能		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実務経験5年（1年以上の指導監督の実務経験含む）</li> <li>・2級土木施工管理技士</li> </ul>	<p>仕事／学習分野における総合的、専門的、事実に、理論的な知識と、その知識の批判的認識</p>	<p>抽象的な問題を創造的に解決するために必要な包括的な認知科学技術と実践的技能</p>	<p>抽象的な問題を創造的に解決するために必要な包括的な認知科学技術と実践的技能</p>	<p>抽象的な問題を創造的に解決するために必要な包括的な認知科学技術と実践的技能</p>	<p>抽象的な問題を創造的に解決するために必要な包括的な認知科学技術と実践的技能</p>	<p>抽象的な問題を創造的に解決するために必要な包括的な認知科学技術と実践的技能</p>	<p>予期せぬ変化がある仕事／学習活動の主体的管理と監督。自己と他者の業績の点検・開発</p>	<p>予期せぬ変化がある仕事／学習活動の主体的管理と監督。自己と他者の業績の点検・開発</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 測量士</li> <li>□ コンクリート技士</li> <li>□ 2級土木技術者</li> <li>□ 2級土木施工管理技士</li> <li>□ 2級舗装施工管理技士</li> <li>□ 2級造園施工管理技士</li> <li>□ 2級管工事施工管理技士</li> <li>□ 2級建設機械施工技士</li> <li>□ 2級電気工事施工管理技士</li> </ul>	<p>□ 専門知識、一般常識、社会人としての基礎力（話す・聞く・書く）がある。</p> <p>□ スキルアップに関わる各種資格取得に向けて、前向きに取り組んでいる。</p>	<p>□ 建設従事者への安全教育が出来る。</p> <p>□ 施工計画書の立案・指示・作成が出来る。</p> <p>□ 建設業法が理解できている。</p>	<p>□ 伝える能力・受け取る能力（コミュニケーション能力）があり、信頼される人柄である。</p>	<p>□ 出来形管理・工程管理・安全管理をはじめ、一通りの現場管理に関して理解できている。</p>	<p>□ 部下に指示する立場である。</p> <p>□ チーム内の意見をまとめ、的確な判断・指示を下す能力がある。</p>	<p>□ 自己の専門的能力の向上を図り、学理・工法の研究に励み、技術の発展に貢献する。</p>	<p>□ 業務上知り得た秘密を、正当な理由無く他に漏らしたり、転用したりしない。</p>
4		<p>仕事／学習分野における幅広い文脈の中で事実と理論の知識</p>	<p>仕事／学習分野における特定の問題の解決策を産み出すために必要な一連の認知・実践技能</p>	<p>仕事／学習分野における特定の問題の解決策を産み出すために必要な一連の認知・実践技能</p>	<p>仕事／学習分野における特定の問題の解決策を産み出すために必要な一連の認知・実践技能</p>	<p>仕事／学習分野における特定の問題の解決策を産み出すために必要な一連の認知・実践技能</p>	<p>通常は予測可能であるが変化する可能性のある仕事や学習の文脈の中の自己管理。他者の日常業務を監督し、仕事／学習活動の評価・改善</p>	<p>通常は予測可能であるが変化する可能性のある仕事や学習の文脈の中の自己管理。他者の日常業務を監督し、仕事／学習活動の評価・改善</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 技術士補</li> <li>□ 測量士補</li> <li>□ 各種作業主任者資格</li> <li>□ 2級土木施工管理技士（学科合格）</li> <li>□ 2級舗装施工管理技士（学科合格）</li> <li>□ 2級造園施工管理技士（学科合格）</li> <li>□ 2級管工事施工管理技士（学科合格）</li> <li>□ 2級電気工事施工管理技士（学科合格）</li> </ul>	<p>□ 基礎科学（数学・物理・化学）を活用している。</p> <p>□ 職業理解能力、役割把握・認識能力、計画実行能力が発揮できる。</p>	<p>□ 各種図面が作成できる。</p> <p>□ 数量計算書が作成できる。</p> <p>□ 労働安全衛生法及び同規則が全て理解できている。</p>	<p>□ 報告・連絡・相談が的確に行える。</p>	<p>□ 情報の収集能力があり、的確な観察力・洞察力がある。</p>	<p>□ 上司等よりの指示、指導を受け、広い視点のもと考え方の幅や創造力を養い、技術者としての学知を十分蓄積している。</p>	<p>□ 指導を受け、責任感と自主性をもって、仕事及び専門知識の習得に専念している。</p>	<p>□ 常に専門技術の力量並びに技術と社会が接する領域の知識を高めると共に、倫理的な行動が出来る。</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門学校在学</li> </ul>	<p>仕事／学習分野における事実、原則、プロセス、一般概念の知識</p>	<p>基本的な方法、手法、材料、情報の選択・利用によって、任務を達成し問題解決に必要な認知・実践技能</p>	<p>基本的な方法、手法、材料、情報の選択・利用によって、任務を達成し問題解決に必要な認知・実践技能</p>	<p>基本的な方法、手法、材料、情報の選択・利用によって、任務を達成し問題解決に必要な認知・実践技能</p>	<p>基本的な方法、手法、材料、情報の選択・利用によって、任務を達成し問題解決に必要な認知・実践技能</p>	<p>仕事や学習の完了に対する責任。問題を解決する際の状況に対する自己の行動の適応</p>	<p>仕事や学習の完了に対する責任。問題を解決する際の状況に対する自己の行動の適応</p>	
		<p>□ 土木技術に対する基礎的な知見を有している。</p>	<p>□ 専門分野の知識吸収に対し旺盛な意欲がある。</p>	<p>□ 建設に興味がある。</p> <p>□ 基礎科学（数学・物理・化学）を得意とする。</p>	<p>□ 団体活動、チーム活動の中において主導的な役割経験がある。</p>	<p>□ 物事を論理的に考える能力がある。</p>	<p>□ 表現力が豊かである。</p> <p>□ 解決すべき問題を先延ばししない。</p>	<p>□ 社会人としての一般知識、基礎力・マナーなど、身につけている。</p>	<p>□ 一般常識・マナーはもとより、相手の話を良く聞き、理解し、正確に伝えることや、素早く記録にとどめることに長けている。</p>