

レベル	学修者プロフィール	知識と理解	認知技能	機能的職業技能			個人的能力・起業能力	倫理とプロ意識	
				実用技能	対人技能・コミュニケーション技能	デジタル・数的技能			リーダーシップ、自律性、責任感
8	<p>学習者は、研究・学問分野や専門的実務の最前線にある最先端の知見について、批判的理解を示す。</p> <p>新しく独創的で実体ある知見／専門的実務につながる高度な研究を、主体的に実施、管理、統率する。</p> <p>論文、特許、製品、新規の高度な専門的実務、先進技術、創造的モデル、芸術作品、音楽作品などの形で研究成果を生み出す。</p> <p>専門分野の観点、主張、アイデアを、知識と自信をもって提示し、正しいと証明する能力を発揮する。</p>	<p>研究、学問分野又は実務の最先端で現在課題となっている最大の課題について、包括的、体系的、統合的で新しく複雑な抽象的アイデアを実証する。</p> <p>高度な研究手法・解析ツール・スキルを独力で用いることにより、現代の複雑で抽象的な新しい問題や課題を解決し、研究／学問領域／実務の分野の新しい知見、理論、解決策、実践方法を創造的に生み出す。</p> <p>ピアレビューや国際基準を満たす独自研究や独創性により、新しい知見／理論／解決法／実践方法を生み出して大きく貢献する。</p>	<p>研究／学問領域／実務の分野の最先端にある、新しく複雑な抽象概念や最大の課題を、批判的に評価して、総合的に対応する。また、既存の概念や実務を高度化する。</p> <p>非常に高度で専門的な研究方法論を設計したり、実施又は改良したりする能力を発揮する。こうした能力は一つ以上の専門分野の最先端の能力である。</p>	<p>他の学生や研究者コミュニティ、一般社会に対して、当該専門分野の研究結果を効果的に伝える。</p> <p>学習の場や職場の人々、民族や職業が違うグループやネットワークにいるさまざまな人々に対応する。</p> <p>専門分野の情報、知見、アイデア、問題、現在の解決法を、他の学生や研究者コミュニティ、一般社会に説得力をもって理路整然と伝える。</p> <p>さまざまなパートナーと効果的に協力できる、高度な／洗練されたりリーダーシップや能力を発揮する。</p>	<p>研究活動をサポートして質を高めるために、既存のツール／方法論を利用／選択／改善するか、適切な新しいツール／方法論を開発する。</p> <p>数値データや図表データの批判的評価を行う。</p> <p>専門職／専門家レベルの新たな問題について、学術的及び専門職の観点から、社会的、文化的進歩に貢献する。</p>	<p>新たな知見を生み出し、実務やプロセス、製品の高度化につながる研究の実施や資源管理において、かなりの主体性、自主性、権限をもって取り組む。</p> <p>リーダーシップ、プロフェッショナリズム(professionalism)、管理能力を発揮し、自分自身の仕事に全面的な責任を負うとともに、研究チーム／組織／プロジェクト／仕事に携わる他の人々についてかなりの責任を負う。</p> <p>専門職／専門家レベルの新たな問題について、学術的及び専門職の観点から、社会的、文化的進歩に貢献する。</p>	<p>生涯学習に対する知見と、新しいアイデア、解決策システムの開発を融合する。</p> <p>自分の仕事について全面的に責任を負う。必要に応じて、属する研究機関の運営管理全般に説明責任を負う。</p> <p>ベンチャー事業／プロジェクトを始めたり、リーダーになったりする。</p>	<p>法律上、職業上の行動規範や、倫理的に健全な行動規範を遵守する。</p> <p>倫理上、職業上の新たな課題を見だし、その複雑さや、専門分野における研究の進展や社会全体への影響を明らかにする。</p> <p>社会的、技術的、経済的発展に専門的立場で貢献し続ける。</p>	
7	<p>このレベルの学習者は、学習・研究・専門的実務を進めることにより、高度な理論的知識、批判的思考、創造能力やイノベーション能力についての理解を土台とする、学習／仕事の特定分野の高度な知識を習得する。また、問題に対して新しい解決策を生み出すことができるようになる。</p> <p>マレーシア／ASEAN地域でも世界でも、自信と知識、能力をもって行動する。</p>	<p>研究の基礎としての学習／実務の特定分野において、分析的・批判的評価を行い、複雑な情報や専門的な概念・理論・手法・実務をまとめ上げるうえで、独創性と主体性を示す。</p> <p>高度な技法やツール、スキルを使ったり、意思決定を行い新しいアイデア／画期的な実践法を生み出すためのアプローチを幅広く、(総合的に)組み合わせ用いたりしながら、知識を批判的、統合的に応用し、学習／実務分野の複雑な問題／課題を研究によって対処し解決する。</p>	<p>標準の専門的研究手法／アプローチを実施したり、最先端の知識や科目／学問分野の最新動向により与えられる実務スキルやツール、研究方法応用したりする。</p> <p>学習／実務分野の複雑な問題や課題に対処し解決する能力を発揮する。</p>	<p>他の学生、専門家、素人に対して、最低一つの国際言語で、適切な方法を用いて、知識、スキル、アイデア、評論、結論／論拠を明確に伝える。</p> <p>学習や仕事の場のさまざまな人々や、民族や職業が異なるグループ、ネットワークと一緒に協力しながら仕事をする。</p> <p>最低一つの外国語を使い、仕事や高度な学習を行う能力を発揮する。</p>	<p>情報・メディア・技術のアプリケーションを幅広く使用し、学習／仕事をサポートする。</p> <p>学習／仕事に、数値データや図表／視覚データを組み合わせる。</p> <p>学術的及び専門職の観点から、社会的、文化的進歩に貢献する。</p>	<p>学習、研究、仕事／実務の質を高めるために、適切なデジタル技術やソフトウェアを幅広く効果的に用いる。</p> <p>明確で新しい解決策／問題に取り組むために、アプリケーションやシステムを調整する。</p> <p>数値化ツール／統計ツールを用いて、評価業務を設計、立案する能力を示す。</p> <p>数学的ツールや他の定量的・定性的ツールを用いて、学習／仕事の数値データや図表データを分析、評価する。</p>	<p>職場やクラスで、かなりの自主性、主体性、リーダーシップ、対人スキルを発揮する。</p> <p>特に、複雑で予測がつかない状況で、自分のチーム内の作業や他チームとの協働作業の企画、資源管理、監督、問題解決、作業管理にかなりの責任感を示す。</p>	<p>研究者や職業人として成長を続けることにより自己の向上を行う。</p> <p>ベンチャー事業／プロジェクトを始めたり、リーダーになったりする。</p> <p>国や世界の社会的、技術的、経済的発展のために、専門的立場で貢献する。</p> <p>市民社会や世界が抱えるさまざまな問題に、自分の専門分野で真剣に取り組む能力を発揮する。</p>	<p>法律上、倫理上、職業上の行動規範を遵守する。</p> <p>批判的洞察や倫理的配慮に基づき、複雑な問題について助言や決定を行う自信を示す。</p> <p>市民社会や世界が抱えるさまざまな問題に、自分の専門分野で真剣に取り組む能力を発揮する。</p>

レベル	学修者プロフィール	知識と理解	認知技能	機能的職業技能				個人的能力・起業能力	倫理とプロ意識
				実用技能	対人技能・コミュニケーション技能	デジタル・数的技能	リーダーシップ、自律性、責任感		
6	<p>学習者は、専門分野での研究開発、革新、創造性が欠かれない(準)専門職の仕事に求められる、広範囲で体系的な知識と能力を完全に理解する。専門職業人としての姿勢・心構え(professionalism)と柔軟な対応力を持ち、倫理観ある職場文化や持続可能性に向けて取り組み、マレーシアの国家目標に沿いながら国際社会の一員としての認識を持つ。</p>	<p>理論や技術について高度で総合的な知識を言葉で説明し、関連する専門分野の能力、又は学習研究(study)／仕事(work)／実務分野に関わる学際的な性質の能力を発揮する。</p>	<p>学習研究(study)／仕事(work)／実務の分野で、批評的・分析的な能力や評価能力を用いて、その分野の知識の活用において知的主体性を発揮する。</p> <p>複雑な用途を管理、解明し、創造的で画期的な解決策を用いて予測できない問題に対処する。</p> <p>学習研究／仕事／実務の分野で、技能／知識をさまざまなアプローチに応用する。</p>	<p>広範囲にわたる複雑な問題の解決に、基本的な方法や手順を幅広く応用する。</p> <p>専門分野に関する実務や手順の見直し、調整、監督を行う。</p>	<p>さまざまな相手に対して、アイデアや考えを、文書及び口頭で、各種の適切な表明方法を用いて、適切な状況のなかで、しっかりした構成で、自信をもって正確に理路整然と伝える。</p> <p>学習や仕事の多様なコミュニティの人々や、地域や国が異なるさまざまな人々と協力する。</p>	<p>さまざまなITツールやメディア、アプリケーションを幅広く使用し、学習／仕事をサポートする。</p> <p>数値データや図表データ／視覚データを組み合わせて学習／仕事に使う。</p>	<p>さまざまな組織の枠組みや制約のなかで、自主的に仕事をし、各種業務管理でリーダーシップとプロフェッショナルリズム(professionalism)を発揮する。</p> <p>自分や他の人の業務について、相当レベルの責任を負う。</p> <p>事前に定めた目標や成果に向けて仕事をすることで、意思決定能力とプロフェッショナルリズム(professionalism)を発揮する。特に専門分野で、説明責任を果たす。</p>	<p>自ら定めた方向で生涯学習や職業の実現に向けて取り組む。</p> <p>選んだプロジェクトで企業家としての能力を発揮する。</p> <p>地元／国／[ASEAN]地域の社会政治・経済・文化的に幅広い課題について認識を示す。</p>	<p>社会的・職業上のさまざまな環境や実務のなかで、倫理観を遵守し、倫理上の課題を明らかにし、倫理観を持って決定し、専門職業人として行動をする能力を発揮する。</p> <p>地元や世界が抱える科学、技術、ビジネス、社会、環境の問題について、深い認識と知識を示す。</p>
5	<p>学習者は相当量の理論的・専門的知識を持つ。職場で複雑な状況に対処することができ、組織や職業で求められることを理解し、それに従うことができる。</p> <p>学習者は、倫理的にも、地域社会や世界で働いたり生活したりする場合にも、持続可能な方法を用いる能力を持つ。</p>	<p>高度な(専門知識が求められる)分野で、予測不可能なさまざまなタスク／仕事／学習に取り組むために、理論、概念、技術について広範囲の知識と理解を有する。</p>	<p>一つの専門科目／分野または仕事(work)において、専門的・概念的・理論的知識を詳細に認識し、解釈、応用、分析、評価する。</p> <p>曖昧で複雑な定型的・非定型的な状況や、予測できない状況でも、限られた範囲のアプローチや自主性をもって、問題／課題を解決する。</p>	<p>実務能力を幅広く活用して、さまざまな学習／複雑なタスクについて、必須の手法や手順を用いる。</p> <p>関連した実施方法やプロセスの見直しや調整を行い、他の人々を監督する。</p>	<p>社会的、学術的、職業上の目的で、さまざまな聞き手に情報、アイデア、問題、解決策を伝えるために、しっかりした構成の分かりやすい方法で、説得力を持ち、効果的にコミュニケーションを取ったり交流したりする。</p> <p>最低2つの言語で、高い会話力や文書作成能力を示す。</p>	<p>さまざまなITツールやメディア、アプリケーションを幅広く使い、学習／仕事をサポートする。</p> <p>複雑で定型的、非定型的な数値データや図表データ／視覚データを解釈して使用する。</p>	<p>相当な自主性をもって、多くの場合はかなり個人責任を負いながら仕事をし、職場で、資源の割り当てや他者の成績に関わる判断について、単独で経営的決断を下す。</p> <p>責任を取ったり、説明責任を負ったりする能力を示す。</p> <p>業務分野が明確でない場合を含め、新しい環境で、チーム・リーダーシップを発揮する。</p>	<p>自ら方向を定めた生涯学習に効果的に取り組み、専門的な共同制作[や研究]に自主的に参加する。</p> <p>関連する特定の状況で、企業家的な能力を発揮する。</p> <p>地域でも世界でも、複数の言語が飛び交う多民族・多文化の状況で、仕事や学習を行う能力を発揮する。</p>	<p>社会的責任を果たす能力を発揮する。専門職業人に相応しい倫理的慣行や持続可能な慣行に従う能力を示す。</p> <p>地域でも世界でも、持続可能な社会をつくるために貢献する。</p>
4	<p>学習者は、一般理論・原理について幅広い知識を獲得し、特定分野の学習／学科の能力を発揮する。それにより、技術職・専門職、経営職の分野のキャリアにつながる専門的な仕事を行うことができる。</p> <p>学習者は進学への関心を示す。</p> <p>学習者は、倫理観ある適切な行動を取ろうと努力し、世界の中のマレーシアの視点で、マレーシアの目標への理解を示す。</p>	<p>ある分野／学科の中で、複雑で定型的／非定型的な各種のタスク／学習を行うための複雑な理論的知識・能力について、広範囲にわたり体系的に把握(理解)する。</p>	<p>科目／学科や仕事ははっきりしている場合において、最低限の監督を受けて、一般概念／理論／運用原理を認識、解釈、適用、評価する。</p> <p>明確でありふれた問題や、日常的に見られない性質の問題を解決する。</p>	<p>実務能力や必須ツール、手法、手順を限られた範囲で応用し、求められたタスク／仕事を行う。</p> <p>定型的又は非定型的なタスクに関する実務やプロセスについて、必要に応じて検討と修正を行う。</p>	<p>他の学生や専門家、素人などに対して、アイデア、情報、問題、解決策を、口頭でも文書でも明確に伝える。</p> <p>単独で、又はチームメンバーの一員として、管理者や同僚、部下と効果的に交流する。</p> <p>国語(マレー語)のほかに最低ひとつの言語で、高い能力を発揮する。</p>	<p>学習／仕事をサポートしたり、仕事や学習に関するデータを調べたり処理したりするために、さまざまなデジタルツールを使用する。</p> <p>所定の複雑な数値データや図表データ／画像データを解釈し活用する能力を発揮する。</p>	<p>さまざまな状況で実施される明確で非定型的な学習／業務について、幅広い助言や指導を受けて、かなりの責任感と自主性をもって仕事をし、職場で各種チームの統率と管理を行い、問題に対処する。</p>	<p>進学の可能性や、どのように自己研鑽に取り組むかを明確にする。キャリアや職業についての現実的な目標を立てる。</p> <p>企業家的な活動について調べたり参加したりする。</p> <p>地元・地域社会づくりにつながる専門的活動や市民活動に関心を示し、参加する。</p>	<p>仕事において、組織の倫理や職業倫理を理解し、従う能力を示す。地域社会や世界で働いたり生活したりする場合、持続可能な方法を適切に用いる能力を示す。</p>

レベル	学修者プロフィール	知識と理解	認知技能	機能的職業技能				個人的能力・起業能力	倫理とプロ意識
				実用技能	対人技能・コミュニケーション技能	デジタル・数的技能	リーダーシップ、自律性、責任感		
3	<p>学習者は、事実や中級レベルの原理原則について、基本的、理論的かつ専門的な知識を獲得する。</p> <p>学習者に関心分野や仕事の分野に関連する科目や学科で、さらに学習を進めることに興味を示す。</p> <p>英語など、国語(マレー語)以外の言語ひとつで、初級の言語能力を獲得する。</p> <p>年齢相応に地域社会に参加し、世界の問題に対して年齢相応の認識を持つ。</p>	<p>ある科目や学科についてかなりの知識を持つなかで、基本的な原理原則、理論、スキルを言葉で説明し、明確な各種の定型的タスク/仕事に取り組み。</p>	<p>知識や、よく知っている解法、スキルを活用して、定型的タスク/学習の予測可能な問題を解決する。</p>	<p>[教師の]監督の下で、情報、適切な手法やツール、技術、材料を使って、定型的・非定型的なタスク/問題への取り組み/解決策を組織し、運用し、完了させる。</p>	<p>他の学生や、専門家、素人に対して、単独で、あるいはチームで、口頭または文書で、アイデア、情報、問題、解決策を効果的かつ明瞭に伝える。</p> <p>国語(マレー語)以外に最低一つの国際語の初歩的能力を養成する。</p>	<p>学習/仕事をサポートする基礎的なITアプリケーションを使用し、学習科目/仕事に関連するデータを調査、処理する。</p> <p>よく知っていて分かりやすい数値データや図表データを解釈し、使用する。</p>	<p>最低限の指導監督で、かなり自主的に仕事をする能力を示す。</p> <p>仕事/学習の枠内で、相手に助言を与える。</p> <p>成果の質と影響についてかなりの責任を負う。</p> <p>タスク/仕事/学習の成果や成績についてよく考え、責任を負う。</p>	<p>最低限の指導監督で、学習による自己研鑽を始めたり、さらにトレーニングを積むことや進学を望んだりする。</p> <p>マレーシア及びASEAN地域諸国について、認識と一般的知識を持つ。</p> <p>企業家に求められる知識や能力について、基礎的な理解を示す。</p>	<p>特に、多様な多文化状況のなかで行うタスクや学習で、職業倫理に従うことができる。</p> <p>地域社会や世界のためになる事柄(環境問題など)について、地域社会と積極的に関わろうとする。</p>
2	<p>学習者は、一定の環境で責任感と倫理観ある職業人として仕事を行うための事実的知識と技能を獲得する。</p> <p>進学や、積極的に生涯学習に取り組むことに関心を示すようになる。</p> <p>地域社会に参加するスキルを高める。</p> <p>英語など、ひとつの外国語の基礎的能力を高める。</p>	<p>学習のため、あるいは各種の定型・非定型的タスク/仕事に取り組むために、複数の科目/研究分野の事実的知識を言葉で説明する/身に付ける/示す。</p>	<p>知識とスキルを、明確な定型業務/学習に活用する。</p> <p>明確な定型的タスクや学習において、よく知っている解決法を応用して予測できる問題を解く。</p>	<p>一般的な基本ツールや手法、材料を用いて、多くの場合は指導を受けて、明確なタスクを計画し、完成させる能力を発揮する。</p>	<p>よく知っている日常的な事柄について、単純で直接的な情報のやりとりが必要な限られた状況で、コミュニケーションをとる。</p> <p>国語(マレー語)以外の言語一つの基礎的能力を高める。</p> <p>進学準備に責任を持ち、準備に取り掛かる。</p>	<p>所定のタスクを行うのに十分な、[教師の]監督の下でアクセスできる、限られた基礎的なアプリケーションやITツールを使用し、簡単なデータを処理する。</p> <p>少量の単純でよくある数値データや図表データを解釈する。</p>	<p>体系化された活動において、概ね監督の下にあり、ほとんど自主性なく、相当なサポートを受けて作業や仕事をする。</p> <p>責任や説明義務をほとんど負わずに、チームで作業し、意見交換や相手へのフィードバックを行う。</p>	<p>[教師の]指導を受けて、学習に一定の責任を担い始める。</p> <p>タスクや個人の行為・価値観についてよく考える力を発揮する。</p>	<p>一定の個人の価値観をタスクや学習のなかで生かす能力を示す。</p> <p>自分以外の文化や価値体系に触れ続けることで、文化的多様性への理解を深める。</p> <p>政治意識や社会意識を高める。</p>
1	<p>学習者は最低レベルの基礎的な一般知識・技能を獲得し、指導の下で、基本的/極めて定型的なタスクを行い、</p> <p>さらに学習を進め、責任感と倫理観ある職業人になるための準備をする。</p> <p>地域社会や、地方・国の制度について認識し、自分以外の世界に好奇心を持つ。</p>	<p>科目/分野の狭い範囲内で、単純で基本的な事実的知識とスキルを言葉で説明し、非常に定型的で予測できるタスク及び学習を行う。</p>	<p>非常に定型的で明確で予測できるタスクにおいて、指導を受けて、基礎的な知識を活用する。</p> <p>成果や成績(performance)についてよく考え、改善する力を発揮する。</p>	<p>非常に明確なタスクについて、各種の一般的な基本ツールや材料を使う初歩的なスキルを発揮する。</p>	<p>限られた状況のなかで、馴染みある日常的な表現や簡単な言葉を伝える。</p> <p>国語(マレー語)以外に最低ひとつの言語に関心を示す。</p>	<p>基礎的な数学的ツール(記号など)を使う力を示す。</p> <p>[教師の]指導の下で与えられたタスクを行うのに十分な、いくつかの簡単な/基本的アプリケーションを使用する。</p>	<p>直接指導のもと、サポートを受けて、しっかりと構成された活動/タスクで取り組む。</p> <p>単独またはチームで作業や仕事をする力を発揮する。</p>	<p>[教師の]働きかけと指導のもとで、学習に一定の責任を担い始める。</p> <p>[教師の]指導で取り組みかけた/行われたタスクについて検討(反省)する力を発揮する。</p> <p>タスクや学習のなかで生かせる個人の価値観を明確にする能力を示す。</p>	<p>社会の責任あるメンバーとなり、自分以外の文化に対する配慮を示す。</p>