

講演要旨と演者のプロフィール  
Abstracts and Profile of Speakers

開会挨拶「日本の生産性向上に貢献する専門職高等教育」

**Opening Address** “Japan’s Professional Higher Education Contributing to Productivity Improvement”

川口昭彦（一般社団法人専門職高等教育質保証機構 代表理事）

**Akihiko Kawaguchi**, Representative Director, Institution for Accreditation and Quality Assurance of Professional Higher Education (QAPHE)

21世紀社会では、通信網の整備や情報処理能力の向上によって、情報へのアクセスと処理の自由度が大幅に拡大し、デジタル革新につながっています。デジタル革新とは、デジタル技術とデータ活用によって、産業構造や雇用から個人の生活に至るまで、社会のあり方が劇的に変わることです。ところが、日本の科学技術の国際的地位の低下が危惧されています。20世紀までは、日本では製造業を中心として企業内教育訓練によって実務的能力の育成が図られてきましたが、企業内教育訓練の機能が低下してきており、専門職高等教育による21世紀社会が必要とする実務的能力の育成が、わが国の生産性向上に不可欠となっています。

一方、わが国では、世界のどの国も経験したことの無い速度で、少子高齢化が進行しています。さらに、人生100年時代を迎え、長い人生を、いかに有意義に過ごすかを考えなければならない時代に突入しています。少子高齢化の進展や生産年齢人口の減少により、経済規模の縮小、労働力不足、国際競争力低下、医療・介護費増大に伴う社会保障制度など社会的・経済的課題が深刻になっています。このような状況の下で、経済社会水準を維持するためには、限られた労働力でより多くの付加価値を産み出すこと、すなわち一人ひとりの生産性向上が不可欠です。

人間が行なってきた定型的な業務は、AIとロボットが代替・支援する時代に突入していますから、求められる人材像は大きく変わっています。AIやデータを駆使して、想像力や創造力を発揮して、より大きな価値を産み出すプロフェッショナルが渴望されています。高等教育には、変化の激しい社会を背負って立ち、新しい価値創造に貢献する人材の育成が期待されています。

このシンポジウムでは、台湾と米国における経験を通じて、専門職高等教育のめざすべき方向性を議論します。

参考資料：川口昭彦・江島夏美（一般社団法人 専門職高等教育質保証機構編）『リカレント教育とその質保証 — 日本の生産性向上に貢献するサービスビジネスとしての質保証（専門職教育質保証シリーズ）』令和3年、ぎょうせい

The 21st century society has witnessed the expansion of communication networks and enhanced information processing capabilities that have greatly enlarged the freedom to access and use information, giving impetus to the digital revolution. The digital revolution has been described as a transformational social change brought on by the utilization of digital technology and digital data, affecting everything from industry structures to employment to an individual's lifestyle. But there is concern today that our country's international standing in science and technology is waning. Until the 20th century, Japanese companies, mainly in the manufacturing sector, provided internal training programs to develop the knowledge and skills of their employees. With corporate in-house training now proving less and less effective, the role of professional higher education in developing practical skills and abilities required in the 21st century society has become imperative for improving Japan's productivity.

Meanwhile, our country's birthrate is declining at a rate no other country in the world has ever experienced. With the advent of 100-year lives we have entered a period when we must consider how to lead long and fulfilling lives. The declining birthrate, population aging, and dwindling working-age population are exacerbating social and economic challenges that include a shrinking economy, labor shortage, weakened international competitiveness, and increasing pressure on social security programs caused by rising medical and elderly care costs. In order to maintain our economic and social standards under these challenging circumstances, it is essential to use the limited labor force more efficiently to create greater value—in other words, the key lies in enhancing the productivity of individual workers.

As we enter an era in which routine tasks performed by humans in the past are being substituted or supported by artificial intelligence and robots, the skills and abilities demanded of workers are evolving dramatically. There is now a strong need for imaginative and creative professionals with the ability to effectively use AI and digital data to create ever greater value. Consequently, higher education is expected to train people capable of carrying our rapidly changing society and creating new value.

This symposium will discuss the directions that Japan's professional higher education might take, with input from the experiences of Taiwan and the United States.

Reference:

Kawaguchi, A. and Ejima, N. *Recurrent Education and its Quality Assurance: Quality Assurance as a Service Business that Helps Improve Japan's Productivity*. (Institution for Accreditation and Quality Assurance of Professional Higher Education, Ed.) 2021, Gyosei Corporation.

## 基調講演 I 「台湾における高等教育質保証システム — 科学技術・職業教育へのアプローチ」 (オンライン参加)

### Keynote Speech I “Quality Assurance System of Higher Education in Taiwan – Approaches to Technical and Vocational Education” (to be delivered online)

容 継業 (社団法人台湾評鑑協会 理事長)

Jimmy C.Y. Yung, Chairman, Taiwan Assessment and Evaluation Association (TWAEA)

台湾教育部 [日本の文部科学省に相当する] の白書によると、科学技術・職業教育は台湾の長期的発展と国家の成長に重要な役割を果たすものであるし、人材育成やインフラ整備、経済の発展に長年大きく寄与してきた。科学技術・職業教育の発展は、台湾の産業動向や労働力の需要と密接に結びついている。過去数十年間、科学技術・職業教育は台湾経済に大きく貢献してきた。したがって、質保証システムの整備は、高度技能人材の育成を可能にする最も重要な要因のひとつである。

科学技術・職業教育の質保証システムの主たる目的は、大学教育の質の向上、競争戦略の策定、資源投資の有効性の最大化、教育効率の改善、追跡調査の実施、持続的な質保証政策の実施である。今回のシンポジウムでは、科学技術・職業教育において、質保証システムがどのように活用されてプロフェッショナル人材育成の質を高めているか、質保証の実施体制がどのように改善されているかを詳細に説明し、実例を示していくことにする。

社団法人台湾評鑑協会 (TWAEA) は、アクレディテーションに関する知識や評価技術の開発・促進、およびアクレディテーション・サービスの提供を目的として、2003年に設立された。設立以降、TWAEAは長年にわたり、科学技術・職業教育を含めた高等教育の質の改善を図るために活動してきた。2005年からは技術系大学の評価プロジェクトを開始し、現在まで科学技術・職業系教育機関に対する認証評価を担っている。TWAEAは、国内評価だけに重点を置くのではなく、台湾の技術・職業教育機関の発展および海外の質保証システムとの連携に資する海外の評価機関とも連携協力を行っている。

参考資料 : Guidelines for Technical and Vocational Education Policies (2020-02-20) <https://english.moe.gov.tw/lp-10-1.html>

According to White Papers of the Ministry of Education in Taiwan, Technological and Vocational Education (TVE) plays an important role in Taiwan's long-term progress and national development and has long been a major contributor to human resources, infrastructure constructions, and economic development. TVE's development tightly intertwines with Taiwan industrial trend and workforce's demand. During the past decades TVE has contributed greatly to Taiwan's economy so the development of quality assurance systems is one of the most significant key factors which can cultivate high skilled human resources.

The main purpose of TVE quality assurance systems is to strengthen university proposition, create competitive strategies, maximize the effectiveness of resource investment, improve teaching efficiency, carry out tracking management and conduct a sustainable quality assurance policies. In the speech, we will elaborate and demonstrate how TVE apply such system to improve the cultivation of professional talents and implementation of quality assurance.

The Taiwan Assessment and Evaluation Association (TWAEA) was founded in 2003 with in mind the development and promotion of accreditation information/expertise as well as the provision of accreditation services as mission objectives. TWAEA has long worked to help improve the quality of Higher Education, including TVE. TWAEA started holding Technical University Evaluation projects since 2005, and holds TVE related accreditation and evaluation projects up to this day. Not just focusing on domestic assessments, TWAEA has collaborated with other international evaluation agencies which can help TVE institution grows and connect with the international quality assurance systems.

Reference:

Guidelines for Technical and Vocational Education Policies (2020-02-20) <https://english.moe.gov.tw/lp-10-1.html>

## 基調講演 II 「日本の高等教育機関における専門職人材育成の現状」

### Keynote Speech II “Current Status of Professional Development in Japanese Higher Education Institutions”

小林光俊（学校法人敬心学園 東京保健医療専門職大学 理事長）

**Mitsutoshi Kobayashi**, Chairman, Tokyo Professional University of Health Sciences,  
Keishin Group

少子高齢化の進行により労働人口の減少している我が国では、社会経済を発展させるうえで、教育、特に専門職高等教育の拡大と充実が急務となっている。人口問題に加え、日本の労働生産性の伸び率は先進国の中で低迷しており、豊かな日本を復活させるためには、付加価値を効率よく生み出す人材育成、知識社会で活躍できる専門職の育成が重要である。すなわち、「職業能力の開発」「再教育 参加率の増加」が大きな課題となっている。

そこで本講演では、まずこれらの課題に貢献することが期待される専門学校の「職業実践専門課程」の創設までの経緯、その内容や意義について、海外の事例も交えながら説明する。

次に、2019年に55年ぶりに新たに創設された実践的な職業教育を行う新しい高等教育機関である「専門職大学」について、その制度化に関わった経験をもとに説明する。さらに、今後の高等職業人材教育の拡大と充実に向けた提言を行う。

Faced with a shrinking labor force caused by a declining birthrate and aging population, Japan urgently needs to expand and improve the nation's education, especially professional higher education, for its society and economy to flourish. In addition to these demographic issues, our country is also confronted with the challenge of stagnant labor productivity growth relative to other developed economies. To revive a prosperous Japan, it is important to train workers capable of creating additional value efficiently as well as professionals who can succeed in a knowledge society. Specifically, our overarching challenges are to develop professional skills and to increase participation in retraining opportunities.

My presentation will first discuss the history of the creation of the Applied Professional Postsecondary Course offered by professional training colleges that are expected to help address these challenges, along with the content and significance of the course, while touching on a few relevant overseas examples.

I will then talk about the professional university, a new category of higher education institution launched in 2019 to provide practical professional training, based on my experience of being involved in its creation. It was 55 years ago that a new type of educational institution was last added to the Japanese education system. Lastly, I will conclude my presentation with recommendations for expanding and improving professional higher education in the future.

### 基調講演Ⅲ 「日本のプロフェッショナル人材育成はどうあるべきか — 米国FITに学ぶ」

#### Keynote Speech III “How Japan Can Provide Professional Development – Learning from the Fashion Institute of Technology (FIT) in the United States”

尾原蓉子（一般社団法人ウィメンズ・エンパワメント・イン・ファッション 名誉会長）  
Yoko Ohara, Chairperson Emeritus, Women’s Empowerment in Fashion (WEF)

「専門職高等教育」に、「科学技術革新」への貢献が期待されるのは、それが学究的な研究の枠を超えた、産業や経済の発展、さらに社会や人々の豊かさや幸福につながる新たなイノベーションの基であるからだ。技術革新やグローバル化が急速に進む中、VUCAと言われる先行き不透明な時代に、経済・社会の発展をリードするべき「プロフェッショナルの育成」について、あらためて考えてみたい。

ファッション・ビジネスが、専門職教育で開発を期待する4つの能力は、①基礎的知識と技術の習得、②ビジネスモデルの多様な展開と進化への理解、③時代が求める「新たな価値」の創出、そしてこれらを実現する④アントレプレナーシップ/リーダーシップ、である。

この分野で先端を行く米国F.I.T.の専門職教育のユニークな事例として、GFM（Global Fashion Management）コースを紹介する。また同校が、21世紀初頭に掲げた戦略、①一般教養強化、②学生中心のカルチャー、③サステナビリティ重視、④グローバル市民育成、⑤未来の教授陣、は時代の変容を見通す示唆に富む。特に、未来の教授陣に不可欠なCompetencyとして挙げている、「指導構想力」や、「学びを豊かにする」、「テクノロジー・リテラシー」にも注目したい。

Professional higher education is expected to help promote the advancement of science and technology as the foundation of new innovations leading to industrial and economic development beyond the bounds of academic research, and to the prosperity and happiness of society and its people. In these times of unpredictable change characterized by the acronym VUCA—volatility, uncertainty, complexity, and ambiguity—amid the rapid progress of technology transformation and globalization, let us consider anew the topic of training professionals who can lead economic and social development.

Professional education in the fashion industry is expected to develop (a) basic knowledge and skills, (b) an understanding of how to implement and transform business models in diverse ways, (c) the ability to create new value that meets the needs of the times, and (d) entrepreneurship and leadership to put the first three into practice.

The presentation introduces the Global Fashion Management Course offered by the Fashion Institute of Technology (FIT), a pioneer in fashion career education located in the United States, as a unique example of professional education. Also discussed is the Institute’s strategic plan launched in 2004, offering informative insights into the changes of the times with the five overarching goals of strengthening the role of liberal arts studies, building a student-centered culture, emphasizing sustainability, developing citizens of the world, and establishing standards for the faculty of the future. Notably identified by the strategic plan are the major competencies expected of the faculty of the future, such as “instructional design,” “learning enrichment,” and “technological literacy.”

講演「専門学校における職業教育のマネジメント」

**Speech** “Vocational Education Management by Vocational Schools”

船木茂人（文部科学省総合教育政策局 生涯学習推進課専修学校教育振興室 専門官）

**Shigehito Funaki**, Senior Specialist, Office for the Promotion of Specialized Training  
College Education, Lifelong Learning Promotion Division, Education Policy  
Bureau, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology  
(MEXT)

専門学校の制度について、学校教育の体系から俯瞰しつつ、位置付けや機能を概観する。また、社会において専門学校が深い役割を担っている職業教育機能について、制度や実態等に触れる。

高等教育機関の一翼を担う専門学校は、大学と同様の修学支援制度が適用されるほか、東京規約の発効に伴い、高等教育の資格の相互承認等の仕組みにも参画しているところである。

こうした中、高等教育においては教学マネジメントの確立や学修成果の可視化といった教育の質の保証に係る取組が求められており、これらを専門学校において職業教育のマネジメントとして導入する上での課題等について言及する。

This presentation will discuss the role and functions of professional training colleges within the overall Japanese school education system. The structure and operations of the professional education function, for which professional training colleges play a vital role in our society, will also be explained.

As an important component of Japan's higher education system, professional training colleges are covered by the same financial aid programs as universities, and with the enactment of the Tokyo Convention, have now become part of the project to promote mutual recognition of higher education qualifications across national borders.

In these times, the higher education system is expected to improve the quality assurance of education through such initiatives as the establishment of teaching and learning management and the visualization of learning achievement. I will discuss the challenges and other issues in introducing these initiatives to professional training colleges as part of professional education management.

## 演者のプロフィール Profile of Speakers

### 容 継業 Dr. Jimmy C.Y. Yung



#### 現在の役職

社団法人台湾評鑑協会 (TWAEA) 理事長

南開技術学院 理事長

弘光科技大学 ホスピタリティ・マネジメント学部 主任教授

東海大学 ホスピタリティ・マネジメント学部 名誉主任教授

現在、社団法人台湾評鑑協会 (TWAEA) 理事長、南開技術学院 理事長、弘光科技大学ホスピタリティ・マネジメント学部主任教授、東海大学ホスピタリティ・マネジメント学部 名誉主任教授を務める。1971年に輔仁大学を卒業 (歴史学)、その後、淡江大学でアメリカ研究 (政治経済学) を専攻し、1975年に修士号、2000年に博士号を取得。専門は戦略管理、観光管理・政策分析、高等教育質保証アクレディテーション。

容博士はトラベルビジネス、観光教育の両方に深く関わってきた。2003年から2016年まで学長を務めた国立高雄餐旅大学では、科学技術・職業教育の本質的価値を大いに高めている。現在、同大学はホスピタリティ・観光分野の専門教育で台湾随一の大学として知られている。

大学教育に携わるとともに、2002年以降は、台湾行政院で顧問を務めるほか、観光開発改善委員会 (Tourism Development and Improvement Committee) の委員、台湾技術職業教育協会理事 (Director of Association of Technological and Vocational Education in Taiwan) を歴任するなど、主要な政府委員会の委員やアドバイザーとしても活躍している。また、過去40年間における観光業界での顕著な功績および観光教育への献身が認められ、2014年に台湾特別貢献賞 (special contribution award) を受賞。現在も引き続き科学技術・職業教育アクレディテーションに尽力している。長年にわたり機関別アクレディテーション、高等教育質保証アクレディテーション、ホテルなど宿泊施設の格付けプロジェクト (Star Hotel Rating projects) で評価委員を務めており、2017年以降は関連プロジェクトの運営にも携わっている。

#### Incumbent

Chairman, Taiwan Assessment and Evaluation Association (TWAEA)

Chairman, Nan Kai University of Technology

Chair Professor, Dept. of Hospitality Management, Hung Kuang University

Emeritus Chair Professor, Dept. of Hospitality Management, Tunghai University

Dr. Jimmy C.Y. Yung is currently Chairman of Taiwan Assessment and Evaluation Association (TWAEA), Chairman at Nan Kai University of Technology, Chair Professor of Hospitality Management Department at Hung Kuang University, Emeritus Chair Professor of Hospitality Management Department at Tunghai University. Dr. Yung has his BA (History) from Fu-Jen Catholic University in 1971, he earned his MA in 1975 and PhD degree in 2000 in American Studies, specializing in political economics, from Tam Kang University in Taiwan. He specializes in strategy management, tourism management and policy analysis and Higher Education quality assurance accreditation.

Dr. Yung has been engaging intensively both in travel business as well as in tourism education. During 2003 to 2016, Dr. Yung served as the president of National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism where university upsurge its core value in TVE education. Nowadays, the National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism is known as the best University in Hospitality and Tourism professional field in Taiwan.

Dr. Yung is also a significant committee member as well as being consultant for major governmental boards. These include advisor of Executive Yuan, member of Tourism Development and Improvement Committee and Director of Association of Technological and Vocational Education in Taiwan since 2002. In addition, he received Taiwan special contribution award in 2014 for his outstanding achievements in serving tourism industry and in dedicating tourism education for the last pass 40 years in Taiwan. Moreover, Dr. Yung continuously dedicates to TVE accreditation, has long been reviewer of Institutional Accreditation, Higher Education Quality Assurance Accreditation and Star Hotel Rating projects, as well as honorably hosting relative projects from 2017 to 2021.



## 小林光俊 Mitsutoshi Kobayashi

学校法人敬心学園 東京保健医療専門職大学 理事長 社会福祉法人敬心福祉会 理事長  
サンフランシスコ州立大学 学術博士

Mitsutoshi Kobayashi is the president of Tokyo Professional University of Health Sciences, Keishin-Gakuen Educational Group, and director-general of Keishin Welfare Corporation. He holds a Ph.D. from San Francisco State University.

## 尾原蓉子 Yoko Ohara

尾原蓉子氏は、「ファッション・ビジネス」の言葉と概念を日本に初めて紹介（1968年）、ファッション産業の草分けとして50年にわたり、産業の将来ビジョン、人材育成、ファッション企画・生産・流通の変革に関する提言、などを行っている。東京大学卒業後、旭化成入社。フルブライト奨学生として米国F.I.T.（ニューヨーク州立ファッション工科大学）に留学。同校教科書『ファッション・ビジネスの世界』を翻訳出版。以来、28年続いた業界向け「旭化成FITセミナー」の企画・運営、財団法人ファッション産業育成機構 IFIビジネススクール設立、学長としてのプロフェッショナル教育実践などを経て、2014年WEF（ウィメンズ・エンパワメント・イン・ファッション）を設立。現在も名誉会長として女性活躍支援に注力中。経産省ほか政府関連委員、NHK中央番組審議会委員長、企業社外役員などを歴任。受賞も、米国ファッション産業教育財団「卓越したリーダーシップ賞」、ハーバード日本同窓会「Harvard Business Woman of the Year」、F.I.T.「生涯功労大賞」など多数。東京大学卒、ニューヨーク州立ファッション工科大学（FIT）卒、ハーバード・ビジネススクールAMP卒。ウッドベリー大学名誉芸術博士。

著書：

『ファッション・ビジネスの世界』（ジャーナウ/ジュデル著 尾原蓉子訳。東洋経済新報社1968、1975年）

『Fashion Business創造する未来』（織研新聞社2016年9月初版）

『Break Down the Wall—環境、組織、年齢の壁を破る』（日本経済新聞出版社2018年初版）

As the first person to bring the phrase and concept of “fashion business” to Japan in 1968, Yoko Ohara is a pathfinder of the fashion industry. For some 50 years she has vocally expressed her visions for the industry’s future and advocated human resource development while transforming fashion planning, production, and distribution.

After graduating from the University of Tokyo, Ohara joined Asahi Kasei Corporation. She studied at the Fashion Institute of Technology (FIT) in the United States as a Fulbright scholar, and translated and published one of the institution’s textbooks titled “Inside the Fashion Business.” Ohara’s professional activities since then have included organizing and conducting the Asahi Kasei-FIT seminar for the fashion industry community for 28 years, founding the IFI Business School of the Institute for Fashion Industries and, as its president, engaging in the education and training of fashion industry professionals. In 2014 she established Women’s Empowerment in Fashion and continues as chairperson emeritus to devote herself to supporting women in society. Ohara has held positions in METI and other government body committees, and served as chairperson of the NHK Central Broadcast Programs Council and as external director of various companies.

Her numerous accolades include the Distinguished Industry Leadership Award by the Educational Foundation for Fashion Industries, FIT’s Lifetime Achievement Award, and being named Harvard Business Woman of the Year by the Harvard Club of Japan. She holds, besides a BA in Liberal Arts American Studies from Tokyo University, a degree in Advanced Management Program from Harvard Business School and an Honorary Doctorate in Art from Woodbury University.

Books:

J. Jarnow and B. Judelle. Inside the Fashion Business (Yoko Ohara, Trans.) (*Japanese title: The World of the Fashion Business*). Toyo Keizai Inc. (1968, 1975).

Fashion Business: Future is Already Here. 1st ed. Senken Shimbun, September 2016.

Break Down the Wall. 1st ed. Nikkei Business Publications, Inc., 2018.

## 船木茂人 Shigehito Funaki

文部科学省総合教育政策局生涯学習推進課専修学校教育振興室専門官に在職し、専修学校制度を担当。同氏は、国立大学勤務を経て、2001年に文部科学省に着任し、生涯学習推進課係長、琉球大学課長、国立科学博物館課長、文部科学省調査企画課課長補佐などを歴任した後、2021年から現職。

As Senior Specialist of the Office for the Promotion of Specialized Training College Education, Lifelong Learning Promotion Division, Education Policy Bureau of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Shigehito Funaki is currently in charge of the specialized training college system. After working for a national university, Funaki joined in 2001 the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, where he served as Unit Chief of the Lifelong Learning Promotion Division and Deputy Director of the Analytical Research Planning Division. He has also held the post of director at the University of the Ryukyus and at the National Museum of Nature and Science. Funaki assumed his current post in 2021.

## 山中祥弘 (パネリスト) Yoshihiro Yamanaka (Panelist)

早稲田大学大学院商学研究科修了。1967（昭和42）年、日本初の国策ベンチャーキャピタル東京中小企業投資育成株式会社を経て、メイ・ウシヤマのハリウッドビューティグループ（美容専門学校・化粧品・美容室）入社。現在、学校法人メイ・ウシヤマ学園理事長、ハリウッド大学院大学学長・教授として「ビューティビジネス論」に精通。一般社団法人専門職高等学校質保証機構理事。特定非営利活動法人私立専門学校評価研究機構理事。東京都私学財団理事。東京都私立学校審議会理事。東京都専修学校各種学校協会会長。公益社団法人ベトナム協会会長。

After graduating from Waseda University's Graduate School of Commerce, Yamanaka began his professional career in 1967 with Tokyo Small and Medium Business Investment & Consultation Co., Ltd., Japan's first state-run venture capital firm, before joining May Ushiyama's Hollywood Beauty Group that operates a professional beauty college, a cosmetics company, and a beauty salon. As president of May Ushiyama Academy, Hollywood Graduate School of Beauty Business, Yamanaka is well-versed in beauty business theory. He currently holds director positions at the Institution for Accreditation and Quality Assurance of Higher Professional Education, the Organization of Private Vocational School Accreditation, the Metropolitan Foundation for Private Schools, and the Tokyo Private School Council. He also serves as chairman of the Metropolitan Tokyo Professional Institution Association, and president of the Japan-Vietnam Association.

## 川口昭彦 Akihiko Kawaguchi, Ph.D.

### 現在の役職

一般社団法人 専門職高等教育質保証機構 代表理事

独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構 参与・名誉教授

川口昭彦氏は、一般社団法人 専門職高等教育質保証機構 代表理事を務めるとともに、独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構 参与・名誉教授である。同氏は、京都大学から化学分野の理学博士を取得した（1970年）後、東京大学において30年間にわたり、生命科学の教育研究に携わった。この間、アメリカ合衆国ハーバード大学に留学（1973-1975年）、日本脂質生化学研究会・千田賞および日本生化学会奨励賞を受賞した（1978年）。2000年から大学評価・学位授与機構（大学改革支援・学位授与機構改組前の組織）に教授として参画し、その後、評価研究部長、理事、特任教授を歴任した。また、同氏は、2007年から2009年までアジア太平洋質保証ネットワーク（APQN）の副会長を務めた。2013年にはAPQN

Quality Awards - Decennial Felicitationを受賞した。現在の研究分野は生命科学と高等教育質保証である。最近は、高等教育質保証に関する多数の論文や著作を発表している。

Incumbent

Representative Director of QAPHE

Consultant / Professor Emeritus of NIAD-QE

Akihiko Kawaguchi is the representative director of the Institution for Accreditation and Quality Assurance of Professional Higher Education (QAPHE) as well as a consultant and professor emeritus of the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education (NIAD-QE). He earned a D.Sc. degree in chemistry from Kyoto University in 1970, and began his professional career at the University of Tokyo, where he engaged in teaching and research in the field of life sciences for 30 years. During that time, Kawaguchi studied at Harvard University in the United States from 1973 to 1975, and received the Japanese Conference on the Biochemistry of Lipids Chida Award and the Japanese Biochemical Society Young Investor Award in 1978. He joined the National Institution for Academic Degrees and University Evaluation (NIAD-UE), the predecessor of NIAD-QE, as a professor in 2000 and went on to serve as dean, vice-president, and a specially appointed professor. Kawaguchi was vice president of the Asian Pacific Quality Network (APQN) from 2007 to 2009 and a recipient of the APQN Quality Awards – Decennial Felicitation – in 2013. His research interests include life sciences and quality assurance of higher education. Recently he has published many papers and books concerning quality assurance of higher education.