

1. 背景

- 18歳人口の減少に伴う高等教育機関の進学者数の減少（2040年には2017年の約8割の規模と推計）や産業構造の変化、新型コロナウイルス感染症の影響など我が国の社会・経済環境が大きく変化する中、地域社会を支える専門職業人を養成する専修学校の役割はこれまで以上に重要となる。
- こうした多様な教育を提供する専修学校教育においては、企業等と連携した職業教育の枠組みである「職業実践専門課程」を活用し、学修成果に着目しつつ透明性を確保した一層の教育の質向上を進めていくことが重要である。
- 職業実践専門課程については全専門学校の4割を占めており、同課程認定校に対する助成を行っている自治体も11を数えるが、制度創設から7年が経過する中、認定を受ける学校と受けない学校への二極化や認定取得後の取組の減速など、制度の点検や認定課程の質向上にかかる改善方策を検討していく必要がある。
- また、令和2年度から実施されている高等教育の修学支援新制度の確認校となった専門学校では、大学等と同様に、厳格かつ適正な成績管理の実施・公表など学修成果の可視化が求められており、専門学校教育の質確保が一層強く求められている。
- さらに、ポストコロナ期の新しい日常に対応するために、DX（デジタル・トランスフォーメーション）の促進など社会全体のデジタル化が不可欠であり、専門学校においても分野によらず、こうした社会変化への対応は急務である。

2. 想定される論点

- 企業等との連携による組織的な教育体制など、大臣認定制度である「職業実践専門課程」の枠組みを通じ、教育の体系化・可視化や職業教育のマネジメントによる自己改善を促す方策の検討が必要。
- 社会構造の変化を踏まえ、デジタル人材をはじめとする実践的な専門職業人を養成する専修学校の今後の役割等を踏まえた検討が必要。

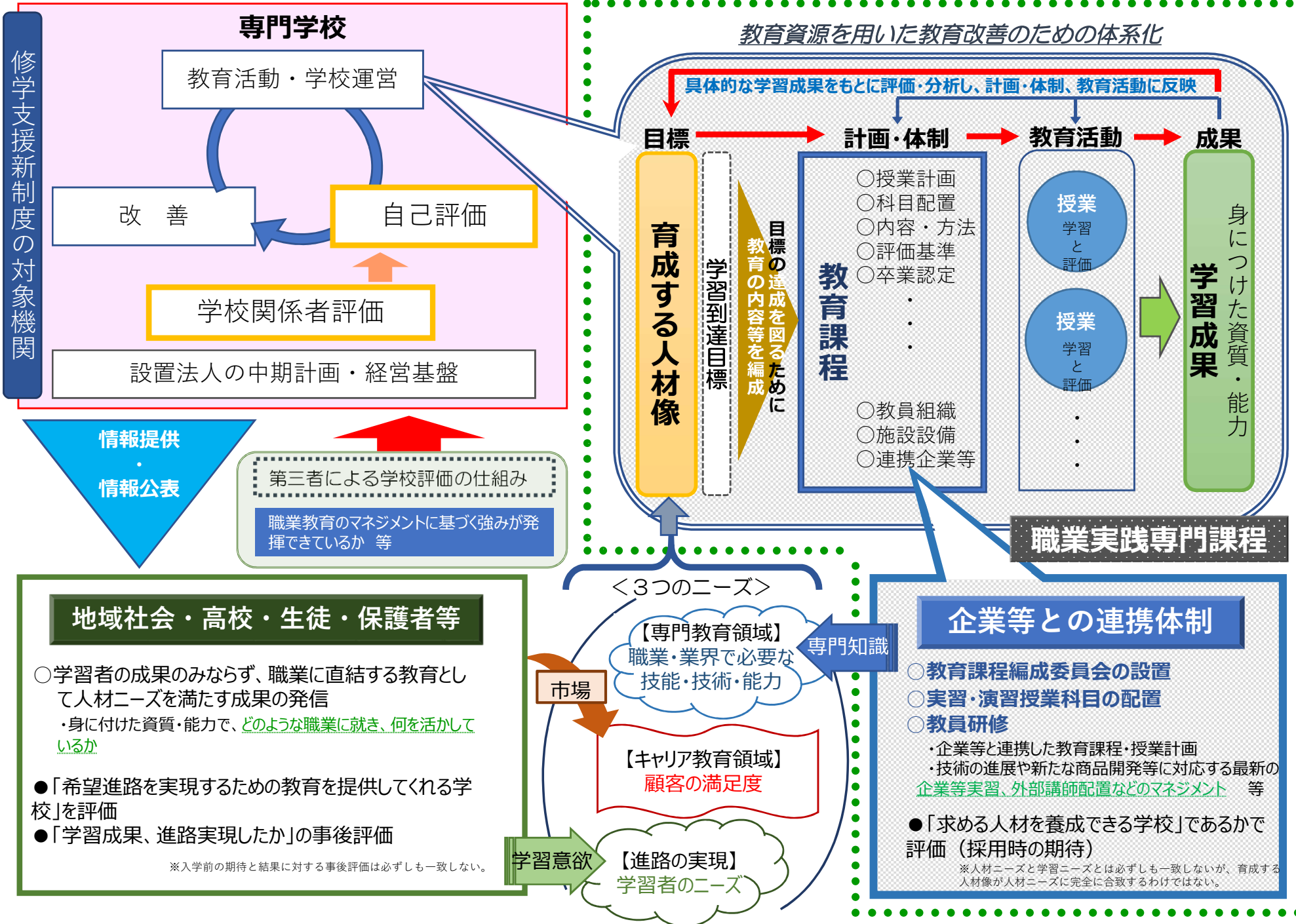
3. 主な観点の例

(1) 職業実践専門課程制度の充実について

- 専修学校の特長を引き出す枠組みとしての教育の体系化・可視化や職業教育のマネジメントの視点の検討
- 職業教育を担う説明責任を果たすための適切な情報公開の在り方
- 第三者による評価を含めた学校評価の在り方の検討
- 教職員の資質向上など教育の質を支える人材育成

(2) 今後の専修学校教育の在り方について

- オンライン教育や授業内容・授業方法の進展に伴う教育の質確保
- 新しい日常など社会構造の変化を見据えた今後の専修学校教育の在り方



地域社会・高校・生徒・保護者等

- 学習者の成果のみならず、職業に直結する教育として人材ニーズを満たす成果の発信
 - ・身につけた資質・能力で、どのような職業に就き、何を活かしているか
- 「希望進路を実現するための教育を提供してくれる学校」を評価
- 「学習成果、進路実現したか」の事後評価

※入学前の期待と結果に対する事後評価は必ずしも一致しない。

企業等との連携体制

- 教育課程編成委員会の設置
- 実習・演習授業科目の配置
- 教員研修
 - ・企業等と連携した教育課程・授業計画
 - ・技術の進展や新たな商品開発等に対応する最新の企業等実習、外部講師配置などのマネジメント 等
- 「求める人材を養成できる学校」であるか評価（採用時の期待）

※人材ニーズと学習ニーズとは必ずしも一致しないが、育成する人材像が人材ニーズに完全に合致するわけではない。

事項	R02	R03	R04
<p>専修学校教育の質向上</p> <p>職業教育マネジメントにおける事例収集・分析等【委託事業】</p> <p>職業実践専門課程の質保証・向上のための実態調査【委託事業】</p>	<p>専修学校における職業教育のマネジメントの視点検討</p> <p>今後の議論の方向性の整理</p>	<p>レポートとりまとめ</p> <p>職業実践専門課程の好事例共有・運用改善等の検討</p> <p>実施要項等の改正</p> <p>職業実践専門課程のフォローアップ方法見直し</p>	<p>Society5.0、人生100年時代の到来、新しい日常などを見据えた今後の専修学校教育の在り方の検討</p> <p>実施要項等の改正</p>
<p>情報公開の在り方</p> <p>学校評価の充実等を目的とした資格枠組の共有化・職業分野における有用性の検証【委託事業】</p> <p>職業実践専門課程版ポートレートの構築【委託事業】</p>		<p>情報公開の様式見直し検討（例 各制度共通の教育資源を用いた情報公表の在り方の視点）</p>	<p>実施要項等の改正</p>
<p>第三者による学校評価</p> <p>評価システムの検証、職業教育における第三者評価の定義・要件等の検証【委託事業】</p>		<p>職業実践専門課程における第三者による学校評価の仕組の構築</p> <p>職業実践専門課程の認定要件が求める視点の評価への追加等の検討</p>	<p>学校評価ガイドラインの改訂</p>
<p>教育の質を支える人材育成</p> <p>専門スタッフ育成と情報公開の促進体制整備【委託事業】</p> <p>体系的な教職員研修プログラムの開発・普及【委託事業】</p>		<p>職業実践専門課程における研修要件の見直し</p>	
<p>オンライン教育や授業内容・方法等の進展による教育の質の確保</p>		<p>大学等における議論の状況を踏まえた検討</p>	<p>設置基準等の改正？</p>
<p>その他</p>			<p>キャリア形成促進プログラム認定制度の検証</p>

凡例： 委託事業 検討事項 実施事項