

QAPHE 国際シンポジウム「専門職高等教育の質保証」
教育の質保証に対する日本電子専門学校の取組み
平成30年1月17日(水)



日本電子専門学校
校長 古賀 稔邦

QAPHE International Symposium on
“Quality Assurance of Professional Higher Education”
Initiatives of the Japan Electronics College in
Quality Assurance of Education
Wed., January 17, 2018



Toshikuni Koga
President
Japan Electronics College

日本電子専門学校の紹介

- 建学の精神
 - 「電子技術を核とした創造性豊かな
技術者の育成を通して世界に貢献する」 1951年創立



- 所在地 東京都新宿区
本館～12号館
(約50教室 約50実習室)
コンピュータ 約2000台保有
 - 設置学科
昼間部：21学科 夜間部：4学科
 - 教職員数
専任教員 約90名
非常勤講師 約100名
職員 約60名
- <http://www.jec.ac.jp>

3

Overview of the Japan Electronics College

- School Philosophy
 - “Contribute to the world by training extremely creative technical experts with a focus on the electronics” Established 1951



- Location: Shinjuku, Tokyo
Main Building to Building 12
(About 50 classrooms and 50 labs)
Computers: About 2,000
 - Departments
Daytime: 21, Evening: 4
 - Number of teaching and support staff
Full-time instructors: About 90
Part-time instructors: About 100
Support staff: About 60
- <http://www.jec.ac.jp>

4

日本電子専門学校 学校評価のあゆみ

- 2005年 東京都専修学校各種学校協会にて専門学校の「自己点検・自己評価 推奨項目」作成に協力
- 2006年 第三者評価の「モデル評価」実施
- 2007年 「第三者評価」実施 「自己評価」毎年実施
- ・
- 2012年 「第三者評価」更新(2回目)実施
- 2013年 「学校関係者評価」毎年実施
- ・
- 2017年 「第三者評価」3回目受審中

私立専門学校等評価研究機構
第三者評価 修了の証



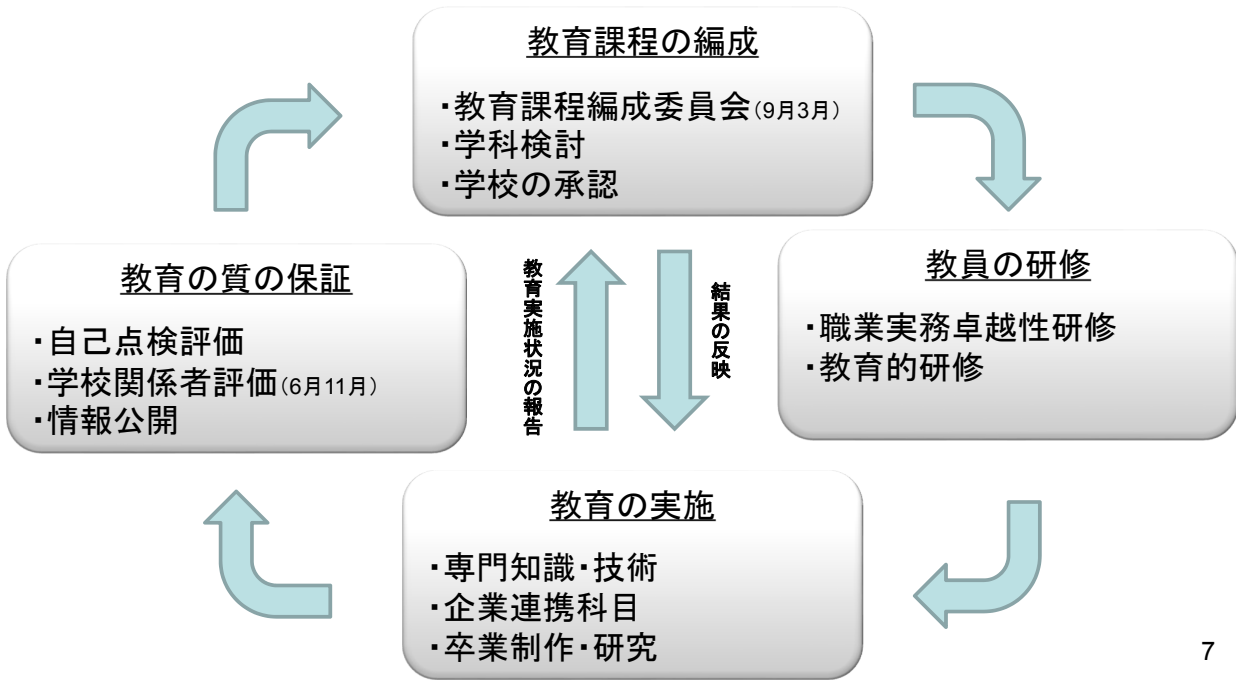
History of School Evaluation at the Japan Electronics College

- 2005: Cooperated in the production of “Self-inspection/Self-Assessment: Recommendations” for professional schools in the Tokyo Metropolitan Vocational Schools Association
- 2006: Conducted “model evaluation” of third-party evaluation
- 2007: Conducted “third-party evaluation,” conduct annual “self-evaluation”
- ・
- 2012: Conducted updated “third-party evaluation” (second time)
- 2013: Conduct annual “evaluation of college officials”
- ・
- 2017: Currently undertaking third “third-party evaluation”

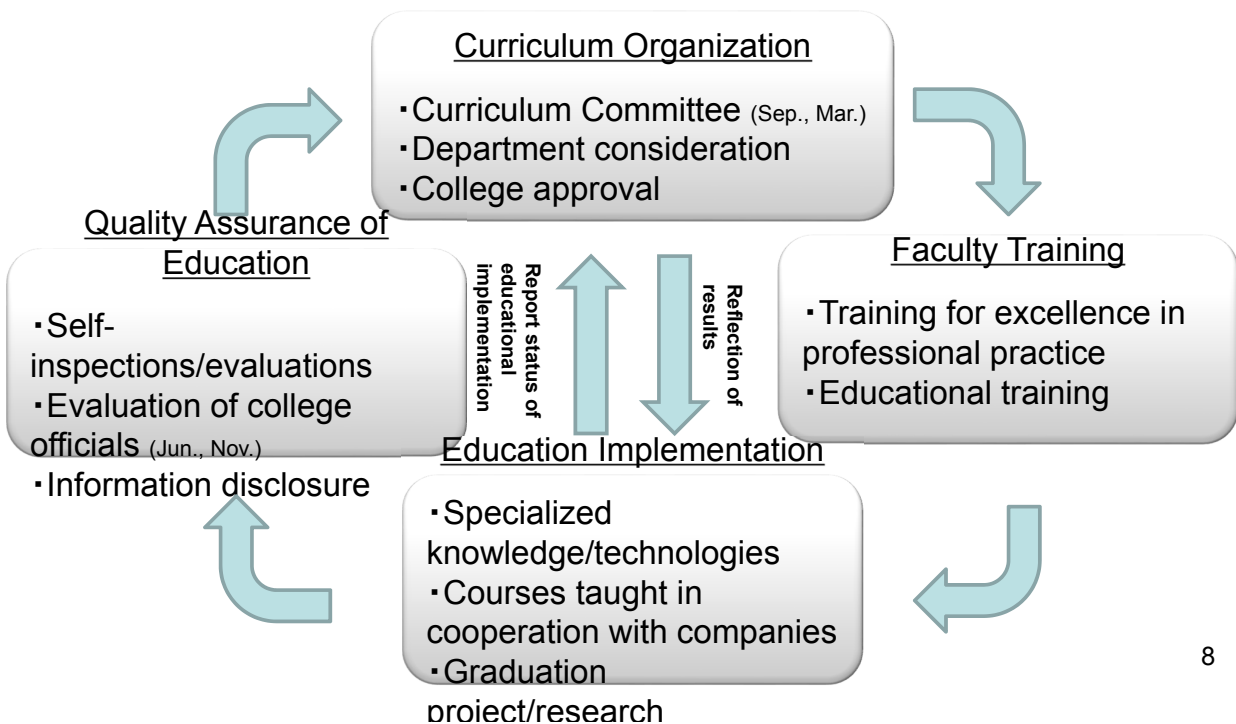
NPO Organization of Private Vocational School
Certifications of completion of third-party ev



職業実践専門課程による内部質保証



Internal Quality Assurance through Professional Post-Secondary Courses



教育に付随する三つのポリシー策定による 学修成果の明確化とその評価

2016年度 ガイドラインの完成

* 全学科共通ポリシー策定

2017年度 学科単位のポリシーの具体化

* 4学科を先行して策定中

ポリシーに基づいたカリキュラム策定

2018年度 学科単位のポリシーを順次具体化



ポリシーに基づいたカリキュラムで教育開始



* 2019年度以降

学修成果の評価と改善のためのサイクルを回す

Clarification and evaluation of learning outcomes through establishment of three policies pertaining to education

AY2016 Completion of guidelines

* Established policies common to all depts.

AY2017 Concretization of departmental policies

* First formulating for 4 depts.

Settling on curriculum based on the policies

AY2018 Gradually concretize departmental policies



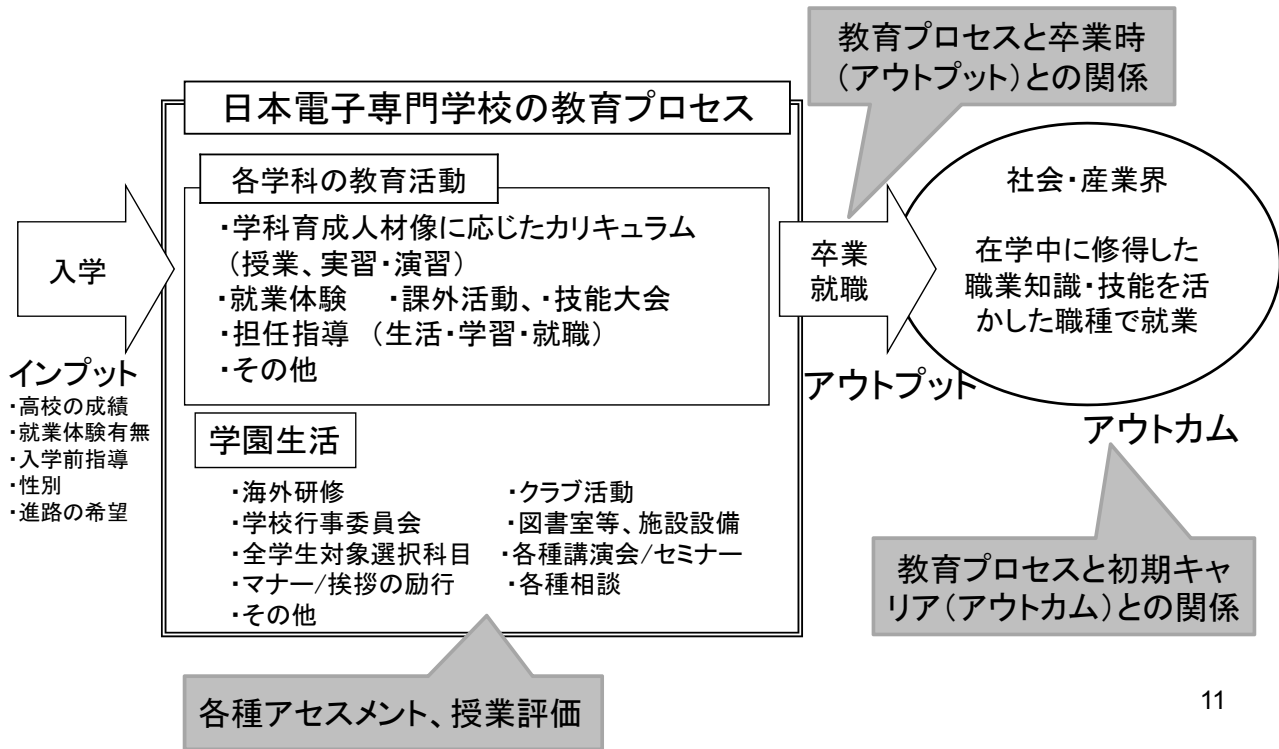
Start education with curricula based on the policies



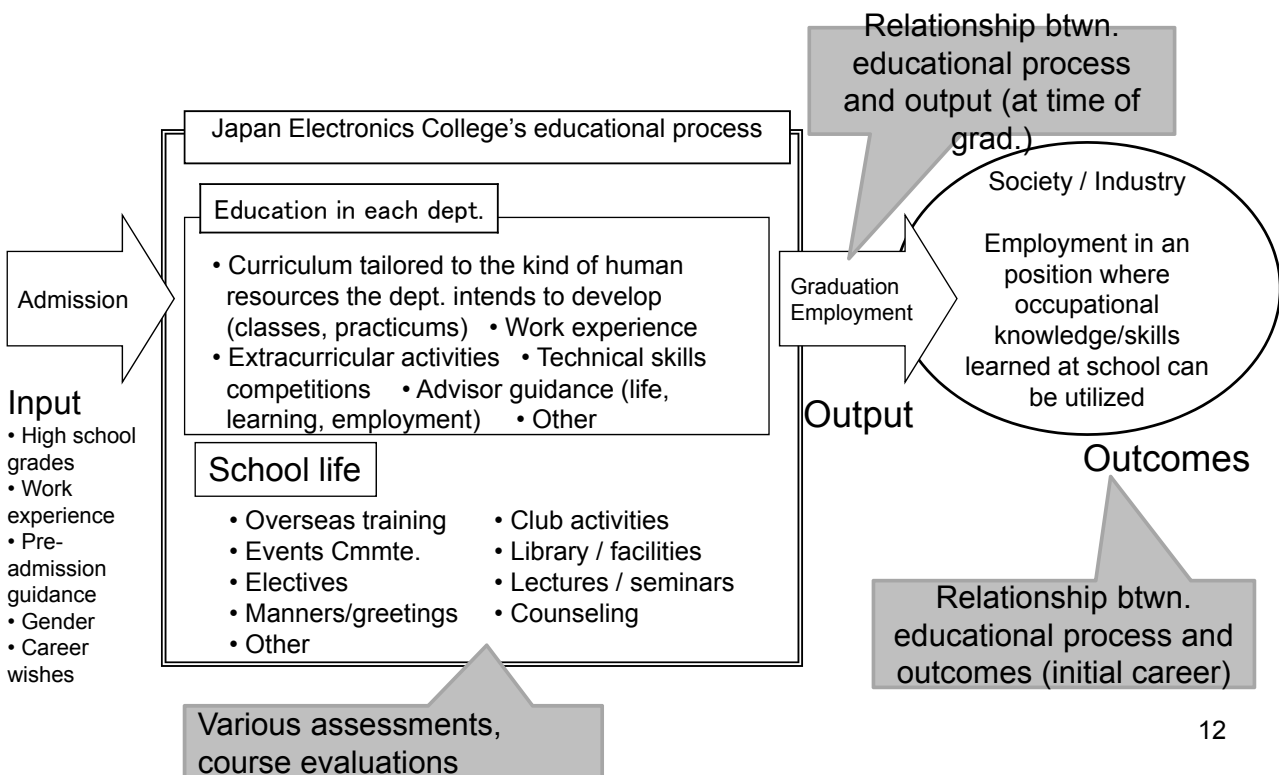
* From AY2019

Go through cycle of evaluation of learning outcomes
and improvement

IR活動による教育改善



Improvement of Education through IR



ご清聴、ありがとうございました。



ASIAGRAPH 2017 in Tokyoでアニメ分野
2学科の学生作品が複数受賞しました!!

Thank you for your attention.



Works by students in the Department of
Animation won several prizes at
ASIAGRAPH 2017 in Tokyo!

