

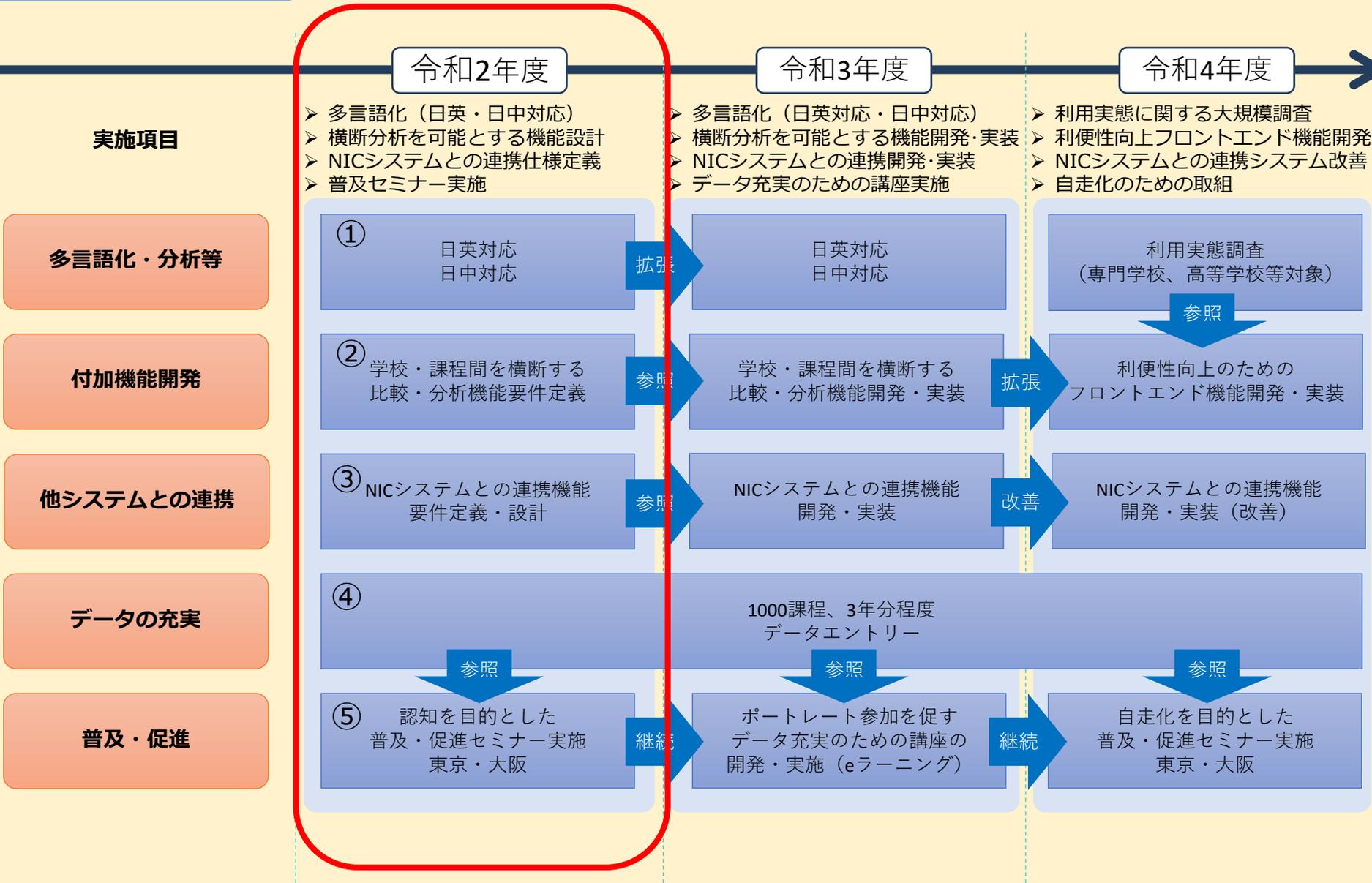
# 令和2年度事業成果報告資料 (ポートレート事業)

職業実践専門課程版ポートレートの構築 (ポートレート事業)

一般社団法人専門職高等教育質保証機構

2021年2月

# 事業実施の年次計画



# ① 多言語対応

## ● 多言語対応アプリ導入

- ✓ 自動翻訳システムWOVN
- ✓ テスト導入として令和2年8月29日現在の本番データをテストサーバーおよびWOVNサーバーに複製、諸設定・機能テスト。
- ✓ その後本番サーバーに設定し、11月中旬に本格稼働。本番稼働後のメンテナンスはユーザー側(QAPHE事務局)で実施。

## ● 誤訳対策

- ✓ 自動翻訳では、誤訳が発生するので、その対策が必要。
  - ①用語集に固有名詞(学校名など)の翻訳を事前に登録しておく(以下は初期的な用語集を抜粋)。
  - ②目視で誤訳を発見し、手作業で修正(QAPHE事務局の仕事)

| 用語                 | 英文   | 簡体字                | 繁体字                |
|--------------------|--|--------------------|--------------------|
| 一般社団法人専門職高等教育質保証機構 | The Institution for Accreditation and Quality Assurance of Professional Higher Education (QAPHE) | 一般社団法人专门职高等教育质保证机构 | 一般社團法人專門職高等教育質保證機構 |
| 専修学校               | Specialized Training College   | 专修学校               | 專修學校               |
| 専門課程               | Postsecondary Course   | 专门课程               | 專門課程               |
| 職業実践専門課程           | Applied Professional Postsecondary Course  | 职业实践专门课程           | 職業實踐專門課程           |
| 専門学校               | Professional Training College  | 专门学校               | 專門學校               |
| 専門士                | Diploma  | 专门士                | 專門士                |
| 高度専門士              | Advanced Diploma   | 高度专门士              | 高度專門士              |
| 工業専門課程             | Postsecondary Course(Technology)   | 工业专门课程             | 工業專門課程             |
| 農業専門課程             | Postsecondary Course(Agriculture)  | 农业专门课程             | 農業專門課程             |
| 医療専門課程             | Postsecondary Course(Medical Care)   | 医疗专门课程             | 醫療專門課程             |
| 衛生専門課程             | Postsecondary Course(Personal Care and Nutrition)  | 卫生专门课程             | 衛生專門課程             |
| 教育・社会福祉専門課程        | Postsecondary Course(Education and Welfare)  | 教育・社会福祉专门课程        | 教育・社會福利專門課程        |
| 商業実務専門課程           | Postsecondary Course(Business)   | 商业实务专门课程           | 商業實務專門課程           |
| 服飾・家政専門課程          | Postsecondary Course(Fashion and Home Economics)   | 服饰・家政专门课程          | 服飾・家政專門課程          |
| 文化・教養専門課程          | Postsecondary Course(Culture and General Education)  | 文化・教育专门课程          | 文化・教養專門課程          |
| 専門学校岡山情報ビジネス学院     | Okayama Information College  | 专门学校岡山情報商业学院       | 專門學校岡山情報商業學院       |
| 朝日医療大学校            | Asahi Medical College  | 朝日医疗大学校            | 朝日醫療大學校            |
| 高崎動物専門学校           | Takasaki Animal Professional Training College  | 高崎动物专门学校           | 高崎動物專門學校           |
| 松江理容美容専門大学校        | Matsue College of Hair Design  | 松江理容美容专门大学校        | 松江理容美容專門大學校        |
| 四国医療専門学校           | Shikoku Medical College  | 四国医疗专门学校           | 四國醫療專門學校           |
| 国際動物専門学校           | International Animal Health & Management College   | 国际动物专门学校           | 國際動物專門學校           |
| 中央情報専門学校           | Chuo Computer & Communication College  | 中央情报专门学校           | 中央情報專門學校           |
| 早稲田文理専門学校          | Waseda-Bunri College of Arts & Sciences  | 早稻田文理专门学校          | 早稻田文理專門學校          |
| 修成建設専門学校           | Syusei Technical College   | 修成建设专门学校           | 修成建設專門學校           |
| ECCコンピュータ専門学校      | ECC College of Computer and Multimedia   | ECC COMPUTER专门学校   | ECC COMPUTER專門學校   |
| ECC国際外語専門学校        | ECC Kokusai College of Foreign Languages   | ECC国际外语专门学校        | ECC國際外語專門學校        |
| ECCアーティスト美容専門学校    | ECC College of Beauty & Style  | ECC ARTIST美容专门学校   | ECC ARTIST美容專門學校   |
| 奈良歯科衛生士専門学校        | Nara Dental Hygienist College  | 奈良齿科卫生士专门学校        | 奈良齒科衛生士專門學校        |
| ハリウッド美容専門学校        | HOLLYWOOD BEAUTY COLLEGE   | 好莱坞美发美容专修学院        | 好萊塢美髮美容專修學院        |
| 大阪ハイテクノロジー専門学校     | Osaka College of High Technology   | 大阪高新技术专业学院         | 大阪高新技術專業學院         |
| 高津理容美容専門学校         | The Kozu Beauty & Hairdressing College   | 高津理容美容专门学校         | 高津理容美容專門學校         |
| アリアーレビューティー専門学校    | Aliare Beauty Vocational School  | Aliare Beauty专门学校  | Aliare Beauty專門學校  |

# ① 多言語対応

## 本番稼働後の動作

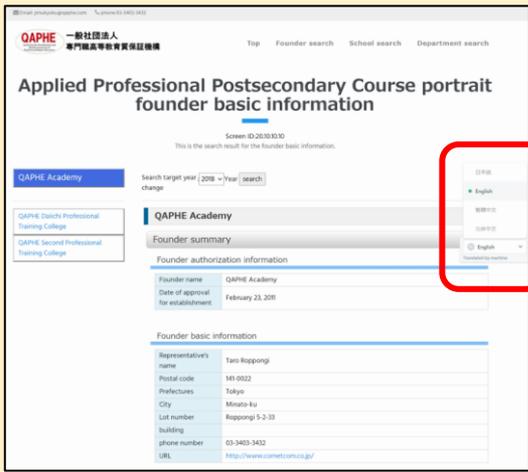
各言語への切り替えは、「言語切り替えウィジェット」で行う。  
直感的にわかりやすい。

日本語画面



言語切り替え  
ウィジェット

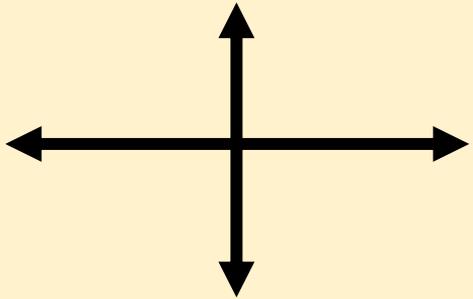
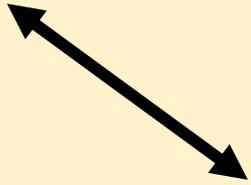
英語画面



中国語(簡体字)画面



中国語(繁体字)画面



### ● ポートレート 現在の検索機能

#### 設置者(学校法人)検索

設置者検索条件設定

画面ID: 2010  
専修学校職業実践専門課程認定校の設置者検索条件を設定してください。

年度: 2020

設置者名:

代表者名:

学校の所在地

- 北海道
  - 青森県
  - 岩手県
  - 秋田県
  - 山形県
  - 福島県
- 東北地方
  - 宮城県
  - 茨城県
  - 栃木県
  - 群馬県
  - 埼玉県
  - 千葉県
  - 東京都
  - 神奈川県
- 関東地方
  - 新潟県
  - 富山県
  - 石川県
  - 福井県
  - 山梨県
  - 長野県
  - 東京都
  - 静岡県
  - 愛知県
- 中部地方
  - 新潟県
  - 富山県
  - 石川県
  - 福井県
  - 山梨県
  - 長野県
  - 東京都
  - 静岡県
  - 愛知県
- 近畿地方
  - 三重県
  - 滋賀県
  - 京都府
  - 大阪府
  - 兵庫県
  - 奈良県
  - 和歌山県
- 中国地方
  - 鳥取県
  - 島根県
  - 岡山県
  - 広島県
  - 山口県
- 四国地方
  - 徳島県
  - 香川県
  - 愛媛県
  - 高知県
- 九州・沖縄地方
  - 福岡県
  - 佐賀県
  - 長崎県
  - 熊本県
  - 大分県
  - 宮崎県
  - 鹿児島県
  - 沖縄県

[選択条件で検索](#)

#### 学校検索

学校検索条件設定

画面ID: 2020  
専修学校職業実践専門課程認定校の学校検索条件を設定してください。

年度: 2020

設置者名:

代表者名:

学校名:

校長名:

学校の所在地

- 北海道
  - 青森県
  - 岩手県
  - 秋田県
  - 山形県
  - 福島県
- 東北地方
  - 宮城県
  - 茨城県
  - 栃木県
  - 群馬県
  - 埼玉県
  - 千葉県
  - 東京都
  - 神奈川県
- 関東地方
  - 新潟県
  - 富山県
  - 石川県
  - 福井県
  - 山梨県
  - 長野県
  - 東京都
  - 静岡県
  - 愛知県
- 中部地方
  - 新潟県
  - 富山県
  - 石川県
  - 福井県
  - 山梨県
  - 長野県
  - 東京都
  - 静岡県
  - 愛知県
- 近畿地方
  - 三重県
  - 滋賀県
  - 京都府
  - 大阪府
  - 兵庫県
  - 奈良県
  - 和歌山県
- 中国地方
  - 鳥取県
  - 島根県
  - 岡山県
  - 広島県
  - 山口県
- 四国地方
  - 徳島県
  - 香川県
  - 愛媛県
  - 高知県
- 九州・沖縄地方
  - 福岡県
  - 佐賀県
  - 長崎県
  - 熊本県
  - 大分県
  - 宮崎県
  - 鹿児島県
  - 沖縄県

[選択条件で検索](#)

#### 学科検索

学科検索条件設定

画面ID: 2030  
専修学校職業実践専門課程認定校の学科検索条件を設定してください。

年度: 2020

学校名:

認定学科名:

認定課程名:

分野

- 工業
- 農業
- 医療
- 衛生
- 教育・社会福祉
- 商業実務
- 服飾・家政
- 文化・教養

称号

- 専門士
- 高度専門士

学修支援

- クラス担任

経済的支援制度

- 学校独自の奨学金・授業料等減免制度
- 専門学校実践教育訓練給付対象

第三者による学校評価

- 民間の評価機関等からの第三者評価

[選択条件で検索](#)

職業実践専門課程ポートレート設置者検索結果一覧

画面ID: 2010.10  
設置者検索結果一覧から詳細を表示する設置者を選択してください。

|     |             |
|-----|-------------|
| 群馬県 | 学校法人MGL学園   |
| 群馬県 | 学校法人小倉学園    |
| 埼玉県 | 学校法人中央情報学園  |
| 東京都 | 学校法人造藤学園    |
| 東京都 | 学校法人大原学園    |
| 東京都 | 学校法人駿河台学園   |
| 東京都 | 学校法人東京造園学園  |
| 東京都 | 学校法人取心学園    |
| 東京都 | 学校法人QAPHE学園 |

職業実践専門課程ポートレート学校検索結果一覧

画面ID: 2020.10  
学校検索結果一覧から詳細を表示する学校を選択してください。

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 群馬県 | 高崎動物専門学校            |
| 埼玉県 | 中央情報専門学校            |
| 東京都 | 日本指圧専門学校            |
| 東京都 | 大原法律専門学校            |
| 東京都 | 大原簿記学校              |
| 東京都 | 駿台電子情報アントビジネス 入専門学校 |
| 東京都 | 新東京歯科理工士学校          |
| 東京都 | 日本医療薬師専門学校          |
| 東京都 | 新宿鍼灸柔整歯科衛生 専門学校     |

職業実践専門課程ポートレート学科検索結果一覧

画面ID: 2030.10  
学科検索結果一覧から詳細を表示する学校を選択してください。

|     |          |                        |
|-----|----------|------------------------|
| 群馬県 | 高崎動物専門学校 | ペットビジネス学科              |
| 埼玉県 | 中央情報専門学校 | IT・Web学科               |
| 東京都 | 日本指圧専門学校 | 指圧科                    |
| 東京都 | 大原法律専門学校 | 法務ビジネス学科 公務員 & 民間就職コース |
| 東京都 | 大原簿記学校   | 法律行政学科 簿記・初級【事務実】コース   |

### 現在の時系列分析機能

基本情報 生徒・教員 学校成果 第三者評価 教育課程編成 企業連携授業 教員研修 学校関係者評価 学校情報提供

授業科目 **時系列比較**

QAPHE第一専門学校 CSVダウンロード: Shift-JIS(Windows) 文字コードを選択してください

検索対象年度変更: 2019 年度

日本語 Translated by e

**QAPHE第一専門学校 A学科**

生徒情報

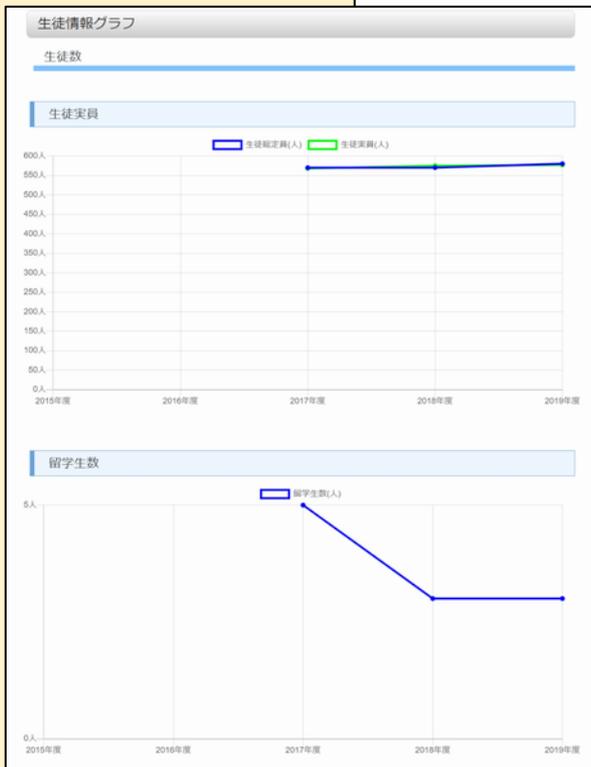
生徒数

|                      | 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 | 2019年度 |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 生徒総定員(人)             |        |        | 570    | 570    | 580    |
| 生徒実員(人)              |        |        | 568    | 575    | 577    |
| 留学生数(人)<br>(生徒実員の内数) |        |        | 5      | 3      | 3      |

就職等の状況

|           | 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 | 2019年度 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 卒業者数(人)   |        |        | 156    | 160    | 163    |
| 就職希望者数(人) |        |        | 150    | 160    |        |
| 就職者数(人)   |        |        | 150    | 160    |        |
| 進学者数(人)   |        |        | 1      | 0      |        |

ある専門学校について、指定年から過去5年分のデータを表示



生徒数、就職等の状況について  
グラフ化表示



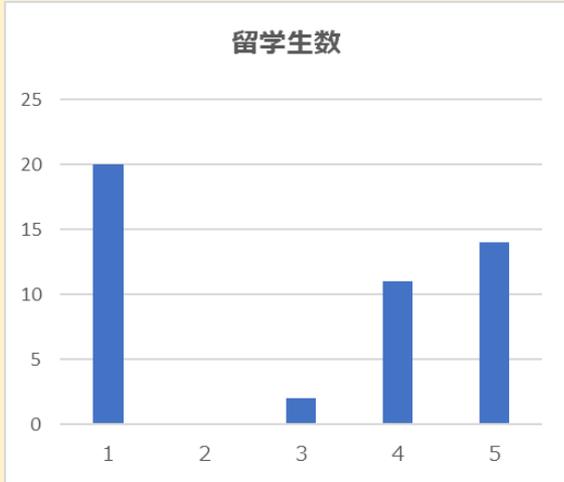
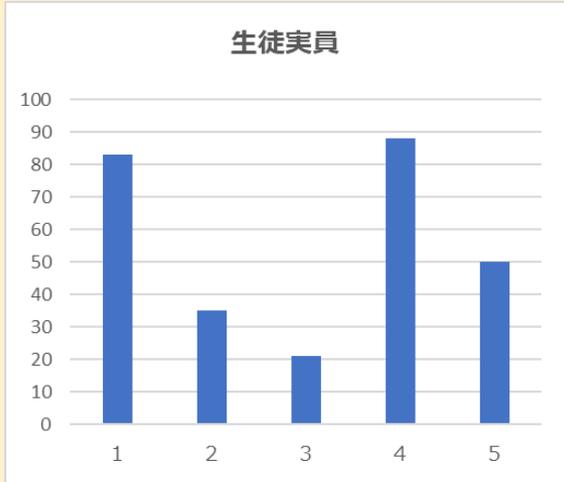
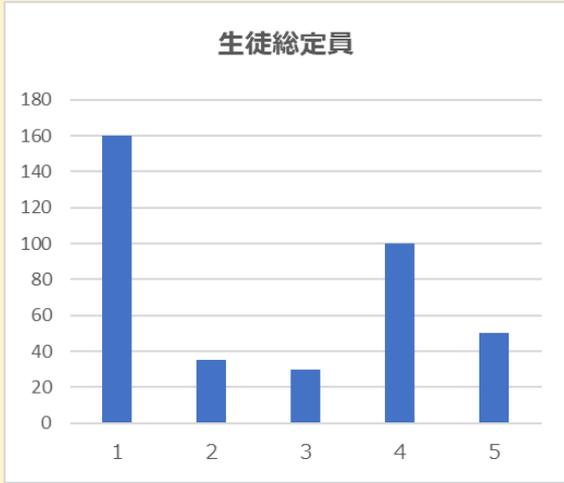
### ● 単純な横断分析的表示画面とグラフ

条件検索の結果が学科単位で表に表示される。  
 数値データは棒グラフ化されて比較できる。

| No. | 年度   | 学校名   | 学科名        | 生徒総定員 | 生徒実員 | 留学生数 |
|-----|------|-------|------------|-------|------|------|
| 1   | 2019 | A専門学校 | ITビジネス学科   | 160   | 137  | 20   |
| 2   | 2019 | B専門学校 | ゲームCG学科    | 35    | 35   | 0    |
| 3   | 2019 | B専門学校 | Webクリエイター科 | 30    | 21   | 2    |
| 4   | 2019 | C専門学校 | 情報処理学科     | 100   | 88   | 11   |
| 5   | 2019 | C専門学校 | マルチメディア科   | 50    | 50   | 14   |

他学科との横断的データ比較ができる

数値データの他学科との横断的分析(グラフ化)



### ● 層別分析

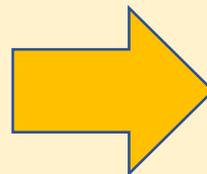
条件検索の結果が学科単位で表に表示される。

| No. | 年度   | 都道府県 | 学校名   | 学科名        | 生徒総定員 | 生徒実員 | 留学生数 |
|-----|------|------|-------|------------|-------|------|------|
| 1   | 2019 | 東京都  | A専門学校 | ITビジネス学科   | 160   | 83   | 20   |
| 2   | 2019 | 大阪府  | B専門学校 | ゲームCG学科    | 35    | 35   | 0    |
| 3   | 2019 | 大阪府  | B専門学校 | Webクリエイター科 | 30    | 21   | 2    |
| 4   | 2019 | 福岡県  | C専門学校 | 情報処理学科     | 100   | 88   | 11   |
| 5   | 2019 | 福岡県  | C専門学校 | マルチメディア科   | 50    | 50   | 14   |
| 6   | 2019 | 東京都  | D専門学校 | CG学科       | 90    | 90   | 30   |
| :   | 2019 | :    | :     | :          | :     | :    | :    |

都道府県でグループ化した数値の平均が表に表示される。

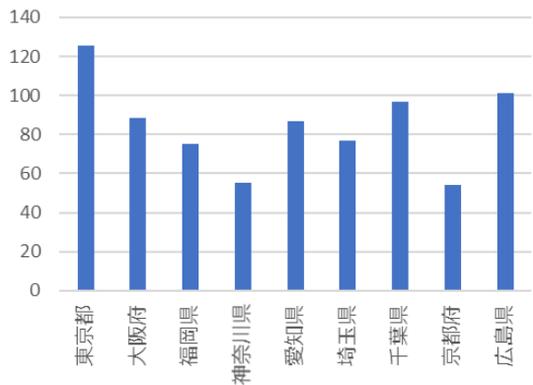
同条件で都道府県を層別項目にする  
と・・・

| 都道府県 | 生徒総定員 | 生徒実員 | 留学生数 |
|------|-------|------|------|
| 東京都  | 125   | 91   | 18   |
| 大阪府  | 88    | 69   | 11   |
| 福岡県  | 75    | 69   | 13   |
| 神奈川県 | 55    | 50   | 3    |
| 愛知県  | 87    | 64   | 12   |
| 埼玉県  | 77    | 60   | 24   |
| 千葉県  | 97    | 76   | 32   |
| 京都府  | 54    | 32   | 4    |
| 広島県  | 101   | 87   | 23   |

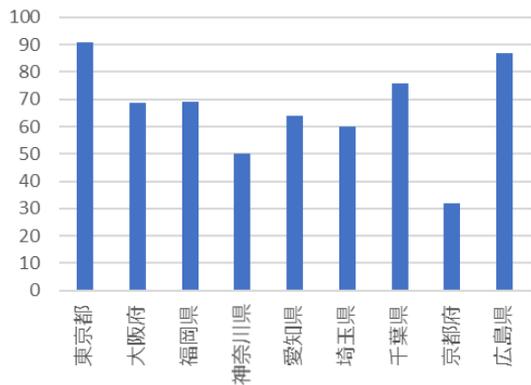


層別分析した数値データでグラフ化

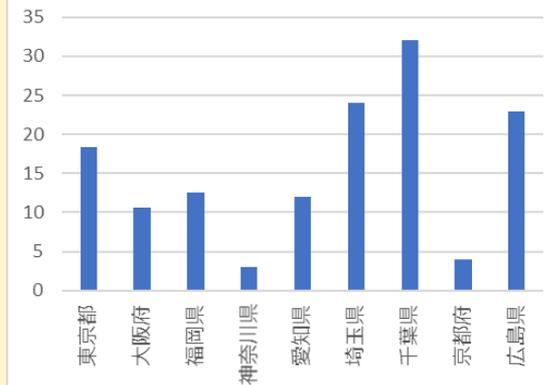
生徒総定員



生徒実員



留学生数



# ③ NICシステムとの連携

**NICシステム**

**専門学校検索**

| 学校名   | 教育機関の種類 | 授与する資格(学位/称号)<br>※学部・学科等により異なる | 所在地 |
|---|---------|--------------------------------|-----|
| ABCコンピュータ専門学校<br>ABC College of Computer and Multimedia | 専門学校    | 専門士 / 高度専門士                    | 大阪府 |

検索結果(3)

**学校基本情報**

**職業実践専門課程認定の有無**

| 学科名称      | 修業年限 | 授与する資格 | 称号の付与が認められた年月 | 種別(8種類) | 設置年月    | 職業実践専門課程認定の有無 |
|-----------|------|--------|---------------|---------|---------|---------------|
| マルチメディア学科 | 2年   | 専門士    | 1998年12月      | 工業      | 1998年2月 | <b>有</b>      |
| マルチメディア   | 3年   | 専門士    | 2000年2月       | 工業      |         |               |

案(1)      案(2)      案(3)

**ポートレート**

**学校情報**

**学科情報**

**ポートレート**

本年度は実装検討まで。

## ④ データの充実

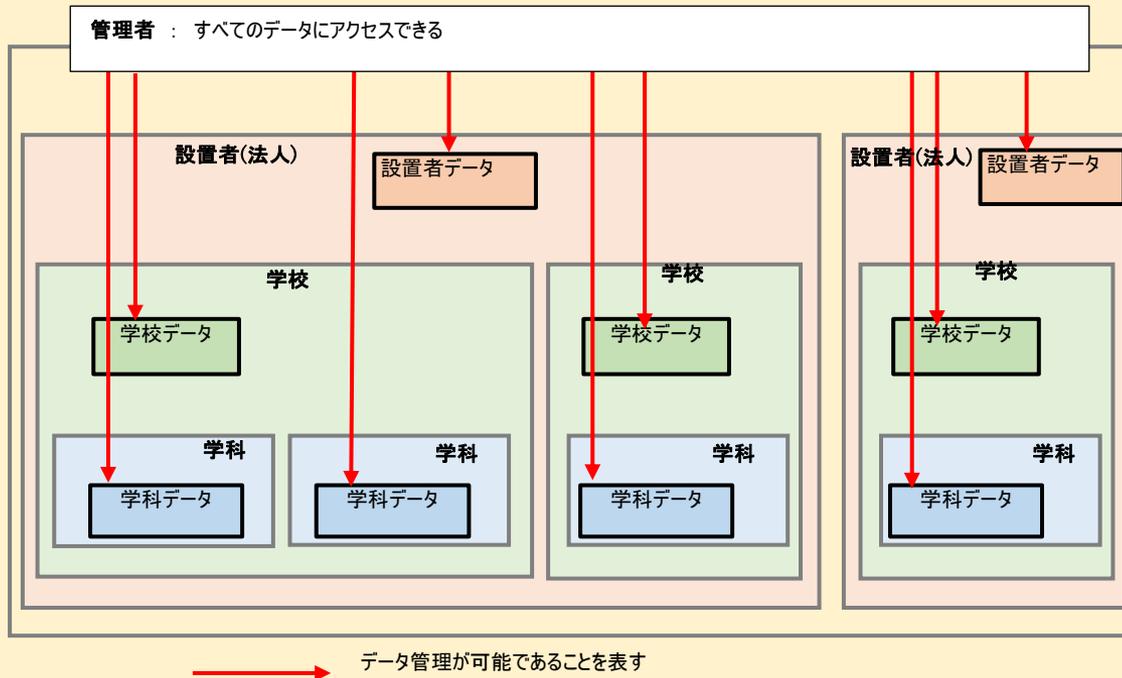
- データ量とその鮮度が重要

- ✓ 最新の職業実践専門課程のデータは毎年7月末を基準日に公表され、事務局だけでは対応できない

- 各校に自校のデータ管理を依頼したいが・・・

- ✓ 現在の仕組みでは、データ更新の権利を持つユーザ(管理者)は、1種類。

- すべての学校のデータ更新ができてしまう・・・



## ④ データの充実

### ● 自校のデータのみデータ更新できるようにアクセス権を整理し、細分化



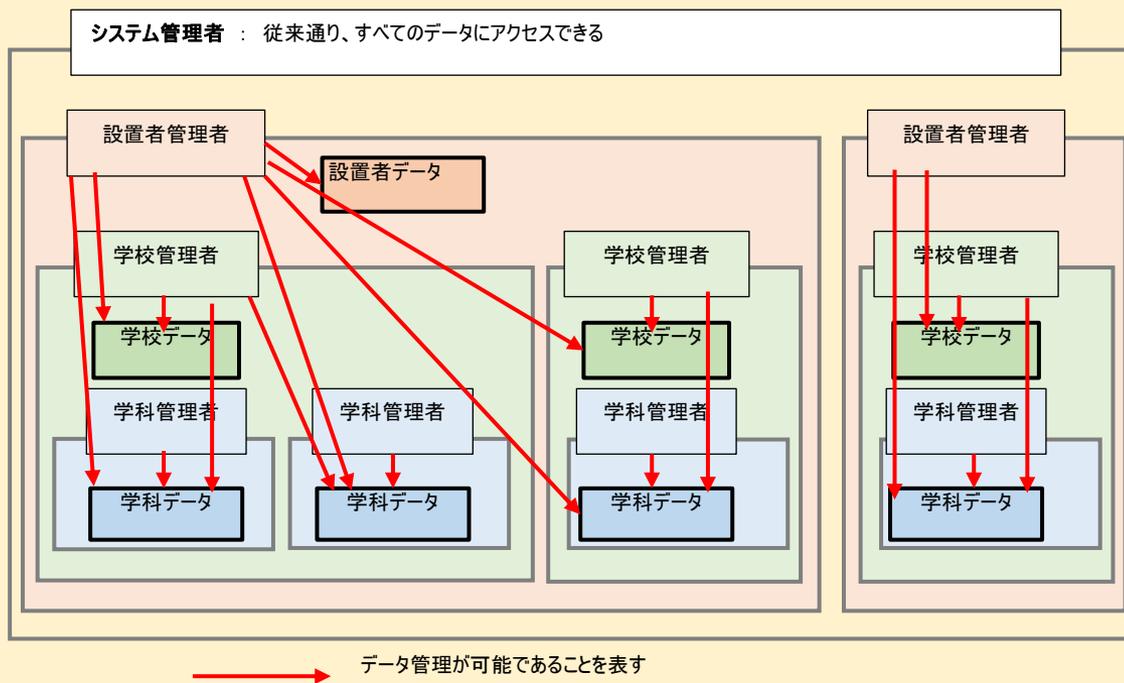
システム管理者 : システム内のすべての管理権限を有する (従来の管理者)

|        |                        |
|--------|------------------------|
| 設置者管理者 | : 設置者内のすべての管理権限を有する。   |
| 学校管理者  | : 特定の学校内に限定した管理権限を有する。 |
| 学科管理者  | : 特定の学科内に限定した管理権限を有する。 |

← まとめて「設置者ユーザ」という。

※設置者は運営する法人

### ● これで、自校のデータは自校内で管理できる



## ⑤ 普及・促進

### ● ポートレートの利点を伝えたい

- ✓ 多言語化によって、学校は労せずして英語や中国語のページを作成できる
- ✓ 多くの学校の情報があることで高等学校の進路指導等において利用価値が高まる
- ✓ 各種の分析機能によって、新たな情報を入手可能である

### ● セミナー開催

- ✓ 東京、大阪でセミナー開催予定だったが、コロナ禍の影響で会場を設定しての開催は難しいため断念

#### ● 方法

- ✓ オンライン開催

#### ● 目的

- ✓ ポートレート事業、コンピテンシー事業の認知と成果普及

#### ● 時期・方法等

- ✓ 令和3年2月22日(月) 13:30~17:00  
オンラインセミナー 定員100名

#### ● 内容

- ✓ プログラム参照

#### ● 参加申込者

- ✓ 現在、約50名

令和2年度文部科学省委託事業 職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進

成果報告会・セミナー

令和3年 **2.22** (月) 13:30~17:00 **オンライン** 参加費: **無料**

【敬称略】

#### プログラム

|             |  |       |
|-------------|--|-------|
| 13:30~13:35 | 開 会 (オンライン操作説明)  | 事務局   |
| 13:35~14:35 | 学修成果を主題とする質保証:リカレント教育が最重要テーマ<br>一般社団法人専門職高等教育質保証機構 代表理事            | 川口 昭彦 |
| 14:35~15:10 | コンピテンシー事業 成果報告<br>ポートレート事業 成果報告<br>ポートレートシステム仕様解説<br>FD/SD 事業 成果報告 | 事務局   |
| 15:10~15:20 | 休 憩  |       |
| 15:20~16:20 | 東京規約とNIC、資格枠組の国際的動向<br>独立行政法人大学改革支援・学位授与機構 准教授                     | 野田 文香 |
| 16:20~16:35 | 質疑応答   |       |
| 16:35~16:55 | 講 評<br>文部科学省総合教育政策局生涯学習推進課専修学校教育振興室                                | 河村 和彦 |
| 16:55~17:00 | 事務局からの連絡   | 事務局   |

一般社団法人 専門職高等教育質保証機構

<http://qaphe.com/>  
 当機構は文部科学大臣の認証を受けた専門職大学院の第三者評価機関(デュアルビジネス分野)です